

ANEXOS

Anexo I: Pedidos de autorização para a realização do estudo – Comissão de Protecção de Crianças e Jovens – Porto Ocidental/Oriental e Presidente Lar Nossa Sra. do Livramento;

Exmas. Sras. Presidentes da CPCJ Porto Ocidental/Oriental

Assunto: Pedido de autorização para realização de investigação

Porto, 10 de Março de 2010

Eu, Mário Pedro de Queiroz e Sousa, venho por este meio solicitar a colaboração da V. prestigiada instituição, no sentido de realizar recolha de dados para fins de investigação relativa à unidade curricular de Projecto de Graduação integrada no Curso de Terapêutica da Fala da Universidade Fernando Pessoa, sob orientação da Mestre Joana Rocha. Os dados recolhidos são confidenciais e, em momento algum, os participantes serão identificados, acrescentando ainda sob compromisso de honra que o funcionamento da instituição não será posto em causa.

No âmbito de uma investigação subjugada ao tema: “Maus-tratos e Linguagem”, pretende-se avaliar 17 crianças em idade pré-escolar (2anos e 6meses-5anos e 11meses), dividindo a amostra, relativa às crianças $n=17$ pelas duas tipologias de risco com maior prevalência nestas CPCJ’s, de acordo com o relatório anual de actividades 2009 da V. comissão. Por motivos éticos e deontológicos, assumo desde já o compromisso de devolver os resultados obtidos pelas crianças na avaliação a realizar, permitindo o encaminhamento dos mesmos quando tal se justifique.

Anexo: Consentimento Informado, cópia da folha de resultados do instrumento a utilizar - T.A.L.C. e declaração da orientadora de Projecto de Graduação.

Com os meus melhores cumprimentos,

Mário Pedro Sousa

Exmo. Sr. Director do Lar Nossa. Sra. Livramento

Assunto: Pedido de autorização para realização de investigação

Porto, 15 de Março de 2010

Eu, Mário Pedro de Queiroz e Sousa, venho por este meio solicitar a colaboração da V. prestigiada instituição, no sentido de realizar recolha de dados para fins de investigação relativa à unidade curricular de Projecto de Graduação integrada no Curso de Terapêutica da Fala da Universidade Fernando Pessoa, sob orientação da Mestre Joana Rocha.

Os dados recolhidos são confidenciais e, em momento algum, os participantes serão identificados, acrescentando ainda sob compromisso de honra que o funcionamento da instituição não será posto em causa.

O objectivo central desta solicitação, prende-se com a importância de avaliar 20 crianças em idade pré-escolar (2anos e 6meses-5 anos e 11meses), no âmbito de uma investigação subjugada ao tema: “Maus-tratos e Linguagem”, funcionando os dados recolhidos na V. prestigiada instituição de comparação entre grupos.

Por motivos éticos e deontológicos, assumo desde já o compromisso de devolver os resultados obtidos pelas crianças na avaliação a realizar, permitindo o encaminhamento dos mesmos quando tal se justifique.

Anexo: Consentimento Informado, cópia da folha de resultados do instrumento a utilizar - T.A.L.C. e declaração da orientadora de Projecto de Graduação.

Com os meus melhores cumprimentos,

Mário Pedro Sousa

Anexo II: Folha de resultados do Teste de Avaliação da Linguagem em Crianças (T.A.L.C.)



TESTE DE AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM NA CRIANÇA
TALC
 Sua-Kay, E. & Tavares, M. D.

Nome: _____
 Data: ____ / ____ / ____
 Data de Nascimento: ____ / ____ / ____ Idade ____ : ____
 Escola: _____
 Avaliador: _____

FOLHA DE RESULTADOS

PARTE I: COMPREENSÃO

	Nº de itens	Pontuação obtida	Média esperada para a idade	Percentil
1. Vocabulário				
1.2 Objectos	12	_____	_____	
1.2 Imagens	24	_____	_____	
Total Vocabulário	36	_____		
2. Relações semânticas				
2.1 Duas palavras de conteúdo	12	_____	_____	
2.2 Três palavras de conteúdo	12	_____	_____	
Total Relações Semânticas	24	_____		
3. Frases Complexas	9	_____	_____	
Total da Compreensão	69	_____	_____	_____

PARTE II: EXPRESSÃO

4. Vocabulário				
4.1 Objectos	12	_____	_____	
4.2 Imagens	18	_____	_____	
Total Vocabulário	30	_____		
5. Frases absurdas	3	_____	_____	
6. Constituintes morfosintácticos	15	_____	_____	
7. Intenções comunicativas	6	_____	_____	
Total da Expressão	54	_____	_____	_____

PARTE I: COMPREENSÃO

1. Vocabulário



1.1 Objectos

Objectos 1	Instrução: "Onde está o / a ..."	Cotação
1	Colher	
2	Pente	
3	Cadeira	
4	Pato	
5	Menina	
6	Carro	
7	Chave	
8	Lápis	
9	Calças	
10	Mesa	
11	Copo	
12	Árvore	
		Total:



1.2 Imagens

Pranchal	Instrução: "Onde está o / a ..."	Cotação
1	Maçã	
2	Árvore	
3	Elefante	
Prancha 2		
4	Óculos	
5	Garfo	
6	Escova	
		Total:
Prancha 3		
Instrução: "Quem está a ..."		
7	Comer	
8	Escrever	
9	Dormir	
Prancha 4		
10	Correr	
11	Chorar	
12	Regar	
		Total:
Prancha 5		
Instrução: "qual é que serve para ..."		
13	Ler	
14	Cortar	
15	Pintar	
Prancha 6		
16	Comer	
17	Coser	
18	Atar	
		Total:
Prancha 7		
Instrução: "Olha para as chaves. Onde está a chave pequena? ... "e a camisola molhada" e "a camisola seca"?"		
19	Pequena	
20	Molhada	
21	Seca	
Prancha 8		
Instrução: "Mostra-me o copo vazio; mostra-me o carro que está perto" "e o carro que está longe?"		
22	Vazio	
23	Perto	
24	Longe	
		Total:

2. Relações semânticas



2.1 Duas palavras de conteúdo

Objectos 2	Material: pai, menina, cama, mesa, cadeira, colher, faca, copo e esponja Instrução: "vou-te pedir para fazeres algumas coisas"	Cotação
Objecto / Local		
1	Põe a menina na mesa	
2	Põe a faca na cadeira	
3	Põe a colher na mesa	
Ação / Objecto		
4	Lava a menina	
5	Deita o pai	
6	Senta a menina	
Agente / Acção		
7	Põe a menina a dormir	
8	Mostra-me o pai a beber	
9	Mostra-me o pai a saltar	
Objectos 3	Material. Estrela grande e pequena, lápis verde e amarelo, meia suja e limpa	
Objecto / Atributo		
10	Dá-me a estrela grande	
11	Dá-me o lápis verde	
12	Dá-me a meia limpa	
		Total:



2.2 Três palavras de conteúdo

Agente + Acção + Objecto		
	Instrução: "Mostra-me..."	Cotação
Prancha 9	Menina a pintar a cadeira	(A)
	Rapaz a pintar a cadeira	(B)
	Menina a limpar a cadeira	(C)
	Menina a pintar um quadro	(D)
Prancha 10	Cavalo a comer a cenoura	(B)
	O cavalo a comer a erva	(C)
	Boi a comer a cenoura	(A)
	Cavalo a dormir na erva	(D)
Prancha 11	O homem a cortar o jornal	(D)
	Homem a ler o jornal	(A)
	Homem a cortar o cabelo	(B)
	Mulher a cortar o jornal	(C)

Objecto + Atributo + Local		
Prancha 12	O cão castanho na cama	(A)
	O cão preto na cama	(C)
	O cão castanho na mesa	(D)
	O gato castanho na cama	(B)
Prancha 13	O livro azul na mesa	(B)
	Livro vermelho na mesa	(D)
	Copo azul mesa	(C)
	Livro vermelho na cadeira	(A)
Prancha 14	A camisola suja no cesto	(B)
	A camisola suja no chão	(A)
	As calças sujas no cesto	(C)
	A camisola limpa no cesto	(D)

Objecto + Locução Prepositiva + Local		
Prancha 15	A mala em cima da mesa	(D)
	Mala debaixo da mesa	(B)
	Caixa em cima da mesa	(C)
	Mala em cima da cadeira	(A)
Prancha 16	O lápis dentro do copo	(C)
	O lápis dentro da caixa	(B)
	O pente dentro do copo	(A)
	O lápis fora do copo	(D)
Prancha 17	O cão atrás da árvore	(B)
	O cão à frente da árvore	(A)
	O gato atrás da árvore	(C)
	O cão atrás da casa	(D)
Agente + Acção + Objecto		
Prancha 18	A menina a empurrar o rapaz	(A)
	A menina a empurrar o carrinho	(B)
	O rapaz a empurrar a menina	(C)
	A menina a beijar o rapaz	(D)
Prancha 19	O elefante a agarrar o homem	(D)
	O elefante a agarrar a menina	(B)
	O homem a agarrar o elefante	(C)
	O elefante a pisar o homem	(A)
Prancha 20	O pai a lavar o filho	(A)
	O filho a lavar o pai	(B)
	O pai a lavar o cão	(C)
	O pai a vestir o filho	(D)
		Total:



3. Frases Complexas

	Instrução: "Aponta para o que eu vou dizer"	Cotação
Frases relativas		
Prancha 21	O homem que está a escovar o cão é magro	(B)
	O homem que está a escovar o cão é gordo	(A)
Prancha 22	A menina que está a pintar a escada é alta	(A)
	A menina que está a pintar a escada é baixa	(B)
Prancha 23	O cavalo que está a ver o esquilo é castanho	(B)
	O cavalo que está a ver o esquilo é preto	(A)
Frases passivas		
Prancha 24	O rapaz foi molhado pela rapariga	(B)
	A rapariga foi molhada pelo rapaz	(A)
Prancha 25	O pai está a ser penteado pelo filho	(A)
	O filho está a ser penteado pelo pai	(B)
Prancha 26	O elefante está a ser empurrado pelo touro	(A)
	O touro está a ser empurrado pelo elefante	(B)
Expressões correlativas		
Prancha 27	Nem o livro nem o copo estão em cima da mesa	(A)
	Livro no chão e copo na mesa	(B)
	Livro e copo na mesa	(C)
	Copo no chão e livro na mesa	(D)
Prancha 28	Não só a mala mas também a caixa estão debaixo da mesa	(C)
	Caixa debaixo da mesa e mala ao lado	(B)
	Mala e caixa em cima da mesa	(A)
	Mala debaixo da mesa e caixa ao lado	(D)
Prancha 29	Tanto o porco como o cão estão em cima da cama	(D)
	Porco no chão e cão na cama	(B)
	Porco na cama e cão no chão	(C)
	Porco e cão no chão	(A)
		Total:

PARTE II: EXPRESSÃO

4. Vocabulário



4.1 Objectos

Objectos 1	Instrução: "o que é isto?"	Cotação
1	Colher	
2	Pente	
3	Cadeira	
4	Pato	
5	Menina ou boneca	
6	Carro	
7	Chave	
8	Lápis	
9	Calças	
10	Mesa	
11	Copo	
12	Árvore	
		Total:



4.2 Imagens

Prancha 1	Instrução: "O que é isto?"	Cotação
1	Árvore	
2	Elefante	
3	Maçã	
Prancha 2		
4	Óculos	
5	Escova	
6	Garfo	
Prancha 3		
Instrução: "O que é que ele / ela está a fazer?"		
7	Dormir	
8	Comer	
9	Escrever / Pintar	
Prancha 4		
10	Regar	
11	Correr	
12	Chorar	
Prancha 5		
Instrução: "Esta chave é pequena e esta é ..."		
13	Grande	
Instrução: "Esta roupa está ... e esta está...."		
14	Molhada	
15	Seca	
Prancha 6		
Instrução: "Este carro está aqui perto, mas este está muito ..."		
16	Longe	
Instrução: "Olha para os copos, este está ... e este?"		
17	Vazio	
18	Cheio	
		Total



5. Frases absurdas

	Instrução: "Ouve com atenção. Vou dizer umas frases e tu dizes se está bem ou mal". Se a criança não justificar perguntar porque está mal.	Cotação
1	Os patos ladram / fazem ão-ão	
2	As cadeiras voam	
3	A bola morde	
		Total:



6. Constituintes morfossintácticos

		Cotação
Prancha 30	<p>1. <i>“Olha tantos brinquedos que o menino tem aqui”</i>. Apontar para os brinquedos e dizer: <i>“aqui estão dois... e aqui dois ... e aqui dois...”</i> leões carros pincéis bolas</p> <p>2. <i>“Olha, esta mãe tem um menino ao colo, ela vai dar um ursinho ao menino. A mãe está a tirar o urso, mas o menino não quer o urso e ele disse: ó mãe, eu gosto mais ...”</i></p> <p>3. <i>Onde é que a mãe vai arrumar o urso?</i> Se a criança responder apontando ou dizendo “aqui”, insistir <i>“aqui onde?”</i></p>	<p>Plural regular: 1</p> <p>Plural especial: 1</p> <p>Preposição: 1</p> <p>Preposição: 1</p>
Prancha 31	<p>1. <i>“A menina está muito contente, ela faz anos. O que é que está a acontecer aqui?”</i></p> <p>2. <i>Para quem é o presente?</i></p>	<p>Preposição “a” (à): 1</p> <p>Objecto Directo: 1</p> <p>Objecto Indirecto: 1</p> <p>Preposição “para”: 1</p>
Prancha 32	<p>1. <i>“O menino está sentado à mesa e a mãe não está contente porque ele tem as mãos sujas Eu acho que ele tem....”</i></p> <p>2. <i>O menino quer ir brincar. A mãe diz: só se tu ...”</i></p> <p>3. <i>Esta menina ainda está a comer, mas a mãe já ...</i></p> <p>4. <i>Os meninos pedem para ir brincar para a rua. Ó mãe nós...</i></p>	<p>Conjunção “que” / preposição “de”: 1</p> <p>Futuro condicional: 1</p> <p>Pretérito perfeito, 3^{as}ps: 1</p> <p>Presente 2^{ap}: 1</p>
Prancha 33	<p>1. <i>“O que é que aconteceu aos lápis e cadernos?”</i></p> <p>2. <i>E de quem são os livros?</i></p> <p>3. <i>O que é que aconteceu à mochila?</i></p>	<p>Flexão verbal 3^{ap}: 1</p> <p>Preposição <i>do, deste, dele</i>: 1</p> <p>Pronome reflexo / participio passado, conjugado no pretérito perfeito: 1</p>
		Total:



7. Intenções comunicativas

Prancha 34		Cotação
Cumprimentar 1	(Situação na imagem: menino a entrar na sala) Instrução: “ <i>Este menino chegou agora. O que é que ele deve dizer?</i> ”	
Pedir clarificações 2	(Situação na imagem: professora a falar com menino sentado à mesa sozinho) Instrução: “ <i>A professora está a explicar ao menino o que ele tem que fazer, mas ele não percebeu muito bem. O que é que ele deve dizer?</i> ”	
Pedir autorização 3	(Situação na imagem: menino a apontar para a porta) Instrução: “ <i>Este menino quer ir à casa de banho. O que é que ele deve dizer?</i> ”	
Pedir informação 4	(Situação na imagem: grupo de 3 meninos, dois a olhar para uma construção e um a tentar mostrar o seu desenho) Instrução: “ <i>O menino fez um castelo com legos e este menino quer saber como é que ele o fez. O que é que ele deve dizer?</i> ”	
Expressar sentimentos 5	(Situação na imagem: mesma que anterior) Instrução: “ <i>Este menino está triste. O que é que o amigo lhe deve dizer?</i> ”	
Chamar a atenção 6	(Situação na imagem: mesma que anterior) Instrução: “ <i>O menino quer mostrar o desenho dele, mas ninguém está a olhar. O que é que ele deve dizer?</i> ”	
		Total:

Anexo III: Consentimento Informado

CONSENTIMENTO INFORMADO

Na qualidade de representante legal do menor, aceito que o menor à minha guarda participe no presente estudo relativo ao tema: “Maus-tratos e Linguagem ”, tomando conhecimento dos objectivos e do que ele/ela tem de fazer para nele participar. Fui esclarecido(a) sobre todos os aspectos que considero importantes e as perguntas que coloquei foram respondidas.

Fui informado(a) acerca do direito de recusar participar e de que a minha recusa não terá consequências para mim. Foi ainda salvaguardado que todos os dados a serem recolhidos serão para uso exclusivo ao nível da investigação e que será mantido o anonimato.

Assinatura: _____

Cuidador de: _____

Data: ____/____/____

Anexo IV: Análise de dados e resultados – análise descritiva;

Iniciou-se a análise de dados e dos resultados obtidos nas provas de compreensão, tendo-se de acordo com o quadro 1, concluindo que, a média de resultados obtidos para a prova vocabulário compreensão é de $M=33,35$, sendo o seu desvio padrão de $Dp=+2,71$. O valor mínimo obtido é 23 pontos sendo o máximo os 36 pontos. Relativamente ao coeficiente de variação obtido ($CV=8,1\%$) é possível verificar que a dispersão dos resultados é fraca (inferior a 15%). Em relação a distribuição dos resultados obtidos é em termos de simetria assimétrica negativa ou envezada à direita, tendo em conta o coeficiente de simetria obtido ($Simetria/Erro\ de\ Simetria=-4,528$) inferior a -1,96, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam elevados. Os resultados obtidos em termos de curtose indicam-nos que estamos perante uma distribuição leptocúrtica, com uma curva de distribuição de frequências mais concentrada e esguia.

Relativamente às provas de relações semânticas podemos verificar que em médias as crianças obtiveram $M=17,92$ pontos com um desvio padrão de $Dp=4,46$ pontos. O número mínimo de pontos obtidos nesta prova é de 9 pontos, sendo o resultado máximo de 24 pontos. O coeficiente de variação obtido ($CV=24,8\%$) indica que a dispersão dos resultados é média (CV entre os 15 e os 30%). Em termos de simetria da distribuição esta é simétrica, dado o coeficiente de simetria obtido ($Simetria/erro\ de\ simetria=1,332$) estar no intervalo entre os -1,96 e 1,96, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se encontram em torno da média. Os resultados obtidos na curtose ($Simetria/Erro\ de\ Simetria=-0,765$) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesocúrtica.

Em relação aos resultados obtidos nas provas de frases complexas verificamos que se obteve uma média de $M=4,70$ com um desvio padrão de $Dp=1,81$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 1 sendo o máximo de 9. O coeficiente de variação obtido ($CV=38,5\%$) indica que estamos perante uma forte dispersão dos resultados ($CV>30\%$). Os resultados obtidos em termos de simetria revelam de acordo com o coeficiente de simetria obtido ($Simetria/Erro\ de\ Simetria=0,755$) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto à curtose a

distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido (Curtose/Erro de Curtose=0,193) mesócurtica.

Os resultados obtidos para a compreensão na sua totalidade são em média $M=55,97$, apresentado um desvio padrão de $Dp=7,14$ pontos. O mínimo obtido é 36 pontos sendo o máximo 67 pontos. Em relação à dispersão dos resultados obtidos é possível verificar de acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=0,1\%$) que esta é muito fraca, uma vez que se encontra abaixo dos 15%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria=-1,68) que se encontra entre os -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontram distribuídos em torno da média. Os resultados obtidos na curtose (Coeficiente de Curtose=0,366) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Quadro 1. Análise das medidas de tendência central, dispersão e distribuição em relação as provas de compreensão (Grupo Geral - n=37)

Compreensão	N	M	Dp	Min	Max	CV	Simetria	Erro de simetria	Erro de Curtose	Erro de Curtose
Vocabulário compreensão	37	33,3	2,71	23	36	0,081(8,1%)	-1,757	0,388	4,657	0,759
Relações Semânticas	37	17,9	4,46	9	24	0,248(24,8%)	-0,517	0,388	-0,581	0,759
Frases Complexas	37	4,70	1,81	1,00	9,00	0,385(38,5%)	0,293	0,388	0,147	0,759
Compreensão	37	55,9	7,14	36	67	0,001 (0,1%)	-0,653	0,388	0,278	0,759

A análise dos resultados obtidos nas provas de compreensão para o grupo 1, permitem constatar, de acordo com o quadro 2, que:

A média de resultados obtidos para a prova vocabulário compreensão é de $M=32,35$, sendo o seu desvio padrão de $Dp=+3,22$. O valor mínimo obtido é 23 pontos, sendo o máximo 36 pontos. Conforme o coeficiente de variação obtido ($CV=9,9\%$) é possível verificar que a dispersão dos resultados é fraca (inferior a 15%). Quanto à distribuição dos resultados obtidos esta é em termos de simetria simétrica, tendo em conta o facto do coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=0,366$) estar no intervalo entre $-1,96$ e $1,96$, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se encontram próximos do valor médio. Os resultados obtidos em termos de curtose (Coeficiente de Curtose= $3,216$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição leptocúrtica, com uma curva de distribuição de frequências mais concentrada e esguia.

Relativamente às provas de relações semânticas podemos verificar que em médias as crianças obtiveram $M=15,17$ pontos com um desvio padrão de $Dp=4,40$ pontos. O número mínimo de pontos obtidos nesta prova é de 9 pontos, sendo o resultado máximo de 24 pontos. O coeficiente de variação obtido ($CV=29,1\%$) indica que a dispersão dos resultados é média (CV entre os 15 e os 30%). Em termos de simetria da distribuição esta é assimétrica positiva ou envezada à esquerda, dado o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=0,200$) ser superior a $1,96$ o que indica que a maioria dos resultados obtidos são baixos. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Curtose/Erro de Curtose}=-0,765$) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesocúrtica.

Em relação aos resultados obtidos nas provas de frases complexas verificamos que foi obtida uma média de $M=4,42$, com um desvio padrão de $Dp=1,63$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 1 sendo o máximo de 8. O coeficiente de variação obtido ($CV=36,8\%$) indica que estamos perante uma forte dispersão dos resultados ($CV>30\%$). Os resultados obtidos em termos de simetria revelam de acordo com o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=0,596$) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto à curtose, a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido ($\text{Curtose/Erro de Curtose}=1,073$) mesocúrtica.

Os resultados obtidos para a compreensão na sua totalidade são em média $M=51,88$ com um desvio padrão de $Dp=7,32$ pontos. O valor mínimo obtido é 36 sendo o máximo 64 pontos. Em relação à dispersão dos resultados obtidos é possível verificar de acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=14,1\%$) que esta é fraca, uma vez que se encontra abaixo dos 15%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido ($Simetria/erro\ de\ simetria=-0,500$) que se encontra entre os -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontram distribuídos em torno da média. Os resultados obtidos na curtose ($Coeficiente\ de\ Curtose=0,018$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Quadro 2. Análise das medidas de tendência central, dispersão e distribuição em relação as provas de compreensão (Grupo 1)

Compreensão	N	M	Dp	MinMax	CV	Simetria	Erro de Simetria	Erro de Curtose	Erro de Curtose
Vocabulário compreensão	17	32,35	3,2223	36	0,099 (9,9%)	-1,647	0,550	3,419	1,063
Relações Semânticas	17	15,12	4,409	23	0,291 (29,1%)	0,110	0,550	-1,026	1,063
Frases Complexas	17	4,42	1,631	8	0,368 (36,8%)	0,328	0,550	1,141	1,063
Compreensão	17	51,88	7,3236	64	0,141 (14,1%)	-0,275	0,550	0,020	1,063

Quanto aos resultados das provas de compreensão no grupo relativo as crianças que foram vítimas de negligência, é possível verificar de acordo com o quadro 3, que:

A média de resultados obtidos para a prova vocabulário compreensão é de $M=31,49$, sendo o seu desvio padrão de $Dp=+3,49$. O valor mínimo obtido é 23 pontos, sendo o máximo os 34 pontos. Conforme o coeficiente de variação obtido ($CV=11,2\%$) é possível verificar que a dispersão dos resultados é fraca (inferior a 15%). Quanto à distribuição dos resultados obtidos esta é em termos de simetria assimétrica negativa ou envezada à direita, tendo em conta o coeficiente de simetria obtido (Simetria/Erro de Simetria= $-1,986$) inferior a $-1,96$; o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam elevados. Os resultados obtidos em termos de curtose (Coeficiente de Curtose= $1,625$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

No que concerne às provas de relações semânticas, verifica-se que as crianças obtiveram $M=13,80$ pontos com um $Dp=4,16$ pontos. O número mínimo de pontos obtidos nesta prova é de 9 pontos, sendo o resultado máximo de 21 pontos. O coeficiente de variação obtido ($CV=30,1$) indica que a dispersão dos resultados é alta ($CV>30\%$). Em termos de simetria da distribuição esta é simétrica dado o coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria= $0,510$) estar entre $-1,96$ e $1,96$, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se encontram próximos da média. Os resultados obtidos na curtose (Curtose/Erro de Curtose= $-0,500$) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesócurtica.

Em relação aos resultados obtidos nas provas de frases complexas, verificamos que se obteve uma média de $M=4,40$ com um desvio padrão de $Dp=2,02$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 1 sendo o máximo de 8. O coeficiente de variação obtido ($CV=4,0\%$) indica que estamos perante uma fraca dispersão dos resultados ($CV<15\%$). Os resultados obtidos em termos de simetria revelam de acordo com o coeficiente de simetria obtido (Simetria/Erro de Simetria= $-0,489$) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto a curtose a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido (Curtose/Erro de Curtose= $1,073$) mesócurtica.

Os resultados obtidos para a compreensão na sua totalidade são em média $M=51,88$ com um desvio padrão de $Dp=7,32$ pontos. O valor mínimo obtido é 36 sendo o máximo 64 pontos. Em relação à dispersão dos resultados obtidos é possível verificar de

acordo com o coeficiente de variação obtido (CV=14,1%) que esta é fraca, uma vez que se encontra abaixo dos 15%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria=-0,500) que se encontra entre os -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontram distribuídos em torno da média. Os resultados obtidos na curtose (Coeficiente de Curtose=0,026) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Quadro 3. Análise das medidas de tendência central, dispersão e distribuição em relação as provas de compreensão (grupo 3 - tipologia de risco: negligência)

Compreensão	N	M	Dp	MinMax		CV	Erro de Simetria	Erro de Curtose	Erro de Simetria	Erro de Curtose
Vocabulário compreensão	10	31,0	3,49	23	34	0,112 (11,2%)	-1,365	0,687	2,168	1,334
Relações Semânticas	10	13,8	4,16	9	21	0,301 (30,1%)	0,351	0,687	-0,668	1,334
Frases Complexas	10	4,40	2,02	1	8	0,004 (4,0%)	0,336	0,687	0,402	1,334
Compreensão Total	10	49,2	7,60	36	63	0,154 (15,4%)	0,143	0,687	0,385	1,334

Relativamente aos resultados das provas de compreensão no grupo 4 – tipologia de risco: abuso emocional/psicológico, é possível verificar de acordo com o quadro 4, que:

A média de resultados obtidos para a prova vocabulário compreensão é de $M=34,29$, sendo o seu desvio padrão de $Dp=+-1,38$. O valor mínimo obtido é 32 pontos sendo o máximo os 36 pontos. Em conformidade com o coeficiente de variação obtido ($CV=4,0\%$) é possível verificar que a dispersão dos resultados é fraca (inferior a 15%). Quanto à distribuição dos resultados obtidos, esta é em termos de simetria simétrica, tendo em conta o coeficiente de simetria obtido ($Simetria/Erro\ de\ Simetria=-0,219$) se encontrar entre -1,96 e 1,96, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam em torno do valor médio. Os resultados obtidos em termos de curtose ($Coeficiente\ de\ Curtose=0,211$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

No que concerne às provas de relações semântica, verifica-se que em média as crianças obtiveram $M=17,00$ pontos com um desvio padrão de $Dp=4,32$ pontos. O número mínimo de pontos obtidos nesta prova é de 11 pontos, sendo o resultado máximo de 23 pontos. O coeficiente de variação obtido ($CV=25,4\%$) indica que a dispersão dos resultados é média (CV entre 15% e 30%). Em termos de simetria da distribuição esta é simétrica dado o coeficiente de simetria obtido ($Simetria/erro\ de\ simetria=-0,327$) estar entre -1,96 e 1,96, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se encontram próximos da média. Os resultados obtidos na curtose ($Curtose/Erro\ de\ Curtose=-0,6045$) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesócurtica.

Em relação aos resultados obtidos nas provas de frases complexas verificamos que se obteve uma média de $M=4,43$ com um desvio padrão de $Dp=0,98$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 3 sendo o máximo de 6. O coeficiente de variação obtido ($CV=22,1\%$) indica que estamos perante uma média dispersão dos resultados (CV entre 15% e 30%). Os resultados obtidos em termos de simetria revelam de acordo com o coeficiente de simetria obtido ($Simetria/Erro\ de\ Simetria=-0,348$) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto à curtose a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido ($Curtose/Erro\ de\ Curtose=0,036$) mesócurtica.

No que se refere aos resultados obtidos para a compreensão na sua totalidade são em média $M=55,71$ com um desvio padrão de $Dp=5,22$ pontos. O valor mínimo obtido é 49

sendo o máximo 64 pontos. Em relação à dispersão dos resultados obtidos é possível verificar de acordo com o coeficiente de variação obtido (CV=9,3%) que esta é fraca, uma vez que se encontra abaixo dos 15%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria=0,260) que se encontra entre os -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontram distribuídos em torno da média. Os resultados obtidos na curtose (Coeficiente de Curtose=-0,249) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Quadro 4. Análise das medidas de tendência central, dispersão e distribuição em relação as provas de compreensão (grupo 4 - tipologia de risco abuso emocional/psicológico)

Compreensão	N	M	Dp	Min	Max	CV	Simetria	Erro de Simetria	de Curtose	Erro de curtose
Vocabulário compreensão	7	34,2	1,38	32	36	0,040(4,0%)	-0,174	0,794	0,336	1,587
Relações Semânticas	7	17,0	4,32	11	23	0,254(25,4%)	-0,260	0,794	-0,959	1,587
Frases Complexas	7	4,43	0,98	3	6	0,221(22,1%)	0,277	0,794	0,042	1,587
Compreensão	7	55,7	5,22	49	64	0,093 (9,3%)	0,207	0,794	-0,396	1,587

Em relação aos resultados obtidos nas provas de compreensão do grupo 2 é possível verificar de acordo com o quadro 5, que:

A média de resultados para a prova vocabulário compreensão é de $M=34,20$, sendo o seu desvio padrão de $Dp=+-1,88$. O valor mínimo obtido é 30 pontos e o máximo 36 pontos. Conforme o coeficiente de variação obtido, ($CV=5,4\%$) é possível verificar que a dispersão dos resultados é fraca (inferior a 15%). Quanto à distribuição dos resultados obtidos esta é em termos de simetria simétrica, tendo em conta o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=-0,357$) se encontrar entre -1,96 e 1,96, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam em torno do valor médio. Os resultados obtidos em termos de curtose ($\text{Coeficiente de Curtose}=\text{=}$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

No que concerne às provas de relações semântica, verifica-se que em média as crianças obtiveram $M=20,30$ pontos com um desvio padrão de $Dp=2,89$ pontos. O número mínimo de pontos obtidos nesta prova é de 15 pontos, sendo o resultado máximo de 24 pontos. O coeficiente de variação obtido ($CV=14,2\%$) indica que a dispersão dos resultados é média (CV entre 15% e 30%). Em termos de simetria da distribuição esta é simétrica dado o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=-0,517$) estar entre -1,96 e 1,96, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se encontram próximos da média. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Curtose/Erro de Curtose}=-1,103$) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesócurtica.

Em relação aos resultados obtidos nas provas de frases complexas verificamos que se obteve uma média de $M=4,95$ com um desvio padrão de $Dp=1,95$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 1 sendo o máximo de 9. O coeficiente de variação obtido ($CV=39,3\%$) indica que estamos perante uma forte dispersão dos resultados ($CV>30\%$). Os resultados obtidos em termos de simetria revelam de acordo com o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=-0,333$) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto a curtose a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido ($\text{Curtose/Erro de Curtose}=-0,107$) mesócurtica.

No que se refere aos resultados obtidos para a compreensão na sua totalidade são em média $M=59,45$ com um desvio padrão de $Dp=4,87$ pontos. O valor mínimo obtido é 50 sendo o máximo 67 pontos. Em relação à dispersão dos resultados obtidos é possível

verificar de acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=8,1\%$) que esta é fraca, uma vez que se encontra abaixo dos 15%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=-0,421$) que se encontra entre os -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontram distribuídos em torno da média. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Coeficiente de Curtose}=-1,098$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Quadro 5. Análise do grupo 2 – Criação sem processo de promoção e protecção: provas de compreensão

Compreensão	N	M	Dp	Min	Max	CV	Erro de		Erro de	
							Simetria	Simetria	Curtose	Curtose
Vocabulário compreensão	20	34,2	1,88	30	36	0,054(5,4%)	-0,743	0,512	-0,355	0,992
Relações Semânticas	20	20,3	2,89	15	24	0,142(14,2%)	-0,275	0,512	-1,095	0,992
Frases Complexas	20	4,95	1,95	1	9	0,393(39,3%)	0,171	0,512	-0,107	0,992
Compreensão	20	59,4	4,87	50	67	0,081 (8,1%)	-0,216	0,512	-1,090	0,992

No que respeita aos resultados obtidos nas provas de expressão do grupo geral é possível verificar de acordo com o quadro 6, que:

A média de resultados para a prova vocabulário expressão é de $M=25,62$, sendo o seu desvio padrão de $Dp=+-4,13$. O valor mínimo obtido é 9 pontos e o máximo 30 pontos.

Conforme o coeficiente de variação obtido ($CV=16,1\%$) é possível verificar que a dispersão dos resultados é média (entre 15% a 30%). Quanto à distribuição dos resultados obtidos esta é em termos de simetria assimétrica negativa ou enviezada à direita, tendo em conta o coeficiente de simetria obtido (Simetria/Erro de Simetria= $-5,293$) se encontrar acima de 1,96, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam elevados. Os resultados obtidos em termos de curtose (Coeficiente de Curtose= $8,252$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

No que concerne às provas de frase absurdas, verifica-se que em médias as crianças obtiveram $M=2,14$ pontos com um desvio padrão de $Dp=1,01$ pontos. O número mínimo de pontos obtidos nesta prova é de 0 pontos, sendo o resultado máximo de 3 pontos. O coeficiente de variação obtido ($CV=4,71\%$) indica que a dispersão dos resultados é fraca ($CV<15\%$). Em termos de simetria da distribuição esta é assimétrica negativa ou enviezada à direita, dado o coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria= $-2,077$) ser inferior a 1,96, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se apresentam elevados. Os resultados obtidos na curtose (Curtose/Erro de Curtose= $-0,735$) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesócurtica.

Os resultados obtidos nas provas de constituintes morfossintáticos indicam que se obteve uma média de $M=10,35$ com um desvio padrão de $Dp=3,39$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 1 sendo o máximo de 15. O coeficiente de variação obtido ($CV=32,7\%$) significa que estamos perante uma forte dispersão dos resultados ($CV>30\%$). Os resultados obtidos em termos de simetria indicam de acordo com o coeficiente de simetria obtido (Simetria/Erro de Simetria= $-1,951$) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto à curtose a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido (Curtose/Erro de Curtose= $-0,114$) mesócurtica.

No que se refere aos resultados obtidos para a expressão na sua totalidade são em média $M=39,30$ com um desvio padrão de $Dp=8,53$ pontos. O valor mínimo obtido é 10 sendo o máximo 52 pontos. Em relação à dispersão dos resultados obtidos, é possível verificar de acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=21,7\%$) que esta é média, uma vez que se encontra entre os 15% e os 30%. Em termos de simetria os resultados encontram-

se distribuídos de forma assimétrica ou enviada à direita, dado o valor do coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria=-3,231) ser superior a 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontram elevados. Os resultados obtidos na curtose (Coeficiente de Curtose=3,173) indicam-nos que estamos perante uma distribuição leptocúrtica.

Quadro 6. Análise das medidas de tendência central, dispersão e distribuição relativas às provas de expressão (Amostra Geral)

Expressão	N	M	Dp	Min	Max	CV	Simetria	Erro de Simetria	de Curtose	Erro de Curtose
Vocabulário de Expressão	37	25,6	4,139	30	0,161(16,1%)	-2,054	0,388	6,264	0,759	
Frases Absurdas	37	2,14	1,010	3	0,471(4,71%)	-0,806	0,388	-0,558	0,759	
Constituintes Morfossintáticos	37	10,3	3,391	15	0,327(32,7%)	-0,757	0,388	-0,087	0,759	
Intenções Comunicativas	37	1,46	1,320	5	0,904(90,4%)	0,812	0,388	0,090	0,759	
Expressão	37	39,3	8,5310	52	0,217(21,7%)	-1,254	0,388	2,409	0,759	

No que respeita aos resultados obtidos nas provas de expressão do grupo geral é possível verificar de acordo com o quadro 7, que:

A média de resultados da prova vocabulário expressão é de $M=23,59$, sendo o seu desvio padrão de $Dp=\pm 5,14$. O valor mínimo obtido é 9 pontos e o máximo 30 pontos. Conforme o coeficiente de variação obtido ($CV=21,7\%$) é possível verificar que a dispersão dos resultados é média (entre 15% a 30%). Relativamente à distribuição dos resultados obtidos esta é em termos de simetria assimétrica negativa ou envezada à direita, tendo em conta o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=-2,527$) se encontrar acima de 1,96, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam elevados. Os resultados obtidos em termos de curtose ($\text{Coeficiente de Curtose}=2,786$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição leptócurtica.

Em relação às provas de frase absurdas, verifica-se que em médias as crianças obtiveram $M=1,58$ pontos com um desvio padrão de $Dp=1,12$ pontos. O número mínimo de pontos obtidos nesta prova é de 0 pontos, sendo o resultado máximo de 3 pontos. O coeficiente de variação obtido ($CV=70,8\%$) indica que a dispersão dos resultados é fraca ($CV>30\%$). Em termos de simetria da distribuição esta é simétrica, dado o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=0,094$) estar entre -1,96 e 1,96, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se apresentam próximos da média. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Curtose/Erro de Curtose}=-1,285$) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesócurtica.

Os resultados obtidos nas provas de constituintes morfossintáticos indicam que se obteve uma média de $M=8,17$ com um desvio padrão de $Dp=3,18$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 1 sendo o máximo de 13. O coeficiente de variação obtido ($CV=38,9\%$) significa que estamos perante uma forte dispersão dos resultados ($CV>30\%$). Os resultados obtidos em termos de simetria indicam de acordo com o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=-0,569$) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto à curtose a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido ($\text{Curtose/Erro de Curtose}=0,124$) mesócurtica.

Quanto aos resultados obtidos para as provas de intenção comunicativas são em média $M=0,88$ com um desvio padrão de $Dp=1,05$ pontos. O valor mínimo obtido é 0, sendo o máximo 3 pontos. Em relação à dispersão dos resultados obtidos é possível verificar de

acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=119\%$) que esta é muito elevada, uma vez que se encontra claramente acima dos 30%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=1,794$) estar entre -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontram a volta do valor médio. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Coeficiente de Curtose}=-0,091$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

No que se refere aos resultados obtidos para a expressão na sua totalidade, são em média $M=33,76$ com um desvio padrão de $Dp=8,80$ pontos. O valor mínimo obtido é 10 sendo o máximo 48 pontos. Em relação à dispersão dos resultados obtidos é possível verificar de acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=26,0\%$) que esta é média, uma vez que se encontra entre os 15% e os 30%. Quanto à simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma assimétrica ou enviezada à direita, dado o valor do coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=-1,821$) estar entre -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontram em redor da média. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Coeficiente de Curtose}=2,113$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição leptocúrtica.

Quadro 7. Análise provas de expressão (grupo 1).

Expressão	N	M	Dp	MinMax	CV	Simetria	Erro de Simetria	de Curtose	Erro de Curtose
Vocabulário	17	23,5	5,149	30	0,217(21,7%)	-1,390	0,550	2,962	1,063
de Expressão									
Frases Absurdas	17	1,58	1,120	3	0,708(70,8%)	0,052	0,550	-1,367	1,063
Constituintes Morfossintáticos	17	8,17	3,181	13	0,389(38,9%)	-0,313	0,550	0,132	1,063
Intenções Comunicativas	17	0,88	1,050	3	1,19 (119%)	0,987	0,550	-0,097	1,063
Expressão	17	33,7	8,8010	48	0,260(26,0%)	-1,002	0,550	2,247	1,063

6

No que respeita aos resultados obtidos nas provas de expressão do grupo geral é possível verificar de acordo com o quadro 8, que:

A média de resultados da prova vocabulário expressão é de $M=21,90$, e o seu desvio padrão de $Dp=\pm 5,65$. O valor mínimo é 9 pontos e o máximo 28 pontos. De acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=25,7\%$) podemos verificar que a dispersão dos resultados é média (entre 15% a 30%). No que concerne à distribuição dos resultados obtidos esta é em termos de simetria simétrica, tendo em conta o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=-1,905$) entre -1,96 e 1,96, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam em torno da média. Os resultados

obtidos em termos de curtose (Coeficiente de Curtose=1,748) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Para as provas de frase absurdas, verifica-se que em média as crianças obtiveram $M=1,10$ pontos, com um desvio padrão de $Dp=0,99$ pontos. Quanto ao número mínimo de pontos obtidos nesta prova este é de 0 pontos, sendo o resultado máximo de 3 pontos. O coeficiente de variação obtido elevado ($CV=90,0\%$) indica que a dispersão dos resultados é alta ($CV>30\%$). Em termos de simetria da distribuição esta é simétrica, dado o coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria=0,887) estar entre -1,96 e 1,96, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se apresentam próximos da média. Os resultados obtidos na curtose (Curtose/Erro de Curtose=-0,117) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesócurtica.

Relativamente aos resultados das provas de constituintes morfossintáticos obteve-se uma média de $M=6,30$ com um desvio padrão de $Dp=2,46$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 1 sendo o máximo de 10. O coeficiente de variação obtido ($CV=39,0\%$) significa que estamos perante uma forte dispersão dos resultados ($CV>30\%$). Os resultados em termos de simetria revelam de acordo com o coeficiente de simetria obtido (Simetria/Erro de Simetria=-1,123) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto à curtose a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido (Curtose/Erro de Curtose=1,438) mesócurtica.

Quanto aos resultados obtidos para as provas de intenção comunicativas são em média $M=1,00$ com um desvio padrão de $Dp=0,94$ pontos. O valor mínimo obtido é 0 sendo o máximo 3. Relativamente à dispersão dos resultados obtidos é possível verificar de acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=94,0\%$) que esta é muito elevada, uma vez que se encontra claramente acima dos 30%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria=1,446) estar entre -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontra a volta do valor médio. Os resultados obtidos na curtose (Coeficiente de Curtose=-0,888) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

No que se refere aos resultados obtidos para a expressão na sua totalidade são em média $M=30,30$ com um desvio padrão de $Dp=8,82$ pontos. O valor mínimo obtido é 10 sendo o máximo os 40 pontos. Quanto à dispersão dos resultados obtidos pode-se verificar conforme coeficiente de variação obtido ($CV=26,0\%$) que esta é média, uma vez que se encontra entre os 15% e os 30%. Em relação à simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma assimétrica ou enviezada à direita, dado o valor do coeficiente de simetria obtido ($Simetria/erro\ de\ simetria=-1,958$) estar entre -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontra em redor da média. Os resultados obtidos na curtose ($Coeficiente\ de\ Curtose=1,809$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Quadro 8. Análise das medidas de tendência central, dispersão e distribuição relativas aos resultados das provas de expressão do grupo com tipologia de negligência

Expressão	N	M	Dp	MinMax	CV	Simetria	Erro de simetria	Erro de Curtose	Erro de curtose
Vocabulário	de1021	905,659	28	0,257(25,7%)	-1,309	0,687	2,333	1,334	
Expressão									
Frases Absurdas	101,10	0,990	3	0,90 (90,0%)	0,610	0,687	-0,157	1,334	
Constituintes Morfossintáticos	106,30	2,461	10	0,390(39,0%)	-0,772	0,687	1,919	1,334	
Intenções Comunicativas	101,00	0,940	3	0,94 (94,0%)	0,994	0,687	1,185	1,334	
Expressão	1030,308,8210	40	0,291(29,1%)	-1,346	0,687	2,414	1,334		

No que respeita aos resultados obtidos nas provas de expressão do grupo geral é possível verificar de acordo com o quadro 9, que:

Os resultados médios relativos às provas de vocabulário expressão são de $M=26,00$, e o seu desvio padrão de $Dp=+3,32$. O valor mínimo é 22 pontos e o máximo 30 pontos. Conforme o coeficiente de variação obtido ($CV=12,7\%$) podemos verificar que a dispersão dos resultados é fraca ($<15\%$). Relativamente à distribuição dos resultados obtidos esta é em termos de simetria, simétrica tendo em conta o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=-0,289$) entre $-1,96$ e $1,96$, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam em torno da média. Os resultados obtidos em termos de curtose ($\text{Coeficiente de Curtose}=1,258$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Em relação às provas de frase absurdas observa-se, que em média as crianças obtiveram $M=2,29$ pontos, com um desvio padrão de $Dp=0,95$ pontos. O número mínimo de pontos obtidos nesta prova este é de 1 ponto, sendo o resultado máximo de 3 pontos. O coeficiente de variação obtido fraco ($CV=1,4\%$) indica que a dispersão dos resultados é baixa ($CV<15\%$). Em termos de simetria da distribuição esta é simétrica, dado o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=0,962$) estar entre $-1,96$ e $1,96$, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se apresentam próximos da média. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Curtose/Erro de Curtose}=-1,063$) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesócurtica.

Relativamente aos resultados das provas de constituintes morfossintáticos obteve-se uma média de $M=10,86$ pontos e um desvio padrão de $Dp=1,95$ pontos. O mínimo de pontos obtidos é 8 sendo o máximo 13. O coeficiente de variação obtido ($CV=17,9\%$) significa que estamos perante uma média dispersão dos resultados (CV entre 15% e 30%). em termos de simetria, os resultados indicam, em conformidade com o coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/Erro de Simetria}=-0,362$) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto à curtose a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido ($\text{Curtose/Erro de Curtose}=-0,911$) mesócurtica.

Os resultados obtidos para as provas de intenção comunicativas, são em média $M=0,71$ com um desvio padrão de $Dp=1,25$ pontos. O valor mínimo obtido é 0 sendo o máximo 3. Relativamente à dispersão dos resultados obtidos é possível verificar, de acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=176,1\%$) que esta é muito elevada, uma vez que se encontra claramente acima dos 30%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=1,826$) estar entre -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontra a volta do valor médio. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Coeficiente de Curtose}=0,328$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

No que se refere aos resultados obtidos para a expressão na sua totalidade são em média $M=38,71$ com um desvio padrão de $Dp=6,42$ pontos. O valor mínimo obtido é 32 sendo o máximo os 48 pontos. Quanto à dispersão dos resultados obtidos pode-se verificar de acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=25,83\%$) que esta é média, uma vez que se encontra entre os 15% e os 30%. Em relação à simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma assimétrica ou envezada à direita, dado o valor do coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=0,200$) estar entre -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontra em redor da média. Os resultados obtidos na curtose ($\text{Coeficiente de Curtose}=1,085$) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Quadro 9. Análise das medidas de tendência central, dispersão e distribuição relativas aos resultados das provas de expressão do grupo com tipologia de abuso emocional/psicológico

Expressão	N	M	Dp	Min	Max	CV	Simetria	Erro de simetria	Erro de curtose	Erro de curtose
Vocabulário	7	26,0	3,32	22	30	0,127(12,7%)	-0,230	0,794	-1,998	1,587
de Expressão										
Frases Absurdas	7	2,29	0,95	1	3	0,414 (1,4%)	-0,764	0,794	-1,687	1,587
Constituintes Morfossintácticos	7	10,86	1,95	8	13	0,179(17,9%)	-0,288	0,794	-1,446	1,587
Intenções Comunicativas	7	0,71	1,25	0	3	1,761(176,1)	1,450	0,794	0,521	1,587
Expressão	7	38,71	6,42	32	48	2,583(25,83)	0,159	0,794	-1,723	1,587

No que respeita aos resultados obtidos nas provas de expressão do grupo geral é possível verificar de acordo com o quadro 10, que:

A média dos resultados às provas de vocabulário expressão é de $M=26,00$, e o seu desvio padrão de $Dp=+3,32$. Quanto ao valor mínimo é 25 pontos e o máximo 30 pontos. De acordo com o coeficiente de variação obtido ($CV=6,1\%$) podemos verificar que a dispersão dos resultados é fraca ($<15\%$). No que respeita à distribuição dos resultados obtidos esta é em termos de simetria, simétrica tendo em conta o coeficiente

de simetria obtido (Simetria/Erro de Simetria=-0,238) entre -1,96 e 1,96, o que significa que a maioria dos resultados obtidos se apresentam em torno da média. Os resultados obtidos em termos de curtose (Coeficiente de Curtose=-1,462) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Para as provas de frase absurdas observa-se, que em média as crianças obtiveram $M=2,60$ pontos, com um desvio padrão de $Dp=0,59$ pontos. O número mínimo de pontos nesta prova é 1 ponto, sendo o resultado máximo de 3 pontos. O coeficiente de variação obtido ($CV=22,6\%$) indica que a dispersão dos resultados é baixa (CV entre 15% e 30%). Em termos de simetria da distribuição esta é simétrica, uma vez que o coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria=0,653) está entre -1,96 e 1,96, o que indica que a maioria dos resultados obtidos se apresentam próximos da média. Os resultados obtidos na curtose (Curtose/Erro de Curtose=0,789) indicam-nos que a distribuição dos resultados é mesócurtica.

Relativamente aos resultados das provas de constituintes morfossintáticos obteve-se uma média de $M=12,20$ pontos e um desvio padrão de $Dp=2,33$ pontos. O mínimo de pontos é 6 e o máximo é 15. Em relação ao coeficiente de variação obtido ($CV=19,0\%$) significa que estamos perante uma média dispersão dos resultados (CV entre 15% e 30%). Quanto à simetria, os resultados indicam, em conformidade com o coeficiente de simetria obtido (Simetria/Erro de Simetria=-0,652) que a distribuição é simétrica estando a maioria dos resultados em torno do valor médio obtido. Quanto à curtose a distribuição apresenta-se de acordo com o coeficiente de curtose obtido (Curtose/Erro de Curtose=2,340) é leptocúrtica

A média dos resultados obtidos para as provas de intenção é $M=1,95$ com um desvio padrão de $Dp=1,35$ pontos. O valor mínimo obtido é 0 sendo o máximo 5. Relativamente à dispersão dos resultados obtidos é possível observar pelo valor do coeficiente de variação obtido ($CV=69,2\%$) que esta é muito elevada, uma vez que se encontra claramente acima dos 30%. Em termos de simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma simétrica, dado o valor do coeficiente de simetria obtido (Simetria/erro de simetria=1,292) estar entre -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontra à volta do valor médio. Os resultados obtidos na curtose

(Coeficiente de Curtose=0,121) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

No que se refere aos resultados obtidos para a expressão na sua totalidade, a média é $M=44,00$ e o desvio padrão de $Dp=4,69$ pontos. O valor mínimo obtido é 32 sendo o máximo os 52 pontos. Quanto à dispersão dos resultados obtidos pode-se verificar pelo coeficiente de variação obtido ($CV=10,6\%$) que esta é fraca, uma vez que se encontra inferior a 15%. Em relação à simetria os resultados encontram-se distribuídos de forma assimétrica ou enviesada à direita, dado o valor do coeficiente de simetria obtido ($\text{Simetria/erro de simetria}=1,560$) estar entre -1,96 e 1,96, significando que grande parte dos resultados se encontra em redor da média. Os resultados obtidos na curtose (Coeficiente de Curtose=1,180) indicam-nos que estamos perante uma distribuição mesócurtica.

Quadro 10. Análise das medidas de tendência central, dispersão e distribuição relativas aos resultados das provas de expressão do grupo 2 – crianças sem processo de promoção e protecção

Expressão	N	M	Dp	Min	Max	CV	Simetria	Erro de Simetriae	de Curtose	Erro de Curtose
Vocabulário de Expressão	20	27,4	1,81	25	30	0,061(1%)	(6,0122	0,512	-1,451	0,992
Frases Absurdas	20	2,60	0,59	1	3	0,226(22,6%)	(22-1,245	0,512	0,783	0,992
Constituintes Morfossintácticos	20	12,202	2,33	6	15	0,190(19,0%)	(19-1,516	0,512	2,322	0,992
Intenções Comunicativas	20	1,95	1,35	0	5	0,692(69,2%)	(69 0,662	0,512	-0,121	0,992
Expressão	20	44,004	4,69	32	52	0,106(10,6%)	(10-0,799	0,512	1,171	0,992

Anexo V: Análise da normalidade relativas as provas de compreensão e expressão por Grupo

Quadro 1. Análise da normalidade relativas aos resultados das provas de compreensão por grupo

Grupo		Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
Compreensão	1	,817	17	,003
	2	,859	20	,008
Vocabulário compreensão	1	,949	17	,436
	2	,930	20	,156
Relações Semânticas	1	,937	17	,284
	2	,970	20	,757
Frases Complexas	1	,977	17	,927
	2	,941	20	,249
Compreensão	1	,977	17	,927
	2	,941	20	,249

Quadro 2. Análise da normalidade relativas aos resultados das provas de expressão por grupo

Expressão	Grupo	Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
Vocabulário de Expressão	1	,883	17	,036
	2	,895	20	,034
Frases Absurdas	1	,858	17	,014
	2	,671	20	,000
Constituintes Morfofossintáticos	1	,963	17	,694
	2	,837	20	,003
Intenções Comunicativas	1	,791	17	,002
	2	,916	20	,082
Expressão	1	,934	17	,252
	2	,957	20	,484

Anexo VI. Análise da normalidade dos resultados relativos às provas de compreensão e expressão tendo em conta a tipologia de risco

Quadro 1. Análise da normalidade relativa aos resultados da compreensão de acordo com a tipologia de risco – Grupos 3 e 4

Compreensão	Tipologia de Risco	Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
Vocabulário compreensão	Negligência – Grupo 3	,831	10	,034
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,840	7	,099
Relações Semânticas	Negligência – Grupo 3	,905	10	,250
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,952	7	,746
Frases Complexas	Negligência – Grupo 3	,951	10	,680
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,937	7	,609
Compreensão	Negligência – Grupo 3	,988	10	,993
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,956	7	,781

Quadro 2. Análise da normalidade relativa aos resultados da expressão de acordo com a tipologia de risco

Tipologia de Risco		Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
Expressão	Negligência – Grupo 3	,890	10	,168
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,891	7	,282
Vocabulário de Expressão	Negligência – Grupo 3	,886	10	,152
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,732	7	,008
Frases Absurdas	Negligência – Grupo 3	,924	10	,393
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,930	7	,549
Constituintes Morfossintáticos	Negligência – Grupo 3	,841	10	,045
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,650	7	,001
Intenções Comunicativas	Negligência – Grupo 3	,883	10	,143
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,878	7	,216
Expressão	Negligência – Grupo 3	,883	10	,143
	Abuso Emocional/Psicológico – Grupo 4	,878	7	,216

