

## Custom Tables

		Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente
P_01	Count	26	41	13	94
	Row N %	10,2%	16,1%	5,1%	37,0%
P_02	Count	11	67	2	118
	Row N %	4,3%	26,4%	,8%	46,5%
P_03	Count	67	76	18	86
	Row N %	26,4%	29,9%	7,1%	33,9%
P_04	Count	78	103	7	54
	Row N %	30,7%	40,6%	2,8%	21,3%
P_05	Count	4	67	18	136
	Row N %	1,6%	26,4%	7,1%	53,5%
P_06	Count	11	45	13	114
	Row N %	4,3%	17,7%	5,1%	44,9%
P_07	Count	12	32	14	143
	Row N %	4,7%	12,6%	5,5%	56,3%
P_08	Count	39	75	32	75
	Row N %	15,4%	29,5%	12,6%	29,5%
P_09	Count	24	57	6	118
	Row N %	9,4%	22,4%	2,4%	46,5%
P_10	Count	11	27	11	133
	Row N %	4,3%	10,6%	4,3%	52,4%
P_11	Count	10	36	9	113
	Row N %	3,9%	14,2%	3,5%	44,5%
P_12	Count	164	51	7	28
	Row N %	64,6%	20,1%	2,8%	11,0%
P_13	Count	89	63	38	49
	Row N %	35,0%	24,8%	15,0%	19,3%
P_14	Count	20	84	6	84
	Row N %	7,9%	33,1%	2,4%	33,1%
P_15	Count	18	78	15	95
	Row N %	7,1%	30,7%	5,9%	37,4%
P_16	Count	43	91	8	89
	Row N %	16,9%	35,8%	3,1%	35,0%
P_17	Count	26	104	7	84
	Row N %	10,2%	40,9%	2,8%	33,1%
P_18	Count	103	75	28	39
	Row N %	40,6%	29,5%	11,0%	15,4%
P_19	Count	14	39	46	119
	Row N %	5,5%	15,4%	18,1%	46,9%

		Concordo totalmente	Total
P_01	Count	80	254
	Row N %	31,5%	100,0%
P_02	Count	56	254
	Row N %	22,0%	100,0%
P_03	Count	7	254
	Row N %	2,8%	100,0%
P_04	Count	12	254
	Row N %	4,7%	100,0%
P_05	Count	29	254
	Row N %	11,4%	100,0%
P_06	Count	71	254
	Row N %	28,0%	100,0%
P_07	Count	53	254
	Row N %	20,9%	100,0%
P_08	Count	33	254
	Row N %	13,0%	100,0%
P_09	Count	49	254
	Row N %	19,3%	100,0%
P_10	Count	72	254
	Row N %	28,3%	100,0%
P_11	Count	86	254
	Row N %	33,9%	100,0%
P_12	Count	4	254
	Row N %	1,6%	100,0%
P_13	Count	15	254
	Row N %	5,9%	100,0%
P_14	Count	60	254
	Row N %	23,6%	100,0%
P_15	Count	48	254
	Row N %	18,9%	100,0%
P_16	Count	23	254
	Row N %	9,1%	100,0%
P_17	Count	33	254
	Row N %	13,0%	100,0%
P_18	Count	9	254
	Row N %	3,5%	100,0%
P_19	Count	36	254
	Row N %	14,2%	100,0%

		Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente
P_20	Count	6	30	13	120
	Row N %	2,4%	11,8%	5,1%	47,2%
P_21	Count	94	91	18	43
	Row N %	37,0%	35,8%	7,1%	16,9%
P_22	Count	14	76	35	91
	Row N %	5,5%	29,9%	13,8%	35,8%
P_23	Count	42	68	12	103
	Row N %	16,5%	26,8%	4,7%	40,6%
P_24	Count	25	41	6	117
	Row N %	9,8%	16,1%	2,4%	46,1%
P_25	Count	43	82	13	92
	Row N %	16,9%	32,3%	5,1%	36,2%
P_26	Count	20	45	24	125
	Row N %	7,9%	17,7%	9,4%	49,2%
P_27	Count	27	71	14	87
	Row N %	10,6%	28,0%	5,5%	34,3%

		Concordo totalmente	Total
P_20	Count	85	254
	Row N %	33,5%	100,0%
P_21	Count	8	254
	Row N %	3,1%	100,0%
P_22	Count	38	254
	Row N %	15,0%	100,0%
P_23	Count	29	254
	Row N %	11,4%	100,0%
P_24	Count	65	254
	Row N %	25,6%	100,0%
P_25	Count	24	254
	Row N %	9,4%	100,0%
P_26	Count	40	254
	Row N %	15,7%	100,0%
P_27	Count	55	254
	Row N %	21,7%	100,0%

```
RECODE P_02 P_03 P_04 P_06 P_09 P_12 P_13 P_16 P_21 P_23 P_24 P_25 (1=5) (2=4) (3=3) (4=2) (5=1).
```

```
EXECUTE.
```

```
COMPUTE Direito=P_11.
```

```
EXECUTE.
```

```
COMPUTE Condicoes=P_07+P_19+P_23+P_24+P_25.
```

```

EXECUTE .
COMPUTE Beneficios=P_08+P_10+P_14+P_17+P_20+P_22+P_26+P_27.
EXECUTE .
COMPUTE Comportamento=P_01+P_03+P_05.
EXECUTE .
COMPUTE Impacto=P_02+P_04+P_06+P_09+P_16.
EXECUTE .
COMPUTE Estereotipos=P_12+P_13+P_15+P_18.
EXECUTE .
FREQUENCIES VARIABLES=Ilha Idade_2 Idade Género Tempo_Serviço Antiguidade G
rau Formação_2 Formação_3 Formação_especializada Tipo_professor numero_alunos
NR_alunos trabalhou
/ORDER=ANALYSIS.

```

## Frequencies

### Frequency Table

#### Ilha

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Faial	22	8,7	8,7	8,7
Flores	14	5,5	5,5	14,2
Graciosa	19	7,5	7,5	21,7
Pico	17	6,7	6,7	28,3
Santa Mari	17	6,7	6,7	35,0
São Jorge	19	7,5	7,5	42,5
São Miguel	101	39,8	39,8	82,3
Terceira	45	17,7	17,7	100,0
Total	254	100,0	100,0	

#### Idade

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 30	48	18,9	18,9	18,9
31-40	109	42,9	42,9	61,8
41-50	80	31,5	31,5	93,3
> 50	17	6,7	6,7	100,0
Total	254	100,0	100,0	

#### Género

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Feminino	211	83,1	83,1	83,1
Masculino	43	16,9	16,9	100,0
Total	254	100,0	100,0	

**Tempo\_Serviço**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 26 ou mais anos	31	12,2	12,2	12,2
até 5 anos	46	18,1	18,1	30,3
de 13 a 25 anos	99	39,0	39,0	69,3
de 6 a 12 anos	78	30,7	30,7	100,0
Total	254	100,0	100,0	

**Antiguidade**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid até 5 anos	46	18,1	18,1	18,1
6-12	77	30,3	30,3	48,4
13-25	100	39,4	39,4	87,8
> 26 anos	31	12,2	12,2	100,0
Total	254	100,0	100,0	

**Grau**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bacharel	23	9,1	9,1	9,1
Licenciado	175	68,9	68,9	78,0
Mestre	7	2,8	2,8	80,7
Pós-Graduado	49	19,3	19,3	100,0
Total	254	100,0	100,0	

**Formação\_2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sim	126	49,6	49,6	49,6
Não	128	50,4	50,4	100,0
Total	254	100,0	100,0	

### Formação

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	141	55,5	55,5	55,5
1-Intervenção Precoce na Infância 2-Educação especial 3- Necessidades Educativas Especiais de carácter Prolongado	1	,4	,4	55,9
A disciplina chamava-se Necessidades Educativas Especiais, na qual abordamos um pouco das NEE mais frequentes nos contextos de ensino-aprendizagem. Contudo essa disciplina teve a duração de apenas um ano lectivo.	1	,4	,4	56,3
A disciplina chamava-se: Necessidades Educativas Especiais	1	,4	,4	56,7
A disciplina de "Necessidades Educativas Especiais"	1	,4	,4	57,1
Conyextos Diferenciados de Intervenção	1	,4	,4	57,5
Crianças com Necessidades Educativas Especiais	1	,4	,4	57,9
crianças com necessidades educativas especiais em educação	1	,4	,4	58,3
Desenvolvimento pessoal e social da criança	1	,4	,4	58,7
Didática da psicologia	1	,4	,4	59,1
Dificuldades de Aprendizagem Necessidades Educativas Especiais	1	,4	,4	59,4
Dificuldades de aprendizagem	1	,4	,4	59,8
Dificuldades de Aprendizagem	3	1,2	1,2	61,0
Dificuldades de Aprendizagem Necessidades Educativas Especiais	2	,8	,8	61,8
Dificuldades de Aprendizagem e Necessidades Educativas Especiais	2	,8	,8	62,6
Dificuldades de aprendizagem.	1	,4	,4	63,0
disciplina no 4º ano denominado "Necessidades Educativas Especiais"	1	,4	,4	63,4

### Formação

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Disciplinas: - Necessidades Educativas Especiais -...	1	,4	,4	63,8
	educação especial	1	,4	,4	64,2
	Educação Especial	8	3,1	3,1	67,3
	Fiz estágio numa APPACDM (um semestre)	1	,4	,4	67,7
	Iniciação as necessidades educativas especiais (não preparou, abordou-se)	1	,4	,4	68,1
	Introdução à Educação Especial	1	,4	,4	68,5
	Introdução à Educação Especial A criança com NEE Dificuldades de Aprendizagem Necessidades Educativas Especiais	1	,4	,4	68,9
	Introdução à Pedagogia e Introdução à Educação e Ensino Especiais.	1	,4	,4	69,3
	Língua gestual Necessidades Educativas Especiais	1	,4	,4	69,7
	Não me recorde do nome da disciplina	1	,4	,4	70,1
	não me recorde exatamente do nome da cadeira, mas era uma abordagem a casos específicos como trissomia 21, autismo...	1	,4	,4	70,5
	Necessidade Educativas Especiais e Dificuldades de Aprendizagem	1	,4	,4	70,9
	Necessidades Educativa Especial; Dislexia.	1	,4	,4	71,3
	necessidades educativas especiais	1	,4	,4	71,7
	Necessidades educativas especiais	1	,4	,4	72,0
	Necessidades Educativas Especiais	37	14,6	14,6	86,6
	Necessidades Educativas Especiais Dificuldades de Aprendizagem	4	1,6	1,6	88,2
	Necessidades Educativas Especiais Perturbações do Desenvolvimento	1	,4	,4	88,6
	Necessidades Educativas Especiais (semestral)	2	,8	,8	89,4

### Formação

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Necessidades educativas especiais e Dificuldades de Aprendizagem	1	,4	,4	89,8
	Necessidades Educativas Especiais e Dificuldades de Aprendizagem	1	,4	,4	90,2
	Necessidades Educativas Especiais; Dificuldades de Aprendizagem.	1	,4	,4	90,6
	Necessidades Educativas Especias	1	,4	,4	90,9
	Necessidades Educativas; Dificuldades de Aprendizagem	1	,4	,4	91,3
	nee	3	1,2	1,2	92,5
	NEE	7	2,8	2,8	95,3
	NEE Educação Especial	1	,4	,4	95,7
	NEE'S	2	,8	,8	96,5
	Perturbações do desenvolvimento	1	,4	,4	96,9
	Psicologia da Criança. Diferenciação Pedagógica para a Diversidade.	1	,4	,4	97,2
	Psicologia e NEE	1	,4	,4	97,6
	Psicologia Infantil Psicologia da educação	1	,4	,4	98,0
	Psicologia Necessidas Educativas Especiais	1	,4	,4	98,4
	Saúde Física e Mental	1	,4	,4	98,8
	Saúde Infântil; Psicologia Escolar e estágio no Hospital da Parede (Lisboa) com crianças portadoras de deficiência motora	1	,4	,4	99,2
	Sensibilização à educação especial	1	,4	,4	99,6
	Uma cadeira de NEE	1	,4	,4	100,0
	Total	254	100,0	100,0	

### Formação\_especializada

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sim	70	27,6	27,6	27,6
	Não	184	72,4	72,4	100,0
	Total	254	100,0	100,0	

### Tipo\_professor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Educação Especial	70	27,6	27,6	27,6
Titular da Turma	184	72,4	72,4	100,0
Total	254	100,0	100,0	

### numero\_alunos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	27,6	27,6	27,6
15 ou menos	53	20,9	20,9	48,4
16 a 20	88	34,6	34,6	83,1
21 ou mais	43	16,9	16,9	100,0
Total	254	100,0	100,0	

### NR\_alunos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid menos alunos	53	20,9	55,2	55,2
mais alunos	43	16,9	44,8	100,0
Total	96	37,8	100,0	
Missing System	158	62,2		
Total	254	100,0		

### trabalhou

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sim	173	68,1	94,0	94,0
Não	11	4,3	6,0	100,0
Total	184	72,4	100,0	
Missing System	70	27,6		
Total	254	100,0		

DESCRIPTIVES VARIABLES=P\_01 P\_02 P\_03 P\_04 P\_05 P\_06 P\_07 P\_08 P\_09 P\_10 P\_11 P\_12 P\_13 P\_14 P\_15 P\_16 P\_17 P\_18 P\_19 P\_20 P\_21 P\_22 P\_23 P\_24 P\_25 P\_26 P\_27

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
P_01	254	1	5	3,63	1,344
P_02	254	1	5	2,44	1,217
P_03	254	1	5	3,43	1,274
P_04	254	1	5	3,71	1,238
P_05	254	1	5	3,47	1,051
P_06	254	1	5	2,26	1,170
P_07	254	1	5	3,76	1,068
P_08	254	1	5	2,95	1,315
P_09	254	1	5	2,56	1,286
P_10	254	1	5	3,90	1,066
P_11	254	1	5	3,90	1,136
P_12	254	1	5	4,35	1,067
P_13	254	1	5	3,64	1,296
P_14	254	1	5	3,31	1,353
P_15	254	1	5	3,30	1,279
P_16	254	1	5	3,17	1,314
P_17	254	1	5	2,98	1,294
P_18	254	1	5	2,12	1,200
P_19	254	1	5	3,49	1,084
P_20	254	1	5	3,98	1,037
P_21	254	1	5	3,87	1,179
P_22	254	1	5	3,25	1,192
P_23	254	1	5	2,96	1,341
P_24	254	1	5	2,39	1,292
P_25	254	1	5	3,11	1,317
P_26	254	1	5	3,47	1,182
P_27	254	1	5	3,28	1,357
Valid N (listwise)	254				

DESCRIPTIVES VARIABLES=Direito Condicoes Beneficios Comportamento Impacto E  
stereotipos

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Direito	254	1,00	5,00	3,9016	1,13608
Condicoes	254	8,00	25,00	15,7087	3,00884
Beneficios	254	12,00	40,00	27,1220	6,03063
Comportamento	254	5,00	15,00	10,5354	2,37509
Impacto	254	5,00	25,00	14,1417	4,10480
Estereotipos	254	7,00	20,00	13,4094	2,14625
Valid N (listwise)	254				