

REFERÊNCIAS

- Barbosa, F. (2004). *A educação de adultos: uma visão crítica*. Porto: Estratégias Criativas.
- Bisquerra, R., Sarriera, J. C. & Martínez, F. (2004). *Introdução à estatística: enfoque informático com o pacote estatístico SPSS*. São Paulo: Artmed Editores.
- Canário, R. (2000). *Educação de adultos: um campo e uma problemática*. Lisboa: EDUCA.
- Costa, A.M.A.R.R. (2000). *Influência da competência percebida na competência objectiva, em alunos brilhantes*. Dissertação de Mestrado, Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade do Porto.
- Dias, G.F. (1996). *Tarefas desenvolvimentais e bem-estar psicológico dos jovens*. Dissertação de Doutoramento, Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade do Porto.
- Esteves, M. J. B. (1995). *Os novos contornos do analfabetismo. Analfabetismo ou iletrismo: o que é? Quem são? Onde estão?* Lisboa: Ministério da Educação/DEB.
- Fontaine, A. M. & Antunes, C. (2002/2003). Avaliação do auto-conceito e da auto-estima na adolescência: comparação de dois instrumentos. *Cadernos de Consulta Psicológica*, 17-18, 119-133.
- Harter, S. (1985). *Manual for the self-perception profile for children*. Denver: University of Denver Press.
- Harter, S. (1988). *Manual for the self-perception for adolescents*. Denver: University of Denver Press.
- Hong, S. M., Bianca, M. A., Bianca, M. R. & Bollington, J. (1993). Self-esteem: the effects of life satisfaction, sex and age. *Psychological Reports*, 72, 95-101.

- INE (2002). *Mulheres e homens em Portugal nos anos 90*. Lisboa: Edições INE.
- INE (2005). *Anuário estatístico de Portugal: statistical yearbook of Portugal* (vol.II). Lisboa: Edições INE.
- Instituto Nacional de Estatística (INE) (2002). *Censos 2001: resultados definitivos*. Retirado a 4 de Fevereiro de 2008 em http://www.ine.pt/portal/page/portal/PORTAL_INE/publicacoes?PUBLICACOES/pub_boui=375507&PUBLICACOESmodo=2.
- Josephs, R. A., Tafarodi, R. W. & Markus, H. R. (1992). Gender and self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3 (63), 107-113.
- Lima, N. (2002). *Auto-estima e actividade física: contributo de um programa de actividade física na auto-estima em adultos idosos do concelho de Coimbra*. Dissertação de mestrado, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação física da Universidade do Porto.
- Lopes, R. C. C. (2006). O auto-conceito revisado. *Psychologica*, 41, 317-327.
- McMullin, J. A. & Cairney, J. (2004). Self-esteem and the intersection of age, class and gender. *Journal of aging studies*, 18 (1), 75-90.
- Osorio, A. R. (2003). *Educación permanente y educación de adultos*. Barcelona: Ariel Educación.
- Pedro, N. & Peixoto, F. (2006). Satisfação profissional e auto-estima dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico. *Análise Psicológica*, 2 (24), 247-262.
- Pestana, M. & Gageiro, J. (2005). *Análise de dados para ciências sociais: A complementaridade do SPSS* (4ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

- Pires, A. L. O. (2005). *Educação e formação ao longo da vida: análise crítica dos sistemas e dispositivos de reconhecimento e validação de aprendizagens e de competências*. Coimbra: Edições Fundação Calouste Gulbenkian.
- Ribeiro, J. L. (1999). *Investigação e avaliação em psicologia da saúde*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Robins, R. W., Trzesniewski, K. H., Tracy, J. L., Gosling, S. D. & Potter, J. (2002). Global self-esteem across the life span. *Psychology and aging*, 17 (3), 423-424.
- Rogers, C. R. (1985). *Tornar-se pessoa* (7ª ed.). Lisboa: Moraes Editores.
- Rosenberg, M. & Kaplan, H. B. (1982). *Social psychology of the self-concept*. Illinois: Harlan Davidson.
- Rosenberg, M. (1972). *Society and adolescent self-image* (3ª ed.). New Jersey. Princetown University.
- Rosenberg, M. (1986). *Conceiving self* (edição revista). Florida: Krieger Publishing Company.
- Santos, P. J. & Maia, J. (2003). Análise factorial confirmatória e validação preliminar de uma versão portuguesa da escala de auto-estima de Rosenberg. *Psicologia: Teoria, Investigação e Prática*, 2, 253-268.
- Scheibe, W. (1959). A formação do adulto do ponto de vista psicológico. In H. Hetzer (Ed.), *Psicologia pedagógica* (pp.425-436). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Schieman, S. & Campbell, J. (2001). Age variations in personal agency and self-esteem: the context of physical disability. *Journal of aging and health*, 13 (2), 155-185.
- Silva, A. S. (2001). *Educação de adultos: educação para o desenvolvimento* (2ª ed.). Porto: Edições Asa.

- Silva, S. M. (1998). *Efeitos da actividade Física na promoção do auto-conceito: dimensões física, social e de auto-estima global*. Dissertação de mestrado, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação física da Universidade do Porto.
- Silvestre, C. A. S. (2003). *Educação/Formação de adultos: como dimensão dinamizadora do sistema educativo/formativo*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Teixeira, F. S. (2002). *Estudo do auto-conceito no ensino superior: relação com o estilo de coping, ansiedade e suporte social em momento de estágio*. Dissertação de mestrado, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação física da Universidade do Porto.
- Unesco (2000). *O direito à educação: uma educação para todos*. Lisboa: Edições ASA.
- Vaz-Serra, A. (1986). A importância do auto-conceito. *Psiquiatria Clínica*, 7 (2), 57-66.
- Vaz-Serra, A. (1988a). A atribuição do auto-conceito. *Psychologica*, 1, 127-141.
- Vaz-Serra, A. (1988b). O auto-conceito. *Análise Psicológica*, 2 (6), 101-110.