

2.ª Questão – 3.ª Parte do questionário

- Com base nas dificuldades que diz sentir, indique as medidas que adotaria para melhorar a inclusão de alunos com NEE no ensino regular.

Tema: Medidas propostas pelos professores do ensino regular

Número de professores do Ensino Regular – 168

Categorias N.º de Registos/ Porcentagem	Subcategorias N.º de Uni. de Registo/ Porcentagem	Unidades de Registo
Escola 163 (96,6%)	Mais apoio técnico para os alunos 3 (1,7%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais apoios técnicos (...).</i> - <i>Os alunos deveriam ser acompanhados por técnicos especializados na área.</i> - <i>Concordo que os alunos com NEE sejam integrados nas turmas ditas normais, contudo aquando desta inclusão, os alunos deveriam ser acompanhados por técnicos especializados na área, para poderem apoiar ou colmatar as suas dificuldades.</i>
	Criação de turmas homogéneas 3 (1,7%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ter turmas de apenas um nível (mais alunos do NEE).</i> - <i>Turmas só com um ano de escolaridade (...).</i> - <i>Ter turmas com um nível.</i>
	Redução do número de alunos por turma 44 (26,1%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Turmas reduzidas (...).</i> - <i>Redução do número de alunos por turma.</i> - <i>Menos alunos por turma.</i> - <i>(...) com um número igual ou inferior a 15 alunos.</i> - <i>Reduzir o número de alunos por turma.</i> - <i>Nas escolas com turmas mais reduzidas nota-se claramente um maior sucesso escolar, quer tenham alunos com NEE ou não.</i> - <i>Turmas com poucos alunos.</i> - <i>Redução do número de alunos por turma.</i> - <i>Diminuição do número de alunos por turma.</i> - <i>Criaria turmas mais pequenas, de modo a possibilitar um trabalho mais proveitoso com todos os alunos.</i>

<p>Escola 163 (96,6%)</p>	<p>Redução do número de alunos por turma 44 (26,1%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir o número de alunos por turma. - Turmas mais pequenas. - Redução do número de alunos por turma. - Turmas de 15 alunos. - Menos alunos nas turmas. - Redução do número de alunos por turma. - Redução do número de alunos por turma. - Integrar os alunos com NEE em turmas mais pequenas. - Redução do número de alunos na turma. - Reduzir o número de alunos por turma. - Redução do número de alunos por turma. - A primeira seria a redução do número de alunos por turma. - Redução do número de alunos por turma. - Turmas com menos alunos. - Número de alunos dito normais até 20 alunos. - Menos alunos por turma. - Diminuir, efetivamente, e não apenas no papel, o número de alunos por turma. - Turmas mais reduzidas - Redução de alunos por turma. - Redução do número de alunos por turma. - Turmas com menos alunos. - Redução do número de alunos por turma. - Turmas mais pequenas. - Uma turma com um número menor de alunos (...). - Turmas mais reduzidas. - Reduzir o número de alunos por turma. - Redução do número de alunos por turma. - Turmas mais reduzidas. - Reduzir o número de alunos por turma. - Redução considerável do n.º de crianças na sala. - Número reduzido de alunos por turma. - Limite de 20 alunos por turma. - Menos alunos por turma (15). - Redução do número alunos por turma.
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Escola 163 (96,6%)	Mais recursos materiais 21 (12,5%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais recursos materiais.</i> - <i>Mais material.</i> - <i>Mais recursos específicos para cada problemática.</i> - <i>Mais recursos materiais.</i> - <i>Material didático.</i> - <i>Maior quantidade de recursos materiais.</i> - <i>Um maior apoio por parte do governo, nomeadamente ao nível de material estimulativo.</i> - <i>Mais material específico para trabalhar com os alunos.</i> - <i>Mais recursos materiais.</i> - <i>Materiais adequados a cada particularidade do aluno com NEE.</i> - <i>Material específico para trabalhar.</i> - <i>Mais recursos didáticos.</i> - <i>Maior diversidade de recursos didáticos.</i> - <i>Mais recursos didáticos.</i> - <i>Cedência de materiais quer para trabalho, quer lúdico, adequado à deficiência da criança, fornecido pelas instâncias superiores.</i> - <i>Mais recursos materiais.</i> - <i>Aquisição de novos recursos materiais adequados aos alunos.</i> - <i>Mais meios e recursos (materiais).</i> - <i>Mais material disponível para trabalhar.</i> - <i>Aquisição de material didático adequado a cada situação específica.</i> - <i>Existência de material didático na escola.</i>
	Mais recursos humanos 17 (10,1%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais recursos humanos.</i> - <i>Maior quantidade de professores com habilitação especializada em educação especial.</i> - <i>Era necessário existirem mais colocações docentes.</i> - <i>Mais apoio de pessoal especializado.</i> - <i>Equipar a EE com docentes devidamente formados e especializados.</i> - <i>Deveria haver um professor especializado em educação especial para cada aluno com NEE.</i> - <i>Mais professores de apoio.</i> - <i>Mais docentes especializados.</i> - <i>Colocação de mais docentes nos núcleos de educação especial com formação adequada.</i>

	<p>Mais recursos humanos</p> <p>17</p> <p>(10,1%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais recursos humanos.</i> - <i>Maior quantidade de professores com habilitação especializada.</i> - <i>Mais recursos de apoio educativo.</i> - <i>Colocar mais professores de educação especial para apoiarem mais os alunos (...).</i> - <i>Mais recursos humanos na área da EE.</i> - <i>Meios humanos suficientes (sem olhar a rácios).</i> - <i>Mais meios e recursos (humanos).</i> - <i>Existência de mais professores especializados na escola para dar resposta a todos os casos de NEE existentes.</i>
<p>Escola</p> <p>163</p> <p>(96,6%)</p>	<p>Mais apoio para o aluno com NEE</p> <p>50</p> <p>(29,7%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais apoio dos docentes de educação especial.</i> - <i>Acompanhamento, a tempo inteiro, de um professor especializado.</i> - <i>Mais tempo do apoio da educação especial para os alunos com NEE.</i> - <i>(...) haver mais horas de apoio para as crianças com NEE.</i> - <i>A existência de professor de E.E. já é um aspeto positivo, pena é que o nº de colocados, na minha escola pelo menos, não permita muito tempo de apoio a cada turma onde existem NEEs.</i> - <i>Mais apoio da educação especial.</i> - <i>Ter o professor de apoio a acompanhar as atividades em alguns períodos e dar-lhes mais tempo de apoio específico.</i> - <i>Apoio para os alunos com NEE.</i> - <i>Mais acompanhamento individualizado por parte de um docente da EE.</i> - <i>Mais tempo de apoio para os alunos com NEE.</i> - <i>Acompanhamento de professores especializados e professores de apoio.</i> - <i>Mais tempo de apoio especializado porque o que existe é muito pouco.</i> - <i>Apoio educativo permanente.</i> - <i>Mais horas de apoio da educação especial.</i> - <i>Mais apoio especializado para os alunos.</i> - <i>Mais apoio especializado para os alunos com NEE.</i> - <i>Aumentar o número de horas de apoio especializado (...).</i> - <i>Mais apoio da educação especial.</i> - <i>Deveria ter um apoio de um docente especializado mais vezes por semana.</i> - <i>Apoiar as crianças durante mais tempo, uma vez que o atual não ajuda a colmatar as suas dificuldades.</i> - <i>Apoio do professor do ensino especial.</i>

<p>Escola 163 (96,6%)</p>	<p>Mais tempo de apoio para o aluno com NEE 50 (29,7%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais apoio especializado.</i> - <i>Apoio permanente, maior número de horas.</i> - <i>Os alunos com NEE deveriam trabalhar mais tempo com os docentes de educação especial, pois são eles que têm formação específica e não os titulares de turma.</i> - <i>Mais apoio da educação especial para os alunos.</i> - <i>Mais tempo de apoio da EE.</i> - <i>Seria esses alunos serem mais acompanhados por professores da educação especial.</i> - <i>Mais acompanhamento individualizado por parte de um docente da EE.</i> - <i>Acompanhamento de professores especializados e professores de apoio.</i> - <i>Mais tempo de apoio especializado porque o que existe é muito pouco.</i> - <i>Mais apoio da EE para que ajude o alunos a colmatar algumas dificuldades.</i> - <i>Mais tempo de apoio do professor de EE.</i> - <i>Mais tempo de apoio da parte do docente do núcleo de Educação Especial.</i> - <i>Ter mais tempo de apoio da educação especial.</i> - <i>Mais apoio individualizado para os alunos com NEE.</i> - <i>Mais apoio por parte de docentes especializados.</i> - <i>Mais tempo de apoio da Educação Especial.</i> - <i>Mais horas de apoio para os alunos com NEE, se possível 90 minutos todos os dias.</i> - <i>Mais apoio por uma especializada.</i> - <i>Mais apoio da educação especial aos alunos.</i> - <i>Se as dificuldades forem mesmo comprovadas e acentuadas, mais tempo semanal dedicado a cada aluno.</i> - <i>Maior tempo destinado ao apoio do professor especializado.</i> - <i>Mais tempo de trabalho com o Professor de Ensino Especial.</i> - <i>Mais apoio especializado.</i> - <i>Maior apoio (...) aos alunos por parte do NEE.</i> - <i>Mais apoio individualizado.</i> - <i>Um professor de apoio do NEE sempre com estes alunos para acompanha-los.</i> - <i>Beneficiarem de apoio a tempo inteiro.</i> - <i>Passar mais tempo com o apoio do professor de educação especial.</i>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Escola 163 (96,6%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maior número de horas no apoio de NEE.</i>
	<p>Apoio especializado na sala de aula 25 (14,8%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>O professor da EE devia apoiar os alunos na sala de aula.</i> - <i>Mais apoio especializado na sala de aula.</i> - <i>Mais apoio especializado aos alunos com NEE integrados nas turmas.</i> - <i>O professor de educação especial devia dar apoio dentro da sala de aula.</i> - <i>Dependendo das dificuldades, apenas com apoio na sala, pelo menos uma parte do dia.</i> - <i>Acompanhamento dos alunos por um professor da equipa na sala de aula.</i> - <i>O professor de educação especial e de ensino regular a trabalhar em par pedagógico.</i> - <i>Mais apoio especializado dentro da sala de aula.</i> - <i>Apoio do professor de educação especial dentro da sala de aula.</i> - <i>Ter um professor de apoio na sala de aula.</i> - <i>Mais apoio de um professor de educação especial dentro da sala de aula para os alunos com NEE.</i> - <i>Apoio na sala de aula de um professor da educação especial.</i> - <i>Ter sempre um professor de apoio presente na sala de aula.</i> - <i>À semelhança de outros países da U.E., a turma deverá possuir dois docentes, um deles dedicado a tempo inteiro aos alunos com NEE.</i> - <i>(...) um ou dois casos moderados com NEE com acompanhamento diário do professor especializado.</i> - <i>Apoio do professor de EE dentro da sala de aula, auxiliando, assim, o titular.</i> - <i>Apoios prestados dentro da sala de aula com mais horas por aluno.</i> - <i>Professor de Educação Especial mais presente na sala de aula.</i> - <i>Apoio permanente na sala.</i> - <i>Talvez os professores do NEE trabalhem dentro da turma.</i> - <i>Um professor do NEE em permanência na sala.</i> - <i>Dependendo das necessidades de cada aluno, acho que as turmas deveriam de ser trabalhadas em par pedagógico com outro docente.</i> - <i>Professor de apoio, a tempo inteiro, dentro da sala de aula, para esses alunos. Só assim a inclusão é viável e é promotora de sucesso desses alunos.</i> - <i>Para que estes alunos sejam integrados com sucesso, seria necessário</i>

<p>Professor</p> <p>31 (18,3%)</p>	<p>Mais formação</p> <p>22 (13%)</p>	<p><i>formação em educação especial.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais formação neste âmbito.</i> - <i>Formação nas áreas de necessidade.</i> - <i>Ações de formação.</i> - <i>Formação na área de N.E.E.</i> - <i>Formação específica.</i>
<p>Alunos</p> <p>4 (2,3%)</p>	<p>Inclusão com base nas características dos alunos</p> <p>4 (2,3%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Os alunos com NEE que têm um grau mais acentuado de deficiência, como os deficientes com paralisia cerebral, motora, entre outras, deveriam ter um docente especializado a tempo inteiro na sala de aula.</i> - <i>Inclusão em tempo parcial dependendo das dificuldades dos alunos.</i> - <i>Dependendo da gravidade das NEE, os alunos poderão não ser colocado na classe regular.</i> - <i>Sempre que ele não beneficie com a integração numa turma de ensino regular deverá ter um ensino especializado e em instituição própria.</i>
<p>Família</p> <p>2 (1,1%)</p>	<p>Maior apoio da família</p> <p>2 (1,1%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maior envolvimento entre a escola e a família.</i> - <i>Maior empenho dos pais do aluno com NEE.</i>
<p>Nenhuma alteração</p> <p>1 (0,5%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nenhuma alteração.</i>