

ANEXOS

ANEXO 1



Porto, 14 de Setembro de 2011

Exmos. Senhores:

A Universidade Fernando Pessoa está a conduzir um estudo de investigação sobre a avaliação das competências comunicativas em crianças com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), com competências verbais orais, com idades compreendidas entre os 6 aos 9 anos, sob a orientação da Dra. Vânia Peixoto.

Hoje em dia, com a mudança do paradigma, é cada vez mais evidente a importância das competências pragmáticas na vida de qualquer criança, devido ao contributo que dão para a funcionalidade e participação na vida social. Sendo a Perturbação do Espectro do Autismo uma alteração neurodesenvolvimental com afectação da componente comunicacional, a intervenção da Terapia da Fala torna-se fundamental, nomeadamente no que diz respeito à comunicação funcional.

Assim, para a avaliação das competências pragmáticas neste grupo de crianças optou-se por utilizar da Checklist “*Children’s Communication Checklist (CCC)*” (Bishop, 1998), previamente traduzida e adaptada para o Português Europeu, a fim de determinar as capacidades e habilidades adquiridas, através do testemunho dos pais acerca das competências comunicacionais observadas nas actividades da vida diária.

Para tal, vimos pedir a V. Ex. a devida autorização e colaboração na identificação desses casos que correspondem à população-alvo desta investigação e que frequentam a V. instituição, onde o Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) terá que estar diagnosticado pelo Médico.

A parte prática da nossa investigação consiste no preenchimento dum questionário sócio-demográfico, a fim de se reunir informações importantes, e da referida Checklist. Estes devem ser preenchidos por um dos cuidadores da criança e as informações recolhidas serão tratadas de forma confidencial e usadas exclusivamente para fins científicos.

Este procedimento não ocupará tempo aos vossos funcionários, nem influenciará a dinâmica diária da vossa instituição, pois a nossa equipa está disponível para se deslocar ao V. estabelecimento.

Certos da V. melhor atenção,

Ana Rita Mendes
(Aluna finalista da Universidade Fernando Pessoa)

Vânia Peixoto
(Terapeuta da Fala e Docente na Universidade Fernando Pessoa)



Porto, 14 de Setembro de 2011

Exmos. Senhores:

A Universidade Fernando Pessoa está a conduzir um estudo de investigação sobre a avaliação das competências comunicativas em crianças com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) com competências verbais orais, com idades compreendidas entre os 6 aos 9 anos, sob a orientação da Dra. Vânia Peixoto.

Hoje em dia, com a mudança do paradigma, é cada vez mais evidente a importância das competências pragmáticas na vida de qualquer criança, devido ao contributo que dão para a funcionalidade e participação na vida social. Sendo a Perturbação do Espectro do Autismo uma alteração neurodesenvolvimental com afectação da componente comunicacional, a intervenção da Terapia da Fala torna-se fundamental, nomeadamente no que diz respeito à comunicação funcional.

Assim, para a avaliação das competências pragmáticas neste grupo de crianças optou-se por utilizar da Checklist “*Children’s Communication Checklist (CCC)*” (Bishop, 1998), previamente traduzida e adaptada para o Português Europeu, a fim de determinar as capacidades e habilidades adquiridas, através do testemunho dos pais acerca das competências comunicacionais observadas nas actividades da vida diária.

Para a realização deste estudo será necessário um grupo de crianças sem estas Perturbações entre as idades compreendidas anteriormente mencionadas, a fim de se poder realizar uma comparação entre os grupos.

Para tal, vimos pedir a V. Ex. a devida autorização e colaboração na identificação desses casos que correspondem à população-alvo desta investigação e que frequentam a V. instituição.

A parte prática da nossa investigação consiste no preenchimento dum questionário sócio-demográfico, a fim de se reunir informações importantes, e da referida Checklist. Estes devem ser preenchidos por um dos cuidadores da criança e as informações recolhidas serão tratadas de forma confidencial e usadas exclusivamente para fins científicos.

Este procedimento não ocupará tempo aos vossos funcionários, nem influenciará a dinâmica diária da vossa instituição, pois a nossa equipa está disponível para se deslocar ao V. estabelecimento.

Certos da V. melhor atenção,

Ana Rita Mendes
(Aluna finalista da Universidade Fernando Pessoa)

Vânia Peixoto
(Terapeuta da Fala e Docente na Universidade Fernando Pessoa)

ANEXO 2

Declaração de Consentimento Informado

Exmo. Encarregado de Educação,

No âmbito da unidade curricular Projecto de Graduação do último ano do curso Terapêutica da Fala na Universidade Fernando Pessoa, encontro-me a realizar um trabalho de investigação sob a orientação da Dra. Vânia Peixoto.

O trabalho de investigação visa a descoberta de competências comunicativas a partir de um questionário preenchido por encarregados de educação de crianças diagnosticadas com Perturbação do Espectro de Autismo (PEA) com idades compreendidas entre os 6 os 9 anos. Para a realização deste estudo será necessário um grupo de crianças sem esta Perturbação entre as idades compreendidas anteriormente mencionadas, a fim de se poder realizar uma comparação entre os grupos.

Ainda será pedido à vossa excelência o preenchimento de um questionário sócio-demográfico, a fim duma melhor recolha de dados sobre o seu educando, sendo estes tratados exclusivamente para fins científicos.

Agradeço, desde já a sua participação e colaboração nesta investigação, salientando a minha disponibilidade para qualquer esclarecimento ou informação adicional.

Porto, _____ de _____ de 20__

(Ana Rita Monteiro Mendes: Contacto – 916764129)

(Recortar pelo picotado)

.....
Eu, abaixo-assinado(a) _____

encarregado de educação pela criança participante neste projecto _____
_____, compreendi a explicação que me foi fornecida acerca da investigação e declaro a minha participação e colaboração para este fim.

Por isso, consinto na participação neste estudo, permitindo a recolha de informações.

Porto, _____ de _____ de 20__

O(A) Encarregado(a) de Educação do participante

ANEXO 3

ANEXO 4