

2.ª Questão – 3.ª Parte do questionário

- Com base nas dificuldades que diz sentir, indique as medidas que adotaria para melhorar a inclusão de alunos com NEE no ensino regular.

Tema: Medidas propostas pelos professores da educação especial

Número de professores da Educação Especial – 56

Categorias N.º de Registos/ Porcentagem	Subcategorias N.º de Uni. de Registo/ Porcentagem	Unidades de Registo
Escola 42 (75%)	Melhoria dos documentos orientadores 2 (3,5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir e uniformizar relatórios, currículos, programas... - Procurava tornar a legislação mais clara e objetiva.
	Redução do número de alunos por turma 6 (10,7%)	<ul style="list-style-type: none"> - Menos alunos nas turmas. - Turmas mais pequenas. - Redução do número de alunos por turma. - Turmas com menos alunos. - Turmas mais reduzidas. - Turmas menores.
	Mais e melhores recursos materiais 15 (26,7%)	<ul style="list-style-type: none"> - Mais recursos didáticos adequados. - Maior interesse por parte dos Conselhos Executivos e outras entidades superiores na aquisição de material adequado. - Recursos adequados. - Mais recursos materiais. - Apetrechar as escolas com material atual e individualizado. - Mais material pedagógico. - Maior acesso a material específico, maior acesso a cópias e material de desgaste. - Recursos didáticos adequados. - Recursos materiais adequados às problemáticas. - Mais material pedagógico. - Material didático em maior quantidade.

Escola 42 (75%)	Mais e melhores recursos materiais 15 (26,7%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais recursos didáticos adequados e adaptados às necessidades dos alunos em questão.</i> - <i>Aquisição de mais material escolar.</i> - <i>Apetrechar as escolas com materiais adequados às necessidades dos alunos.</i> - <i>Material educativo adaptado.</i>
	Mais recursos humanos 6 (10,7%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais recursos humanos para apoiar os alunos.</i> - <i>Mais professores de educação especial.</i> - <i>Mais professores especializados.</i> - <i>Mais recursos humanos especializados.</i> - <i>Aumentar o número de professores por equipa de Ed. Especial (tendo em conta o número de alunos a apoiar e as problemáticas apresentadas pelos mesmos).</i> - <i>Maior número de professores.</i>
	Criação/ melhoria dos espaços para o apoio 4 (7,1%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Espaços nas escolas destinados ao apoio da educação especial.</i> - <i>Espaços adequados para o apoio.</i> - <i>Obras de melhoramento das instalações educativas.</i> - <i>Formação nas escolas de salas de apoio especializada.</i>
	Mais apoio para o aluno com NEE 7 (12,5%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mais tempo de apoio especializado.</i> - <i>Menos alunos para apoiar para haver mais apoio para cada aluno.</i> - <i>Acompanhamento de um docente na área em que os alunos estão integrados.</i> - <i>Redução do número de alunos por professor, para que este tenha mais tempo para apoiar cada aluno.</i> - <i>Acompanhamento sistemático por parte de docente da Educação Especial (...).</i> - <i>Mais horas de apoio educativo para os alunos do Regime Educativo Especial.</i> - <i>Mais tempo para apoiar os alunos.</i>
	Apoio especializado na sala de aula 2 (3,5%)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maior presença do professor de educação especial dentro da sala de aula.</i> - <i>Em alguns casos, maior presença dos professores de apoio dentro da sala de aula.</i>

Professor 27 (48,1%)	Maior colaboração/ apoio entre os docentes 7 (12,5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre professor titular de turma e professor de NEE. - Trabalho de parceria entre docentes. - Trabalho em parceria com o professor do regular, incumbindo-a de realizar planificações que integrem os alunos com NEE. - Mais cooperação entre os docentes de ensino regular e educação especial. - Mais tempo para o trabalho de equipa. - Coadjuvar e ceder material didático necessário ao desenvolvimento do aluno, numa 1.ª fase, depois apenas acompanhar resultados em reunião mensal. - Haver sempre um professor com formação em educação especial a coadjuvar o professor titular.
	Mais formação para o professor do ER 8 (14,2 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Formação para os docentes do ensino regular. - Obrigatoriedade de formação para docentes titulares tendo em conta as diferentes problemáticas da sua sala. - Formação ao nível da problemática que o professor do ensino regular tiver na sua turma. - Mais formação na área para os colegas de todos os níveis de ensino. - Mais formação para os professores de ensino regular. - Formação especializada para os professores titulares. - Dar formação específica aos titulares de turma. - Ações de formação em Educação Especial para os docentes do Ensino Regular (...), uma vez que estes podem ter alunos com NEE nas suas turmas e não faz sentido que a Formação Contínua de Professores seja sempre na sua área científica, dada a evolução da Escola e do papel do Professor.
	Mais formação para professor da EE 6 (10,7%)	<ul style="list-style-type: none"> - Mais formação na área das necessidades educativas especiais. - Formação na área da educação especial. - Formação especializada. - Mais formação para os professores (as). - Frequentar ações de formação de cariz prático relacionadas com a inclusão e com as necessidades educativas especiais. - Ações de Formação na área da Ed. Especial.
	Melhoria das práticas pedagógicas 6 (10,7%),	<ul style="list-style-type: none"> - Novamente dependente da tipologia da NEE, criaria mais oportunidades de trabalhos em grupo, para que o ensino cooperativo fosse uma constante e que todos os alunos tivessem oportunidade de

<p>Professor</p> <p>27 (48,1%)</p>	<p>Melhoria das práticas pedagógicas</p> <p>6 (10,7%)</p>	<p><i>ajudar e apoiar o aluno/alunos com NEE.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Planificação diferenciada para os alunos com NEE quando não é possível integrá-los nas atividades da turma</i> - <i>Tentaria também implementar rotinas diárias para que todos os alunos tivessem conhecimento dos diversos momentos ao longo do dia e que, nas situações devidas, houvesse sempre um amigo/voluntário a ajudar o aluno com NEE.</i> - <i>(...) elaboração de um plano de estratégias com vista à mudança das situações menos positivas.</i> - <i>Planificação e avaliação participada (aluno e docente).</i> - <i>Por ex. valorizar os sucessos em vez de dar tanta importância ao erro.</i>
<p>Família</p> <p>2 (3,5%)</p>	<p>Maior interesse/participação da família</p> <p>2 (3,5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maior participação e controle por parte da família.</i> - <i>Mais interesse por parte dos Encarregados de Educação.</i>
<p>Nenhuma medida</p> <p>2 (3,5%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nada a melhorar.</i> - <i>Nenhuma.</i>