

Anexos

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo A: Questionário Sócio-Demográfico

Anexo B: Questionário para avaliar a motivação das reclusas ingressarem uma actividade prisional no EP

Anexo C: Questionário de Competências Intrapessoais, Interpessoais e Profissionais (QCIIP) (Jardim & Pereira, 2005, citado em Jardim, 2007) (original)

Anexo D: Questionário de Competências Intrapessoais, Interpessoais e Profissionais (QCIIP) (utilizado na recolha de dados)

Anexo E: Consentimento Informado

Anexo F: Carta dirigida à Exma. Dr.^a. Directora-Geral dos Serviços Prisionais

Anexo G: Fotocópia da autorização da Direcção-Geral dos Serviços Prisionais para recolha de dados relativamente ao presente estudo

Anexo A

Questionário Sócio-Demográfico

(Preencha ou assinale com um (X) a sua resposta)

1. Idade: anos.

2. Estado Civil _____

3. Tem filhos? Sim _____; Não _____

4. Algum deles se encontra consigo no EP _____

5. Naturalidade (Distrito) (Se é estrangeiro, indique o país de origem):

6. Estudou? Sim _____ Não _____

Até que ano _____

6. Etnia _____

7. Anteriormente à entrada no EP trabalhava? Sim ____; Não ____.

7.1.- Que trabalho exercia? _____

8. Exerce qualquer tipo de actividade laboral remunerada no EP? Sim ____; Não ____

Qual? _____

9. Exerce alguma actividade ocupacional (não remunerada)? Sim ____; Não ____

Qual? _____

10. Situação Jurídica Actual

- Condenada _____

- Preventiva _____

- RAVI _____

- RAVE _____

11. Tipo de Reclusão

- Primária _____

- Reincidente _____

12. Tipo de delito cometido:

- Tráfico_____

- Homicídio_____

- Furto_____

13. Total de anos da pena_____

14. Anos de pena cumpridos até a actualidade_____

15. Quais os EP que teve anteriormente a este:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

16. Recebe visitas no EP (marque com um (x) à frente da opção que mais se ajuste ao seu caso)

1- Todos os fins-de-semana_____

2- De quinze em quinze dias_____

3- Mês a mês_____

4- Raramente_____

5- Nunca_____

Anexo B

Questionário
Motivação para ingresso numa actividade prisional dentro do
Estabelecimento Prisional

1- Qual a actividade que se encontra a desenvolver neste momento no Estabelecimento Prisional?

2- Indique as razões/ motivações que levaram a ingressar nessa actividade, após entrada no Estabelecimento Prisional?

- a) Dificuldades de ordem económica/financeira SIM NÃO
- b) Necessidade de Ocupação de Tempo Livre SIM NÃO
- c) Única actividade disponibilizada no momento SIM NÃO
- d) Devido benefícios no processo penal SIM NÃO
- e) Outra opção. Identifique-a (s)? _____

Nota: Caso responda a mais do que uma opção ordene-as por ordem de importância.

2.2.- Se tivesse que classificar quantitativamente a satisfação que tem relativamente à actividade que exerce, onde a situaria de acordo com a numeração abaixo cedida:

1	2	3	4	5	6	7
Totalmente insatisfeita	Bastante insatisfeita	Um pouco insatisfeita	Nem satisfeita nem insatisfeita	Um pouco satisfeita	Bastante satisfeita	Totalmente satisfeita

3- Era esta actividade que queria ingressar/ desenvolver dentro do Estabelecimento Prisional?

SIM NÃO

Nota: Responda à próxima questão (3.1.) somente se a sua resposta anterior tenha sido NÃO.

3.1.- Qual a actividade que gostaria de desenvolver dentro do Estabelecimento Prisional?

3.2.- Indique as razões/ motivações que a levariam a ingressar nessa actividade, após entrada no Estabelecimento Prisional?

- a) Dificuldades de ordem económica/financeira SIM NÃO
- b) Necessidade de Ocupação de Tempo Livre SIM NÃO
- c) Devido a benefícios no processo penal SIM NÃO
- d) Outra opção. Identifique-a (s)? _____

4- Resposta somente à questão 4.1. caso tenha respondido anteriormente que a actividade desenvolvida lhe traga vantagens a nível financeiro.

Caso tenha respondido que a actividade que desenvolve lhe trás vantagens a nível da ocupação temporal responda à questão 4.2. .

4.1.- Para além da actividade que desenvolve lhe trazer vantagens de ordem económica/ financeira bem como redução do tempo total da pena, pensa que a actividade que desenvolve poderá desenvolver:

- | | | | | |
|--------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1- Cooperação | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 2- Auto-Realização | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 3- Auto-Estima | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 4- Suporte Social | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 5- Assertividade | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 6- Empatia | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |

Nota: Caso escolha mais do que uma opção ordene por ordem de importância.

4.2.- Para além da actividade que desenvolve lhe proporcionar uma ocupação temporal bem como redução do tempo total da pena, pensa que a actividade que desenvolve poderá desenvolver:

- | | | | | |
|--------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1- Cooperação | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 2- Auto-Realização | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 3- Auto-Estima | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 4- Suporte Social | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 5- Assertividade | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| 6- Empatia | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |

Nota: Caso escolha mais do que uma opção ordene por ordem de importância.

Anexo C

Questionário de Competências Intrapessoais, Interpessoais e Profissionais (QCIP)

INSTRUÇÕES Assinale com um círculo o número correspondente à sua resposta

Para cada uma das seguintes questões, assinale **apenas um dos níveis** com que mais se identifica, segundo a escala:

1 = Nunca; 2 = Raramente; 3 = Algumas vezes; 4 = Quase sempre; 5 = Sempre.

1. Cooperação

1	Acho que a cooperação ajuda a desenvolver novas ideias.	1	2	3	4	5
2	Quando trabalho em equipa, gosto de colaborar com os meus colegas.	1	2	3	4	5
3	Quando me apresentam alguém, procuro acolhê-lo de uma forma simpática.	1	2	3	4	5
4	Numa equipa, quando tenho de resolver um problema, gosto que todos colaborem na procura de soluções.	1	2	3	4	5
5	Aprecio a união que se cria entre as pessoas quando trabalho em grupo.	1	2	3	4	5
6	Aprendo com os meus erros.	1	2	3	4	5
7	Quando trabalho em grupo, sinto que o contributo de cada um é importante.	1	2	3	4	5
8	Costumo escutar com atenção quem fala comigo.	1	2	3	4	5
9	Quando a vida me coloca novos desafios, considero-os oportunidades para amadurecer.	1	2	3	4	5
10	Quando lidero um grupo, promovo a comunicação e o entendimento entre todos.	1	2	3	4	5
11	Costumo reconhecer as competências dos meus amigos.	1	2	3	4	5
12	Quando lidero um grupo, elogio publicamente a equipa pelo seu esforço conjunto.	1	2	3	4	5
13	Habitualmente, estou aberto a novas experiências.	1	2	3	4	5
14	Para atingir determinado objectivo, procuro ter uma visão do conjunto das actividades a realizar.	1	2	3	4	5
15	Aprecio o trabalho em equipa, sobretudo pelos momentos de diversão que proporciona.	1	2	3	4	5
16	Quando escuto alguém, demonstro-lhe que é importante para mim.	1	2	3	4	5
17	Antes de realizar uma tarefa com o grupo que lidero, gosto de prever todos os pormenores.	1	2	3	4	5
18	Gosto de convidar os meus amigos para actividades em conjunto.	1	2	3	4	5
19	Quanto mais trabalho em conjunto com os meus colegas, mais os estimo.	1	2	3	4	5
20	Ao exercer uma actividade em grupo dentro do EP, faz com que me sinta mais satisfeito.	1	2	3	4	5

2. Auto-realização

21	Tenho objectivos claros que quero atingir na minha vida.	1	2	3	4	5
22	Sinto que, em cada ano que passa, desenvolvo sempre mais as minhas capacidades.	1	2	3	4	5
23	Os meus familiares costumam apreciar aquilo que eu faço.	1	2	3	4	5
24	Tenho força de vontade suficiente para realizar aquilo a que me proponho.	1	2	3	4	5
25	Sinto-me suficientemente motivado para realizar aquilo que quero na vida.	1	2	3	4	5
26	Envolvo todas as minhas capacidades naquilo que faço.	1	2	3	4	5
27	Costumo reorganizar, à minha maneira, toda a informação que me é transmitida quando exerço uma actividade.	1	2	3	4	5
28	Até este momento, tenho concretizado os meus objectivos pessoais.	1	2	3	4	5
29	Sinto que os meus professores estão a contribuir para o desenvolvimento das minhas potencialidades.	1	2	3	4	5
30	As minhas necessidades fundamentais estão satisfeitas.	1	2	3	4	5
31	Sinto-me realizado como pessoa.	1	2	3	4	5
32	Sinto-me realizado como trabalhador.	1	2	3	4	5

3. Auto-estima

33	Perante as adversidades da vida, continuo a lutar até atingir os meus objectivos.	1	2	3	4	5
34	Tenho conseguido superar as adversidades que a vida me tem colocado.	1	2	3	4	5
35	Gosto de mim como sou.	1	2	3	4	5

36	Julgo ter capacidades para ser bem sucedido na vida.	1	2	3	4	5
37	Tenho consciência das minhas capacidades intelectuais.	1	2	3	4	5
38	Sinto que me conheço bem.	1	2	3	4	5
39	Sinto-me bem com o corpo que tenho.	1	2	3	4	5
40	Assumo os meus problemas, dando-lhes a importância que têm, sem os subvalorizar ou sobrevalorizar.	1	2	3	4	5
41	Tenho total confiança nas minhas capacidades para resolver os meus problemas.	1	2	3	4	5
42	Sinto que tenho uma boa auto-estima.	1	2	3	4	5
43	Consigo minimizar os efeitos negativos das adversidades.	1	2	3	4	5
44	Quando uma situação não é passível de ser mudada, aceito esse facto com serenidade.	1	2	3	4	5
45	Mesmo em situações <i>stressantes</i> , mantenho a tranquilidade.	1	2	3	4	5
46	Sinto-me bem quando tenho de enfrentar situações não previstas.	1	2	3	4	5

4. Suporte social

47	Quando necessito, sei que a minha família me apoia.	1	2	3	4	5
48	Um bom relacionamento com os meus colegas aumenta a minha auto-estima.	1	2	3	4	5
49	Neste momento, sinto-me apoiado por quem me está mais próximo.	1	2	3	4	5
50	Quando preciso, sei a quem recorrer para resolver os meus problemas.	1	2	3	4	5
51	Quando estou triste ou desmotivado, sei que tenho amigos que me ajudarão.	1	2	3	4	5
52	Sinto-me estimado e aceite pelos outros, apesar dos meus defeitos.	1	2	3	4	5
53	Sinto que a convivência com os meus amigos ajuda a conhecer-me melhor.	1	2	3	4	5
54	Quando estou inseguro, sei que os meus amigos me vão transmitir segurança.	1	2	3	4	5
55	Quando manifesto que estou em <i>stress</i> , sou apoiado pelos meus amigos.	1	2	3	4	5
56	Sinto que sou importante para as pessoas com quem me relaciono habitualmente.	1	2	3	4	5
57	A minha rede de contactos sociais é suficientemente grande para me sentir sempre apoiado.	1	2	3	4	5
58	Para fazer um trabalho, procuro alguém que me estimule para o realizar.	1	2	3	4	5

5. Assertividade

59	Habitualmente, defendo os meus direitos.	1	2	3	4	5
60	Costumo falar num tom de voz claro e audível.	1	2	3	4	5
61	Quando me sinto ofendido, manifesto-o directamente à pessoa que me ofendeu.	1	2	3	4	5
62	Quando estou em desacordo com alguém, exprimo-o de modo convincente.	1	2	3	4	5
63	Quando converso, olho o meu interlocutor, sem desviar muito o meu olhar do dele.	1	2	3	4	5
64	Numa situação de conflito, costumo saber quando devo ser firme e não devo ceder.	1	2	3	4	5
65	Expresso habitualmente as minhas ideias.	1	2	3	4	5
66	Normalmente, falo o tempo necessário para expor as minhas opiniões.	1	2	3	4	5

6. Empatia

67	Apercebo-me, com facilidade, dos sentimentos de quem conversa comigo.	1	2	3	4	5
68	Quando alguém vem falar comigo sobre a sua vida, consigo perceber as suas intenções.	1	2	3	4	5
69	Os meus amigos consideram-me acessível e, por isso, procuram-me para falar sobre a sua vida.	1	2	3	4	5
70	Identifico facilmente os pontos fortes da minha personalidade.	1	2	3	4	5
71	Considero-me uma pessoa criativa.	1	2	3	4	5
72	Quando tento resolver um problema, costumo ter ideias originais.	1	2	3	4	5
73	Sinto que as pessoas valorizam os trabalhos que realizo.	1	2	3	4	5

Obrigado pela sua colaboração!

Anexo D

Questionário de Competências Intrapessoais, Interpessoais e Profissionais (QCIP)

INSTRUÇÕES Assinale com um círculo o número correspondente à sua resposta

Para cada uma das seguintes questões, assinale **apenas um dos níveis** com que mais se identifica, segundo a escala:

1 = Nunca; 2 = Raramente; 3 = Algumas vezes; 4 = Quase sempre; 5 = Sempre.

1. Cooperação

1	Acho que a cooperação ajuda a desenvolver novas ideias.	1	2	3	4	5
2	Quando trabalho em equipa, gosto de colaborar com os meus colegas.	1	2	3	4	5
3	Quando me apresentam alguém, procuro acolhê-lo de uma forma simpática.	1	2	3	4	5
4	Numa equipa, quando tenho de resolver um problema, gosto que todos colaborem na procura de soluções.	1	2	3	4	5
5	Aprecio a união que se cria entre as pessoas quando trabalho em grupo.	1	2	3	4	5
6	Aprendo com os meus erros.	1	2	3	4	5
7	Quando trabalho em grupo, sinto que o contributo de cada um é importante.	1	2	3	4	5
8	Costumo escutar com atenção quem fala comigo.	1	2	3	4	5
9	Quando a vida me coloca novos desafios, considero-os oportunidades para amadurecer.	1	2	3	4	5
10	Quando lidero um grupo, promovo a comunicação e o entendimento entre todos.	1	2	3	4	5
11	Costumo reconhecer as competências dos meus amigos.	1	2	3	4	5
12	Quando lidero um grupo, elogio publicamente a equipa pelo seu esforço conjunto.	1	2	3	4	5
13	Habitualmente, estou aberto a novas experiências.	1	2	3	4	5
14	Para atingir determinado objectivo, procuro ter uma visão do conjunto das actividades a realizar.	1	2	3	4	5
15	Aprecio o trabalho em equipa, sobretudo pelos momentos de diversão que proporciona.	1	2	3	4	5
16	Quando escuto alguém, demonstro-lhe que é importante para mim.	1	2	3	4	5
17	Antes de realizar uma tarefa com o grupo que lidero, gosto de prever todos os pormenores.	1	2	3	4	5
18	Gosto de convidar os meus amigos para actividades em conjunto.	1	2	3	4	5
19	Quanto mais trabalho em conjunto com os meus colegas, mais os estimo.	1	2	3	4	5
20	O estudo em grupo faz com que eu goste de frequentar o meu estabelecimento de ensino.	1	2	3	4	5

2. Auto-realização

21	Tenho objectivos claros que quero atingir na minha vida.	1	2	3	4	5
22	Sinto que, em cada ano que passa, desenvolvo sempre mais as minhas capacidades.	1	2	3	4	5
23	Os meus pais costumam apreciar aquilo que eu faço.	1	2	3	4	5
24	Tenho força de vontade suficiente para realizar aquilo a que me proponho.	1	2	3	4	5
25	Sinto-me suficientemente motivado para realizar aquilo que quero na vida.	1	2	3	4	5
26	Envolvo todas as minhas capacidades naquilo que faço.	1	2	3	4	5
27	Costumo reorganizar, à minha maneira, os conteúdos apresentados nas aulas.	1	2	3	4	5
28	Até este momento, tenho concretizado os meus objectivos pessoais.	1	2	3	4	5
29	Sinto que os meus professores estão a contribuir para o desenvolvimento das minhas potencialidades.	1	2	3	4	5
30	As minhas necessidades fundamentais estão satisfeitas.	1	2	3	4	5
31	Sinto-me realizado como pessoa.	1	2	3	4	5
32	Sinto-me realizado como estudante.	1	2	3	4	5

3. Auto-estima

33	Perante as adversidades da vida, continuo a lutar até atingir os meus objectivos.	1	2	3	4	5
34	Tenho conseguido superar as adversidades que a vida me tem colocado.	1	2	3	4	5
35	Gosto de mim como sou.	1	2	3	4	5
36	Julgo ter capacidades para ser bem sucedido na vida.	1	2	3	4	5

37	Tenho consciência das minhas capacidades intelectuais.	1	2	3	4	5
38	Sinto que me conheço bem.	1	2	3	4	5
39	Sinto-me bem com o corpo que tenho.	1	2	3	4	5
40	Assumo os meus problemas, dando-lhes a importância que têm, sem os subvalorizar ou sobrevalorizar.	1	2	3	4	5
41	Tenho total confiança nas minhas capacidades para resolver os meus problemas.	1	2	3	4	5
42	Sinto que tenho uma boa auto-estima.	1	2	3	4	5
43	Conseguo minimizar os efeitos negativos das adversidades.	1	2	3	4	5
44	Quando uma situação não é passível de ser mudada, aceito esse facto com serenidade.	1	2	3	4	5
45	Mesmo em situações <i>stressantes</i> , mantenho a tranquilidade.	1	2	3	4	5
46	Sinto-me bem quando tenho de enfrentar situações não previstas.	1	2	3	4	5

4. Suporte social

47	Quando necessito, sei que a minha família me apoia.	1	2	3	4	5
48	Um bom relacionamento com os meus colegas aumenta a minha auto-estima.	1	2	3	4	5
49	Neste momento, sinto-me apoiado por quem me está mais próximo.	1	2	3	4	5
50	Quando preciso, sei a quem recorrer para resolver os meus problemas.	1	2	3	4	5
51	Quando estou triste ou desmotivado, sei que tenho amigos que me ajudarão.	1	2	3	4	5
52	Sinto-me estimado e aceite pelos outros, apesar dos meus defeitos.	1	2	3	4	5
53	Sinto que a convivência com os meus amigos ajuda a conhecer-me melhor.	1	2	3	4	5
54	Quando estou inseguro, sei que os meus amigos me vão transmitir segurança.	1	2	3	4	5
55	Quando manifesto que estou em <i>stress</i> , sou apoiado pelos meus amigos.	1	2	3	4	5
56	Sinto que sou importante para as pessoas com quem me relaciono habitualmente.	1	2	3	4	5
57	A minha rede de contactos sociais é suficientemente grande para me sentir sempre apoiado.	1	2	3	4	5
58	Para fazer um trabalho, procuro alguém que me estimule para o realizar.	1	2	3	4	5

5. Assertividade

59	Habitualmente, defendo os meus direitos.	1	2	3	4	5
60	Costumo falar num tom de voz claro e audível.	1	2	3	4	5
61	Quando me sinto ofendido, manifesto-o directamente à pessoa que me ofendeu.	1	2	3	4	5
62	Quando estou em desacordo com alguém, exprimo-o de modo convincente.	1	2	3	4	5
63	Quando converso, olho o meu interlocutor, sem desviar muito o meu olhar do dele.	1	2	3	4	5
64	Numa situação de conflito, costumo saber quando devo ser firme e não devo ceder.	1	2	3	4	5
65	Expresso habitualmente as minhas ideias.	1	2	3	4	5
66	Normalmente, falo o tempo necessário para expor as minhas opiniões.	1	2	3	4	5

6. Empatia

67	Apercebo-me, com facilidade, dos sentimentos de quem conversa comigo.	1	2	3	4	5
68	Quando alguém vem falar comigo sobre a sua vida, consigo perceber as suas intenções.	1	2	3	4	5
69	Os meus amigos consideram-me acessível e, por isso, procuram-me para falar sobre a sua vida.	1	2	3	4	5
70	Identifico facilmente os pontos fortes da minha personalidade.	1	2	3	4	5
71	Considero-me uma pessoa criativa.	1	2	3	4	5
72	Quando tento resolver um problema, costumo ter ideias originais.	1	2	3	4	5
73	Sinto que os meus professores valorizam os meus trabalhos criativos.	1	2	3	4	5

Obrigado pela sua colaboração!

Anexo E

Consentimento Informado

O presente estudo de investigação procura perceber quais as necessidades/motivações que levam as reclusas a ingressar uma actividade laboral ou ocupacional. Após essas análises o que se pretende será perceber em que medida o exercício de um trabalho prisional permite uma maior aproximação entre a vida dentro da instituição e fora desta, aumentando conseqüentemente competências sociais que permitam uma melhor reinserção social.

Nesse sentido, gostaríamos de contar com a sua colaboração, para responder a várias perguntas que ajudarão a compreender, entre outros aspectos, como se tem sentido ultimamente e quais as principais competências adquiridas desde que se encontra institucionalizada.

O importante para o estudo é uma compreensão alargada da população reclusa, através da análise dos resultados de uma forma global e não uma análise de cada pessoa especificamente. Assegura-se que todas as informações prestadas são confidenciais e serão somente utilizadas no âmbito deste estudo, protegendo-se a identidade de cada pessoa, sendo a divulgação das informações feita em conjunto com as respostas de um grupo de pessoas.

Caso tenha alguma questão a colocar ou dúvida antes de decidir aceitar participar no estudo, sinta-se à vontade para o fazer.

.....

Declaro que tomei conhecimento dos procedimentos envolvidos no presente estudo, tomando a minha decisão de modo voluntário e autónomo.

Data: ____/____/200_

Nome da participante: _____

Assinatura: _____

Anexo F

À Exma. Sr.^a Directora-Geral dos Serviços Prisionais,

Judite de Sousa, aluna finalista da licenciatura em Psicologia ramo Clínica da Universidade Fernando Pessoa, com estágio curricular realizado no Estabelecimento Prisional Especial de Santa Cruz do Bispo (término em Junho de 2007), vem por este meio pedir autorização para a realização de um estudo de investigação, no âmbito da monografia de conclusão de licenciatura que será elaborada.

Nesse sentido, anexa-se subsequentemente o anteprojecto referente à natureza do estudo, assim como os dados pertinentes recolher para a concretização do mesmo.

De acrescentar que o estudo será realizado sob a orientação da Prof. Doutora Glória Jólluskin (docente da Universidade Fernando Pessoa) e do Dr. Gustavo Wallenstein (psicólogo no Estabelecimento Prisional Especial de Santa Cruz do Bispo), no qual serão protegidos todos e quaisquer elementos identificativos das participantes, garantindo-se assim a confidencialidade dos dados recolhidos, com consentimento informado por parte das reclusas.

Tendo em conta o anteriormente exposto, solicita-se a autorização para se proceder à recolha de dados para o referido estudo.

Atenciosamente,

(Judite de Sousa)

A Exma. Sra. Prof.^a Doutora Glória Jólluskin, docente da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Fernando Pessoa, subscreve este pedido de autorização para estudo de investigação, certificando que o mesmo se enquadra na realização da monografia curricular por parte da aluna.

(Prof.^a Doutora Glória Jólluskin)

Anexo G
