

IX CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE MIIS

Mediação Intercultural e Intervenção Social

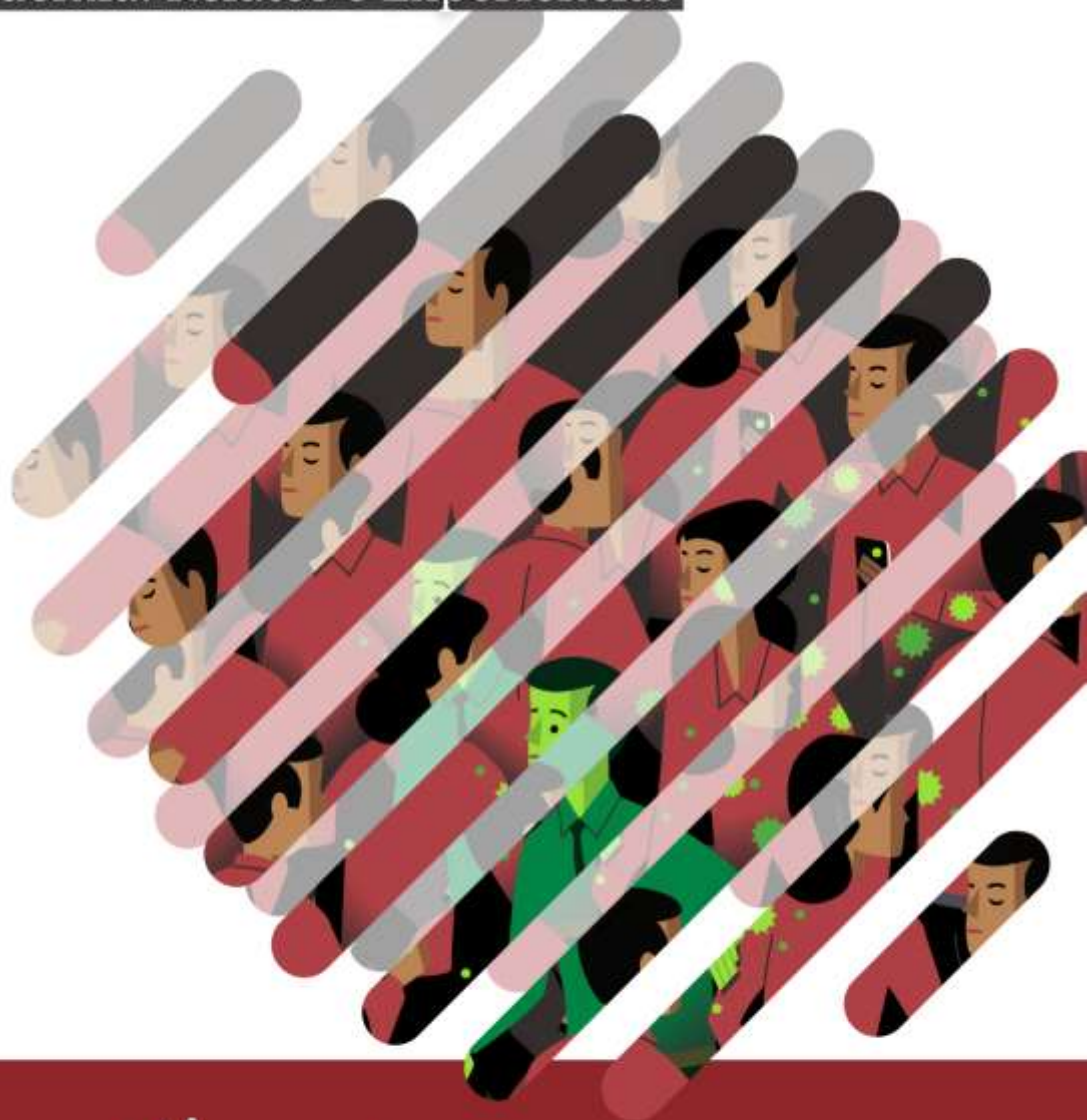
9

Livro de Resumos

**Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em
Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências**

Ricardo Vieira
José Carlos Marques
Pedro Silva
Ana Maria Vieira
Cristóvão Margarido
Rui Matos
Rui Santos

ORGS.



**9.^a Conferência Internacional de Mediação Intercultural e
Intervenção Social**
**Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto
de Pandemia: Relatos e Experiências**

Leiria, 26 e 27 de novembro de 2021

Livro de Resumos

Título: Livro de Resumos:

9.^a Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social – Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências

Organizadores: Ricardo Vieira, José Carlos Marques, Pedro Silva, Ana Maria Vieira, Cristóvão Margarido, Rui Matos, Rui Santos

Capa: EventQualia

Edição: ESECS.Politécnico de Leiria e CICS.NOVA.IPLeiria

ISBN: 978-989-8797-66-7

novembro de 2021

Os resumos incluídos neste livro foram objeto de avaliação científica.

Este trabalho foi financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto «UIDB/04647/2020» do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa e pela ESECS.IPLeiria.



Centro Interdisciplinar
de Ciências Sociais
CICS.NOVA.IPLeiria



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
E CIÊNCIAS SOCIAIS



ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE



ciTechCare
CENTER FOR INNOVATIVE
CARE AND HEALTH TECHNOLOGY



Comissão Organizadora

Ana Maria Vieira, CICS.NOVA.IPLeiria e Instituto Politécnico de Leiria

Cristóvão Margarido, CICS.NOVA.IPLeiria e Instituto Politécnico de Leiria

José Carlos Marques, CICS.NOVA.IPLeiria e Instituto Politécnico de Leiria

Pedro Silva, CIIE, CICS.NOVA.IPLeiria e Instituto Politécnico de Leiria

Ricardo Vieira, CICS.NOVA.IPLeiria e Instituto Politécnico de Leiria

Rui Matos, CIEQV e Instituto Politécnico de Leiria

Rui Santos, CICS.NOVA.IPLeiria e Instituto Politécnico de Leiria

Comissão Científica

Abílio Amiguiño, Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal
Amélia Lopes, Universidade do Porto, Portugal
Américo Peres, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Ana Camões, Instituto de Estudos Superiores de Fafe, Portugal
Ana Querido, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Ana Maria Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
António Firmino da Costa, ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal
Ariana Cosme, Universidade do Porto, Portugal
Barry van Driel, International Association for Intercultural Education, Holanda
Carlos Alberto da Silva, Universidade de Évora, Portugal
Carlos Laranjeira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Cláudia Luísa, Universidade do Algarve, Portugal
Cristiana Madureira, Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins, Portugal
Cristóvão Margarido, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Dália Costa, Universidade de Lisboa, Portugal
Encarnacion Bas Peña, Universidade de Múrcia, Espanha
Esperança do Rosário Jales Ribeiro, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
Evangalina Bonifácio, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Fernando Bessa Ribeiro, Universidade do Minho, Portugal
Fernando Diogo, Universidade dos Açores, Portugal
Filipa Coelho, Instituto Superior de Ciências Educativas, Portugal
Florbela Gandra, ESE Paula Frassinetti, Portugal
Francisco Finardi, Rede Pública de Santos e São Vicente, Brasil
Isabel Baptista, Universidade Católica, Portugal
Joana Brinca, Universidade de Coimbra, Portugal
João Ruivo, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal
José Antonio Caride, Universidade de Santiago de Compostela, Espanha
José Carlos Gomes, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
José Carlos Marques, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
José González Monteagudo, Universidade de Sevilha, Espanha
José Maria Trindade, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
José Ortega Esteban, Universidade de Salamanca, Espanha

Juliany Guimarães Silva, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil
Leonor Teixeira, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
Luís Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal
Luísa Pimentel, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Manuel Sarmiento, Universidade do Minho, Portugal
Márcio Oliveira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Maria Helena Mesquita, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal
Maria Inês Pinto, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Maria João Hortas, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal
Mário Barata, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Marlene Rosa, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Marlene Sousa, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Miguel Prata Gomes, ESE Paula Frassinetti e Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Neusa Gusmão, Universidade de Campinas, Brasil
Paulo Delgado, Instituto Politécnico do Porto, Portugal
Pedro Carrana, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Pedro Silva, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Ricardo Pocinho, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Ricardo Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Rita Gradaille Pernas, Universidade de Santiago de Compostela, Espanha
Roberta Frontini, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Roberto Macedo, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Rodrigo Rosistolato, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Rosa Novo, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Rui Matos, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Rui Fonseca-Pinto, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Rui Pinto, Instituto Politécnico do Porto, Portugal
Rui Santos, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Rui Trindade, Universidade do Porto, Portugal
Sandra Antunes, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
Sara Gordo, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Sílvia Azevedo, Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, Portugal
Susana Monteiro, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Susana Sousa, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Tânia Santos, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Victoria Pérez de Guzmán Puya, Universidade Pablo de Olavide, Espanha
Xosé Manuel Cid, Universidade de Vigo, Espanha

Índice geral

| | |
|---|-----------|
| Comissão Organizadora | 5 |
| Comissão Científica..... | 6 |
| Nota introdutória..... | 14 |
| Programa | 16 |
| Resumos | 24 |
| Comunicações 1 – Práticas Educativas..... | 25 |
| O educador social na escola em contexto de pandemia: O desafio de diminuir o distanciamento | 26 |
| <i>Patrícia Lopes Simões</i> | |
| A saga do analfabetismo e a pandemia Covid-19: História triste em momento atual triste | 27 |
| <i>Hercules Guimarães Honorato, Marcela Duarte Herrera</i> | |
| A arte de ensinar e a pandemia Covid-19: A visão dos professores | 28 |
| <i>Hercules Guimarães Honorato, Aracy Cristina Kenupp Bastos Marcelino</i> | |
| Práticas digitais escolares em tempo de pandemia: Um estudo de caso | 29 |
| <i>Ana Carla Ferreira, Pedro Silva</i> | |
| A mediação cultural na escola – A escola como polo cultural para a comunidade | 30 |
| <i>Patrícia Filipa Ribeiro Martins</i> | |
| I Webinário Chão da Quadra 2020: Conectando professores..... | 31 |
| <i>Francisco Finardi</i> | |
| Aprender, sentir e ser durante a pandemia..... | 32 |
| <i>Eliana Vieira</i> | |
| A coligação do processo de auto-supervisão e da postura de auto-reflexão: Contributos para a vivência e sobrevivência do ensino e da aprendizagem em contexto de pandemia | 33 |
| <i>Matilde da Conceição Afonso Neto</i> | |
| Apoio entre pares na escola, em contexto de pandemia | 34 |
| <i>Micaela Faria, Ana Monteiro, Sónia Figueira</i> | |
| Perspectives and experiences lived by Roma/Ciganos students in the Covid-19 pandemic context | 35 |
| <i>Sara Pinheiro, Susana Mourão, Maria Manuela Mendes, Olga Magano, Ana Rita Costa</i> | |
| Scratch4All: Inclusion digital project..... | 36 |
| <i>Ricardo Almeida, Emília Bigotte</i> | |
| A educação em tempos de pós pandemia: Que futuro? | 37 |
| <i>Marília Correia, Ricardo Pocinho, José Carlos Sánchez García, Brizeida Hernández Sánchez</i> | |
| O que dizem gestores de escolas de acolhimento sobre seu funcionamento durante a pandemia de Covid-19? | 38 |
| <i>Silene P. Lozzi</i> | |
| Impacto emocional do Ensino@Distância nos professores (2.º confinamento)..... | 39 |
| <i>Ana Salomé, Ricardo Pocinho, Cristóvão Margarido, Eva María Torrecilla Sanchez</i> | |

| | |
|---|-----------|
| Comunicações 2 – Ensino Superior e (Sobre)vivências Académicas..... | 40 |
| Como a formação profissional e as entidades podem ajudar a pessoa com deficiência na integração ao mercado de trabalho: Estudo de caso coletivo..... | 41 |
| <i>Marta Alexandra Gonçalves Nogueira</i> | |
| Ensino remoto em duas universidades públicas do Brasil durante a pandemia..... | 42 |
| <i>Rodrigo Rosistolato, Ana Pires do Prado, Maria Comes Muanis, Diana Gomes da Silva Cerdeira</i> | |
| Serviço Social digital? Desafios à intervenção e à formação académica dos Assistentes Sociais | 43 |
| <i>Marisa de Jesus Jacinto Candeias, Regina Vieira, Marco Domingues</i> | |
| O Covid-19 e o ensino remoto: Formação complementar aos docentes e alunos de licenciatura no Sistema <i>Braille</i> | 44 |
| <i>Karla Cremoniz Gambarotto Vieira, Maria Eliza Mattosinho Bernardes</i> | |
| A utilização das redes sociais/plataformas digitais antes e durante o confinamento por parte dos trabalhadores de uma instituição de Ensino Superior..... | 45 |
| <i>Joana Rita Pimenta Nobre, Ana Paula Enes de Oliveira, Olga Joaquina Vaz Batista Louro, Francisco José Lourenço Monteiro, Nuno Filipe Estorninho Carrajola</i> | |
| Distâncias e proximidades em tempos de pandemia: Espaços, corpos e máquinas | 46 |
| <i>Ana Piedade</i> | |
| Os desafios da profissão docente no contexto moçambicano em tempos de Covid-19 | 47 |
| <i>Evangelina Bonifácio, Cristiana de Sousa Pizarro Bravo Madureira, Maria Lopes de Azevedo</i> | |
| Teletrabalho: A preparação e o volume de trabalho – Trabalhadores de uma instituição de Ensino Superior | 48 |
| <i>Joana Rita Pimenta Nobre, Ana Paula Enes de Oliveira, Olga Joaquina Vaz Batista Louro, Francisco José Lourenço Monteiro, Nuno Filipe Estorninho Carrajola</i> | |
| Rolling with the punches: Adaptation of intercultural mediation and intercultural communication courses to the pandemic situation | 49 |
| <i>Almudena Nevado Llopis, María Luisa Sierra Huedo</i> | |
| O comportamento ético dos alunos em tempos de pandemia | 50 |
| <i>Ermelinda Oliveira, Francisco Tomé</i> | |
| Comunicações 3 – Velhice(s) e Saúde..... | 51 |
| O impacto do encerramento dos Centros de Dia na população idosa: Vivências e consequências | 52 |
| <i>Catarina Vieira da Silva, Daniela Monteiro</i> | |
| Projeto ASAS – Universidade sénior virtual em tempos de pandemia | 53 |
| <i>Sílvia Silva, Ricardo Pocinho, Cristovão Margarido, Rui Santos</i> | |
| A agenda das práticas da equipa comunitária de suporte em cuidados paliativos: Desafios e tendências das derivações da agenda <i>setting</i> do pós-confinamento Covid-19..... | 54 |
| <i>Tatiana Filipa Silva Mestre, Carlos Alberto da Silva, Francisca Castelo Carvalheira</i> | |
| Uma viagem pelo cuidado: O impacto da pandemia da Covid-19 no quotidiano e atividade das cuidadoras informais | 55 |
| <i>Andrea Vital Malheiro, Mónica Maria Fernandes, Rosa Maria Moreira</i> | |
| Experiências dos cuidadores formais de idosos em tempos de pandemia Covid-19: Uma análise à luz do modelo das exigências e dos recursos | 56 |
| <i>Cláudia Andrade, Paula C. Neves</i> | |

| | |
|---|-----------|
| Do confinamento total ao desconfinamento gradual em ERPI - Estrutura Residencial para Pessoas Idosas: O caso da Eira da Torre | 57 |
| <i>Vanessa Isabel Pereira Rosado Póvoa, Ricardo Pocinho, Patrícia Torrijos Fincias, Rui Santos, Cristóvão Margarido</i> | |
| Idoso, família e profissional de saúde: Estratégias de proximidade em tempos de pandemia | 58 |
| <i>Isabel Maria Esteves da Silva Ferreira, Luísa Maria Serrano de Carvalho, Marisa da Conceição Barradas Salgueiro</i> | |
| Fragilidades e resiliências em contexto pandémico – Perceções das alunas da Academia Sénior da Cruz Vermelha Portuguesa | 59 |
| <i>Dora Valério</i> | |
| O idoso institucionalizado e as respostas à Covid-19 | 60 |
| <i>Isabel Maria Esteves da Silva Ferreira, Luísa Maria Serrano de Carvalho, Sandra Sofia Lopes Fernandes</i> | |
| Comunicações 4 – Crianças e Jovens..... | 61 |
| #venceroCovid19: Estratégias de mediação de proximidade do projeto Bola P’ra Frente E7G na intervenção à distância com públicos juvenis | 62 |
| <i>Vanda Sofia Braz Ramalho, Ana Maria Magalhães da Silva Paulos, Rui Miguel Gonçalves de Pinho, Ana Rita da Costa Naia</i> | |
| Acolher para (trans)formar – Um estudo de caso etnobiográfico num centro de acolhimento em Moçambique..... | 63 |
| <i>Cristiana de Sousa Pizarro Bravo Madureira</i> | |
| A Aliança Terapêutica em contextos familiares crónicos ou de especial dificuldade. Preservação e reunificação familiar em tempo de Covid-19 | 64 |
| <i>Nuno Jorge André Pimentel, Margarida Salema Garção, Tiago Pina</i> | |
| "Se faz sentir, faz sentido... expressar!" | 65 |
| <i>Celia Regina Fontes</i> | |
| Para além da escuta: Espaços de cuidado aos jovens em tempos pandémicos | 66 |
| <i>Rachel Omoto Gabriel</i> | |
| Comunicações 5 – Artes e Literatura | 67 |
| A pandemia do Covid-19: A musicografia <i>braille</i> na modalidade do ensino remoto..... | 68 |
| <i>Karla Cremonez Gambarotto Vieira, Maria Eliza Mattosinho Bernardes</i> | |
| Dupla inclusão: As artes como instrumento de mediação intercultural em São Teotónio, Odemira..... | 69 |
| <i>Alix Didier Sarrouy</i> | |
| A importância e invisibilidade dos bastidores..... | 70 |
| <i>Pedro Miguel Ferreira</i> | |
| Projeto escolar ConfinARTE (AEGP): Uma plataforma de socialização em tempo de confinamento pandémico | 71 |
| <i>Sónia Moreira Cabeça</i> | |
| A(s) pandemia(s) na visão de José Saramago | 72 |
| <i>Maria Irene da Fonseca e Sá</i> | |
| Comunicações 6 – Enquadramento Legal e Direitos Humanos..... | 73 |
| Convivência entre o gozo e o exercício dos Direitos Humanos: Ao longo da História e em contexto de pandemia | 74 |
| <i>Ângelo Abrunhosa, Mário Barata</i> | |

| | |
|---|-----------|
| Uma análise às políticas sociais em tempos de pandemia | 75 |
| <i>Emanuel Margarido, Cristóvão Margarido, Rui Santos, Vanessa Póvoa, Ricardo Pocinho</i> | |
| Mundo laboral e desigualdades de género: Uma outra pandemia | 76 |
| <i>Isabel Borges</i> | |
| Pandemia, teletrabalho subordinado e a revisão do Código de Trabalho | 77 |
| <i>Mário Simões Barata, António Bentes de Oliveira</i> | |
| Intervención biopsicosocial con mujeres víctimas de violencia de género en el contexto de la pandemia.... | 78 |
| <i>Yolanda García Vázquez</i> | |
| Comunicações 7 – Comunicação Social e Redes Sociais | 79 |
| Reputação e credibilidade das instituições: O papel da conferência de imprensa na gestão da informação durante a pandemia de Covid-19 em Portugal..... | 80 |
| <i>Nuno Correia de Brito, Miguel Andrade</i> | |
| Vivências da pandemia com visibilidade: Uma parte do que ficou para a posteridade nos mídias sociais | 81 |
| <i>Maria da Saudade Baltazar, Marcos Olímpio dos Santos</i> | |
| Disseminação do SARS-CoV-2 e da informação: A dinâmica da pandemia da Covid-19 na era da sociedade da informação | 82 |
| <i>Jean Michel Galindo Silva, Maria Irene da Fonseca e Sá</i> | |
| Comunicações 8 – Práticas de Investigação, Relatos e Biografias..... | 83 |
| Ser mãe e mulher em contexto de prostituição: Uma investigação realizada em tempos de pandemia | 84 |
| <i>Helena Freitas, Catarina Tomás</i> | |
| As percepções das relações de trabalho no contexto da pandemia em um serviço de reabilitação de pessoas com deficiência | 85 |
| <i>Karla Dias Tomazella, Ana Paula Ribeiro Hirakawa, Tamires Santana dos Reis, Amanda da Conceição Teódosio</i> | |
| Erasmus em reclusão pandémica: Do curso de Gestão, da gestão quotidiana e da aprendizagem da língua local | 86 |
| <i>Ana Maria Vieira, Ricardo Vieira</i> | |
| Não sou enfermeira isolada... Sou filha, tia, madrinha, irmã, amiga..... | 87 |
| <i>Sónia Figueira, Micaela Faria</i> | |
| As percepções dos profissionais de saúde sobre o atendimento da criança com Transtorno de Espectro Autista (TEA) no contexto da pandemia em um serviço de reabilitação | 88 |
| <i>Karla Dias Tomazella, Ana Paula Ribeiro Hirakawa, Tamires Santana dos Reis, Luiza Argentin de Araújo Souza, Renata Silva Sabino, Vivian Miwa Ogawa, Bianca Silva Souza</i> | |
| Viver, coexistir e sobreviver em tempos de pandemia: Duas realidades educativas | 89 |
| <i>Gracinda Ferreira Mateus, Tânia Lourença de Andrade Francisco</i> | |
| “Habitar poeticamente”, com Jean-Luc Nancy, o mundo neo-viralista | 90 |
| <i>Hugo Amaral</i> | |
| Vivência em escola pública no contexto em pandemia: Relato de experiência | 91 |
| <i>Telemaco Pompei, Luis M. Borges de Gouveia, Paulo Matos G. Ramos</i> | |
| À porta da sala de partos – Sentimentos e vivências da parentalidade em contexto de pandemia | 92 |
| <i>Cláudia Casalinho, Joana Freitas, Soraia Lino</i> | |

| | |
|---|-----------|
| Abre o chapéu que está a chover... Se apanhas o vírus estamos tramados! | 93 |
| <i>Ricardo Vieira</i> | |
| Comunicações 9 – Associativismo e Práticas Comunitárias..... | 94 |
| Iniciativas cívicas para futuros emancipatórios – Estudo de caso de uma Cooperativa Integral em Lisboa | 95 |
| <i>Bernardo Baptista Fernandes, João Fialho</i> | |
| QuintAAI – Um projeto de inclusão social..... | 96 |
| <i>Emília Bigotte, Sofia Madureira</i> | |
| Horta Deméter experience in times of pandemic..... | 97 |
| <i>Daniela V. T. A. Costa, Helena E. Correia, Guida Rolo, Graeme Pulleyn, Ricardo Augusto, Samantha Jesus, Ana I. Henriques, Tânia Aparas, Margarida Morgado, Cristina Amaro da Costa</i> | |
| Espaços verdes, comunidades vulneráveis e Covid-19: O caso do bairro Jardim Uberaba, Brasil..... | 98 |
| <i>Karina da Costa Sousa Lima, Caio Márcio Gonçalves, Diogo Guedes Vidal, André Samora-Arvela, Dionir de Oliveira Andrade</i> | |
| Vivência(s) da Educação Social: A mediação intercultural em tempos de pandemia | 99 |
| <i>Ana Baião, Cláudia Luísa</i> | |
| Convivências inclusivas em tempo de pandemia: O caso da Biblioteca Municipal de Ferreira do Alentejo | 100 |
| <i>Maria Armanda Palma Salgado</i> | |

Espaços verdes, comunidades vulneráveis e Covid-19: O caso do bairro Jardim Uberaba, Brasil

Karina da Costa Sousa Lima - Instituto Ambiental Aondê, Uberaba, Brasil

Caio Márcio Gonçalves - Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, CICS.NOVA, Lisboa, Portugal

Diogo Guedes Vidal - Universidade Fernando Pessoa, Faculdade de Ciência e Tecnologia, FP-ENAS, Porto, Portugal

André Samora-Arvela - Universidade do Porto, Faculdade de Letras, Porto, Portugal

Dionir de Oliveira Andrade - Universidade de Uberaba, Incubadora de Negócios - Unitecne, Uberaba, Brasil

A pandemia Covid-19 tornou evidente que as populações urbanas estão expostas a níveis de *stress* e ansiedade que impactam negativamente na sua saúde física, mental e social. Tais efeitos foram sentidos de forma reduzida entre a população com maior grau de exposição à natureza, nomeadamente aquela que reside em espaços de menor densidade populacional e de menor grau de urbanização. Sendo a cidade uma produção humana, ela é tendencialmente desigual na distribuição de recursos económicos, culturais e ambientais, contribuindo para uma heterogeneidade que, em muitos casos, resulta em fenómenos de iniquidade. Analisando a realidade brasileira, a distribuição de recursos ambientais, materializada na provisão de espaços verdes urbanos, é inadequada em termos de acessibilidade, qualidade, quantidade e serviços associados, ficando aquém dos 9,0m²/hab. segundo a FAO/WHO. Esta evidência segue a tendência universal de que tais espaços estão alocados em zonas de maior privação socioeconómica e ambiental. Mediante o exposto, o presente trabalho visa identificar um conjunto de necessidades humanas da comunidade do bairro Jardim Uberaba, situado na periferia de Uberaba (Minas Gerais, Brasil), *locus* de implementação de um espaço verde urbano numa área degradada. No escopo desta intervenção estão planeadas atividades de capacitação social e ambiental, a fim de promover a partilha de conhecimentos intra/intergeracionais, sustentabilidade e coesão social, bem como a mitigação dos efeitos indiretos da pandemia. Essas atividades serão desenvolvidas no contexto de uma horta comunitária que já existe no local e que assumirá um papel central na implementação desta intervenção. Numa segunda etapa submeter-se-á a proposta a uma análise crítica com abordagem socioecológica. Espera-se que tal intervenção contribua como boa prática a ser replicada em contextos similares, criando diretrizes para uma governança responsável a partir do engajamento dos *stakeholders* para o empoderamento da comunidade do bairro Jardim Uberaba.

Palavras-chave

Covid-19; Governança; Intervenção socioambiental; Empoderamento