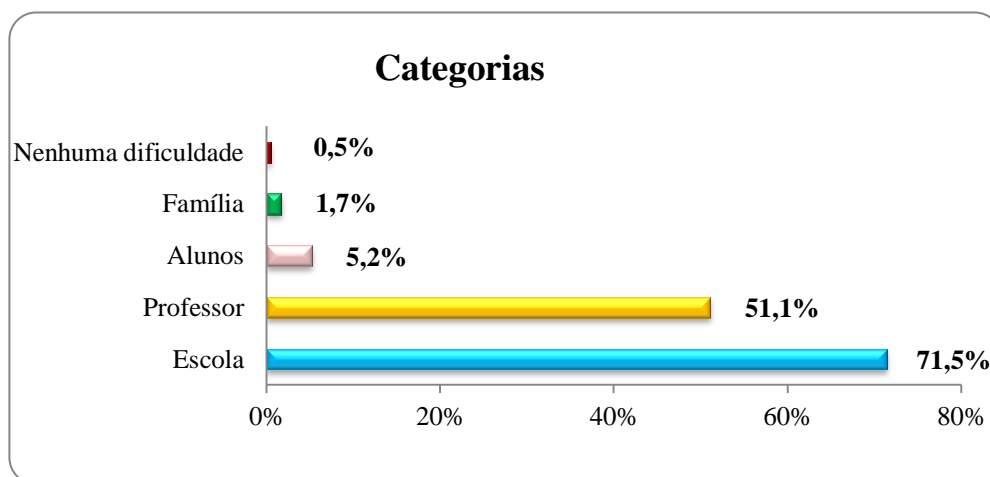
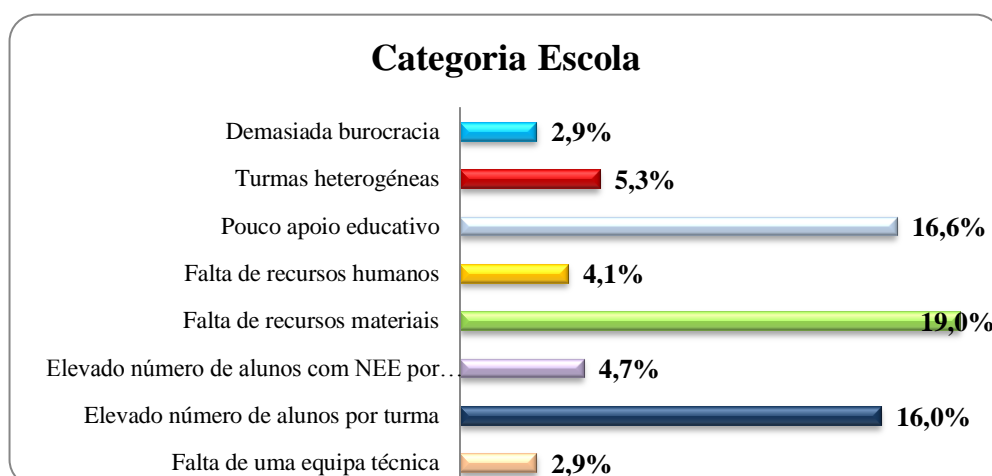


Dificuldades dos Professores do Ensino Regular

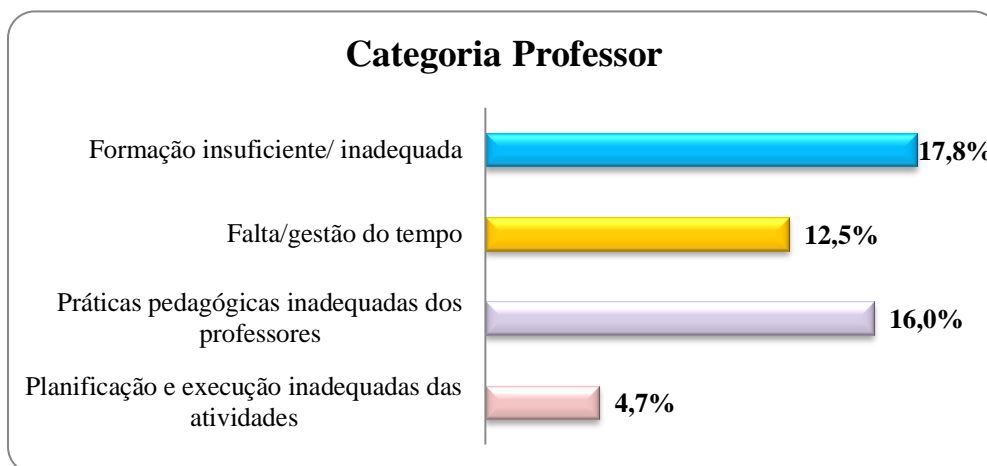
Categorias	%
Escola	71,5%
Professor	51,1%
Alunos	5,2%
Família	1,7%
Nenhuma dificuldade	0,5%



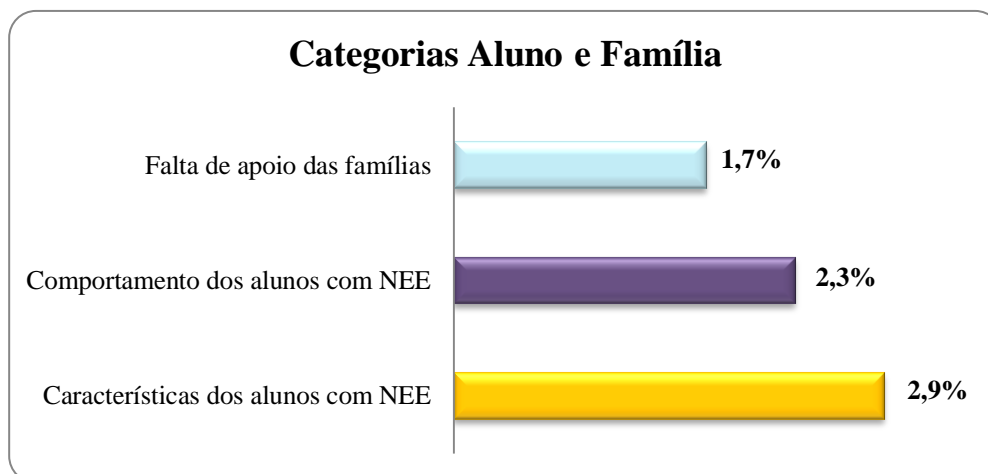
Categoria Escola	%
Falta de uma equipa técnica	2,9%
Elevado número de alunos por turma	16,0%
Elevado número de alunos com NEE por turma	4,7%
Falta de recursos materiais	19,0%
Falta de recursos humanos	4,1%
Pouco apoio educativo	16,6%
Turmas heterogéneas	5,3%
Demasiada burocracia	2,9%



Categoria Professor	%
Planificação e execução inadequadas das atividades	4,7%
Práticas pedagógicas inadequadas dos professores	16,0%
Falta/gestão do tempo	12,5%
Formação insuficiente/ inadequada	17,8%

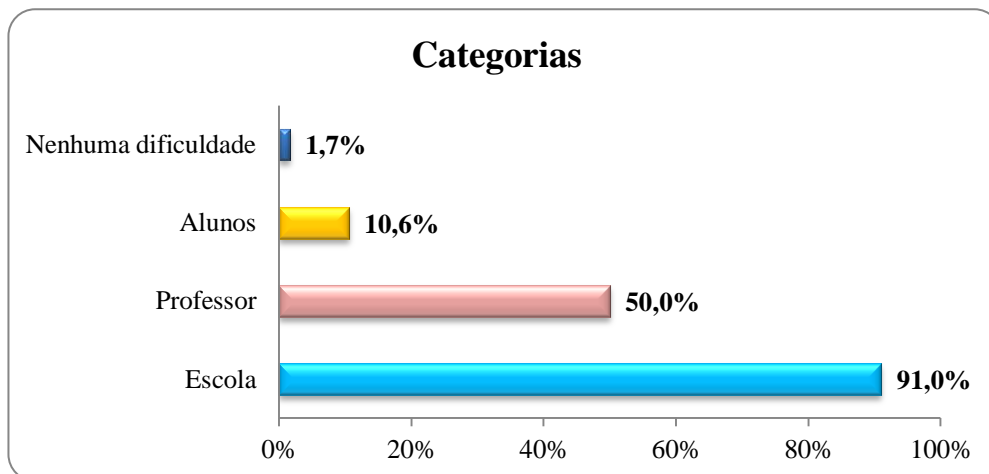


Categorias Aluno e Família	%
Características dos alunos com NEE	2,9%
Comportamento dos alunos com NEE	2,3%
Falta de apoio das famílias	1,7%

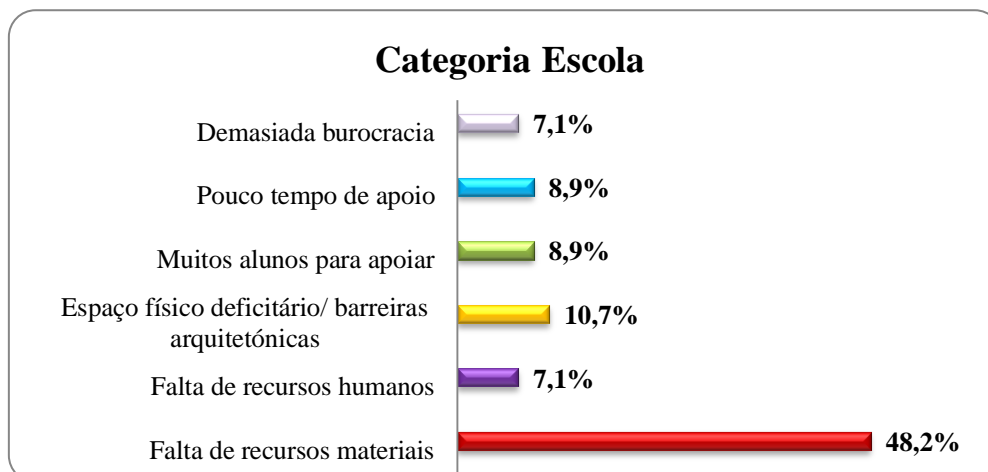


Dificuldades dos Professores da Educação Especial

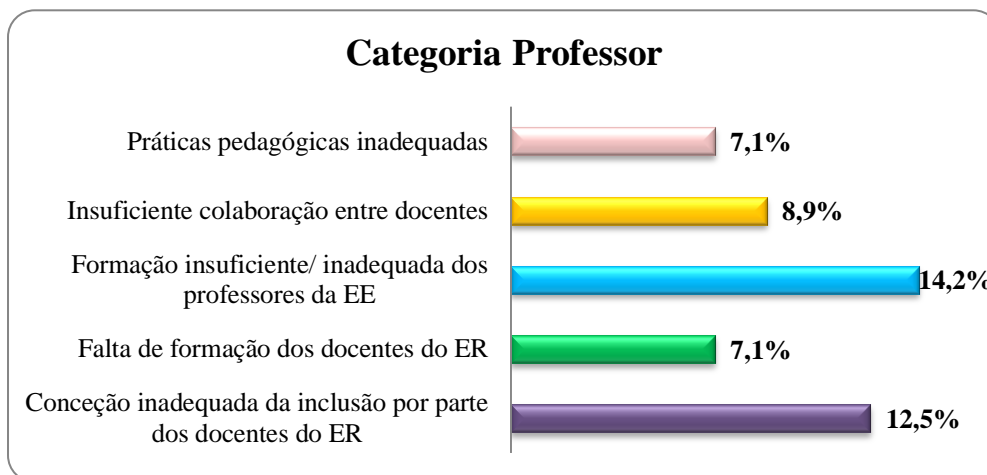
Categorias	%
Escola	91,0%
Professor	50,0%
Alunos	10,6%
Nenhuma dificuldade	1,7%



Categoria Escola	%
Falta de recursos materiais	48,2%
Falta de recursos humanos	7,1%
Espaço físico deficitário/ barreiras arquitetônicas	10,7%
Muitos alunos para apoiar	8,9%
Pouco tempo de apoio	8,9%
Demasiada burocracia	7,1%

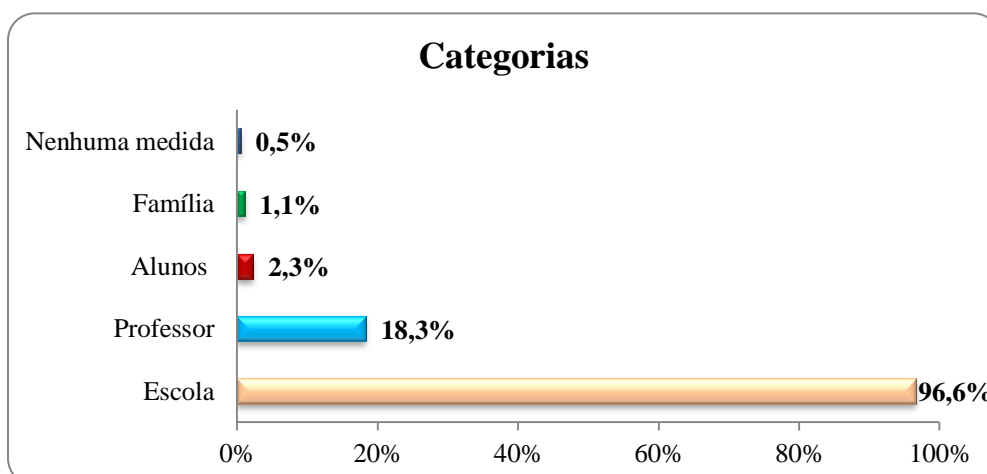


Categoria Professor	%
Conceção inadequada da inclusão por parte dos docentes do ER	12,5%
Falta de formação dos docentes do ER	7,1%
Formação insuficiente/ inadequada dos professores da EE	14,2%
Insuficiente colaboração entre docentes	8,9%
Práticas pedagógicas inadequadas	7,1%

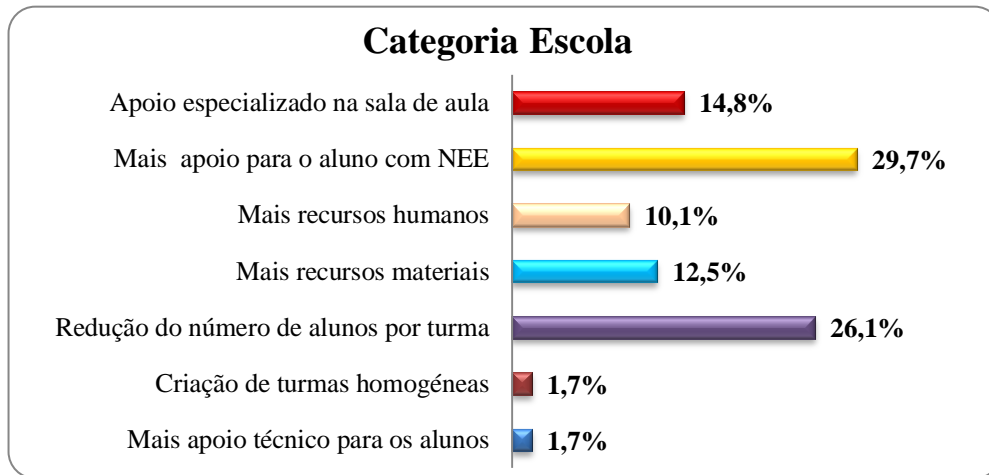


Medidas Propostas pelos Professores do Ensino Regular

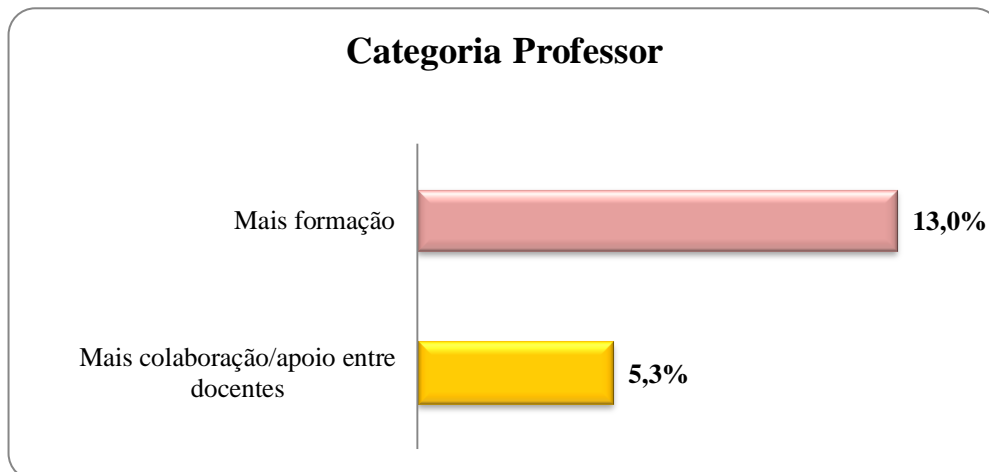
Categorias	%
Escola	96,6%
Professor	18,3%
Alunos	2,3%
Família	1,1%
Nenhuma medida	0,5%



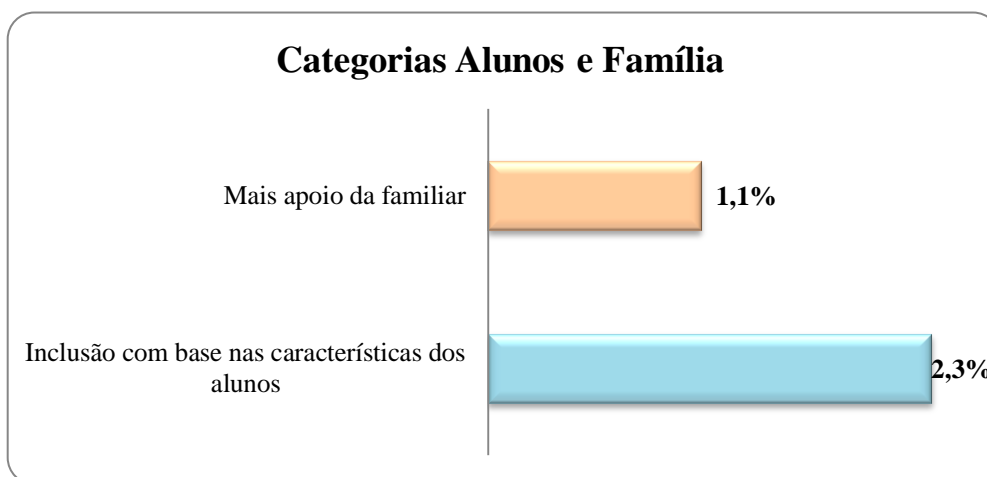
Categoria Escola	%
Mais apoio técnico para os alunos	1,7%
Criação de turmas homogêneas	1,7%
Redução do número de alunos por turma	26,1%
Mais recursos materiais	12,5%
Mais recursos humanos	10,1%
Mais apoio para o aluno com NEE	29,7%
Apoio especializado na sala de aula	14,8%



Categoria Professor	%
Mais colaboração/apoio entre docentes	5,3%
Mais formação	13,0%

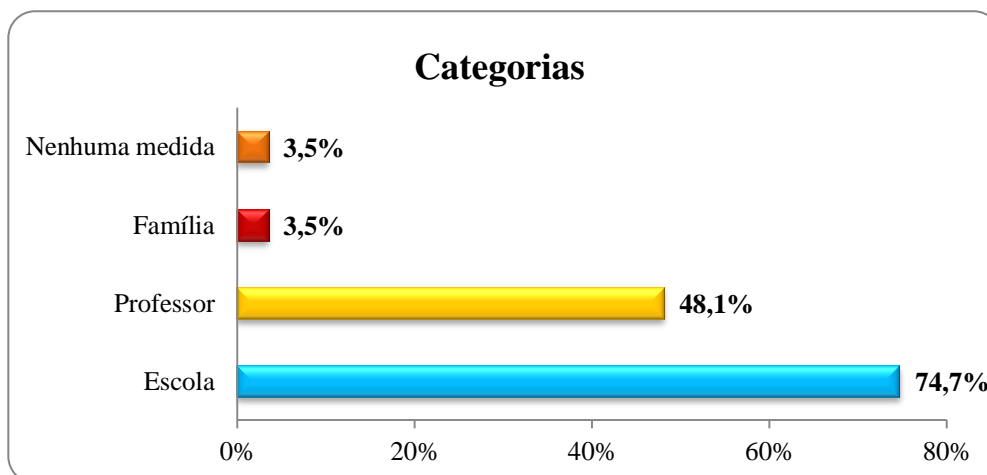


Categorias Alunos e Família	%
Inclusão com base nas características dos alunos	2,3%
Mais apoio da familiar	1,1%

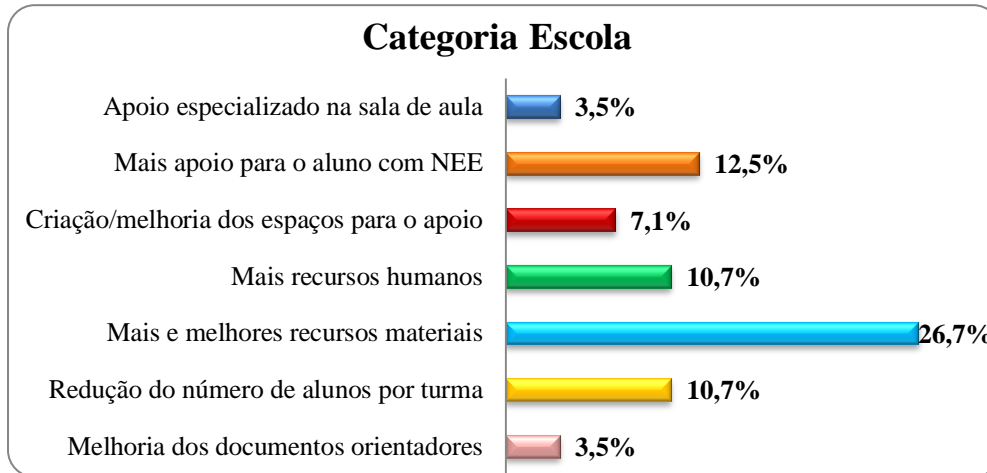


Medidas Propostas pelos Professores da Educação Especial

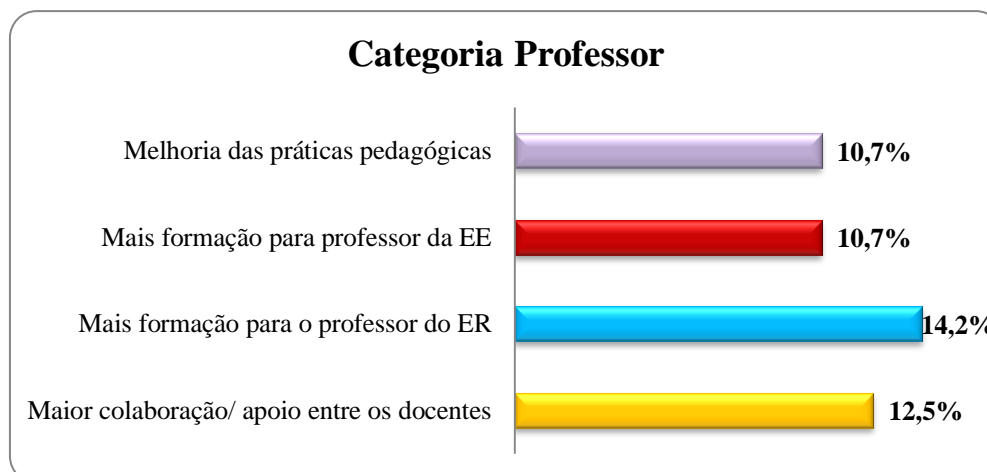
Categorias	%
Escola	74,7%
Professor	48,1%
Família	3,5%
Nenhuma medida	3,5%



Categoria Escola	%
Melhoria dos documentos orientadores	3,5%
Redução do número de alunos por turma	10,7%
Mais e melhores recursos materiais	26,7%
Mais recursos humanos	10,7%
Criação/melhoria dos espaços para o apoio	7,1%
Mais apoio para o aluno com NEE	12,5%
Apoio especializado na sala de aula	3,5%

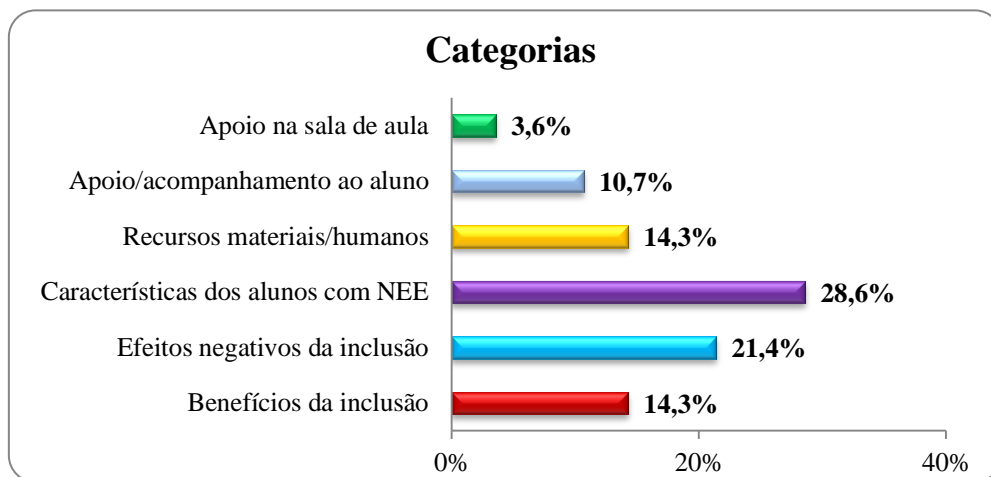


Categoria Professor	%
Maior colaboração/ apoio entre os docentes	12,5%
Mais formação para o professor do ER	14,2%
Mais formação para professor da EE	10,7%
Melhoria das práticas pedagógicas	10,7%



Comentários dos Professores do Ensino Regular

Categorias	%
Benefícios da inclusão	14,3%
Efeitos negativos da inclusão	21,4%
Características dos alunos com NEE	28,6%
Recursos materiais/humanos	14,3%
Apoio/acompanhamento ao aluno	10,7%
Apoio na sala de aula	3,6%



Comentários dos Professores da Educação Especial

Categorias	%
Benefícios da inclusão	10%
Características dos alunos com NEE	20%
Professor do ensino regular	50%
Família dos alunos com NEE	20%

