

ÍNDICE

Introdução.....	1
1. Capítulo I: Auto-estima	
Introdução.....	3
1.1. Definição de auto-estima.....	3
1.2. Auto-estima e auto-estima global.....	5
1.3. Auto-estima e auto-conceito.....	6
1.4. Auto-estima e as variáveis idade e sexo.....	12
1.5. Auto-estima e alfabetização	15
Conclusão	17
2. Capítulo II: Educação de adultos	
Introdução.....	18
2.1. A educação de adultos em Portugal	18
2.2. Alfabetização e educação básica de pessoas adultas.....	19
2.3. Modelos de educação de adultos	21
2.4. Analfabetismo vs alfabetização	23
Conclusão	30
3. Capítulo III: Perspectiva e contributos para a educação no adulto	
Introdução.....	32
3.1. John Dewey e a filosofia da educação progressista	32
3.2. Carl Rogers e a abordagem humanista centrada na pessoa.....	33
3.3. Malcom Knowles e o modelo andragógico	36
3.4. Paulo Freire e a conscientização	38

3.5. A reflexividade e a perspectiva individual de sentido de Jack Mezirow	40
Conclusão	41
4. Capítulo IV: Apresentação do estudo e metodologia	
Introdução.....	42
4.1. Objectivos.....	43
4.1.1. Objectivo geral	43
4.1.2. Objectivos específicos	44
4.2. Hipóteses	44
4.3. Método.....	45
4.3.1. Desenho de investigação	45
4.3.2. Participantes	45
4.3.3. Material.....	47
4.3.3.1. Questionário sócio-demográfico.....	47
4.3.3.2. Escala de Auto-Estima de Rosenberg (RSES)	48
4.3.4. Procedimento	51
4.4. Apresentação dos resultados	53
4.5. Discussão dos resultados	57
Conclusão	59
Considerações finais.....	62
Referências	
Anexos	
Anexo A: Autorização da RSES	
Anexo B: Instrumento (questionário sócio-demográfico e RSES)	
Anexo C: Autorização das escolas	

Anexo D: Ofício à vereadora da habitação da Câmara Municipal de Gondomar

Índice de quadros

Quadro 1: Análise descritiva da amostra quanto à variável sexo

Quadro 2: Análise descritiva da amostra quanto à variável idade

Quadro 3: Análise descritiva da amostra quanto à variável escolaridade

Quadro 4: Média da RSES para o grupo dos indivíduos frequentadores e grupo dos não frequentadores do curso de alfabetização

Quadro 5: Média da RSES para o sexo feminino do grupo de indivíduos frequentadores e grupo dos não frequentadores do curso de alfabetização

Quadro 6: Média da RSES para o sexo masculino do grupo de indivíduos frequentadores e grupo dos não frequentadores do curso de alfabetização

Quadro 7: Médias da RSES para diferentes idades (ambos os sexos) na amostra total (grupo dos frequentadores mais o grupo dos não frequentadores do curso de alfabetização)

Quadro 8: Médias da RSES para os diferentes anos de escolaridade