



COLÓQUIO 2014, SOB LEMA:
QUALIDADE DE ENSINO E A FORMAÇÃO DE
PROFESSORES EM ANGOLA



O CONTRIBUTO DAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS NO
ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ANGOLA:
EXPERIÊNCIA PILOTO NO ISCED- HUAMBO

MSc. Ana Robalo
PhD. Luís Gouveia



INDICE

Introdução

As competências TIC para professores.

Justificação do projecto

Metodologia do projecto

A plataforma Edmodo

Resultados e discussão

Opiniões dos alunos sobre a nova metodologia

Conclusão



INTRODUÇÃO

Hoje em dia a evolução tecnológica tem afectado a nossa forma de estar e de aprender. Actualmente com software da Web 2.0 e com as redes sociais, a interacção entre pessoas e mesmo as suas ideias, é uma realidade que nos permite partilhar o que sabemos e procurar o que queremos saber, concretizando uma abordagem conectivista. (Moreira & Monteiro, 2012)



COMPETÊNCIAS TIC EM PROFESSORES



JUSTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Tendo em conta o Decreto nº 90/09, do Conselho de Ministros da República de Angola, sobre a necessidade de se melhorar a qualidade dos serviços prestados pelas instituições de ensino superior; e cumprindo o estabelecido no Artigo 24º do próprio Decreto, sobre a pós-graduação profissional, o Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo (ISCED/Huambo) convoca ao seu primeiro curso de Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Educação, inserido num sistema de *b-learning*; utilizando a Plataforma educativa *Edmodo*, no ano 2012.

Devido a sua grande inovação este módulo estendeu-se a todos os cursos de agregação pedagógica promovidos pelo Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo.

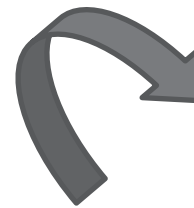
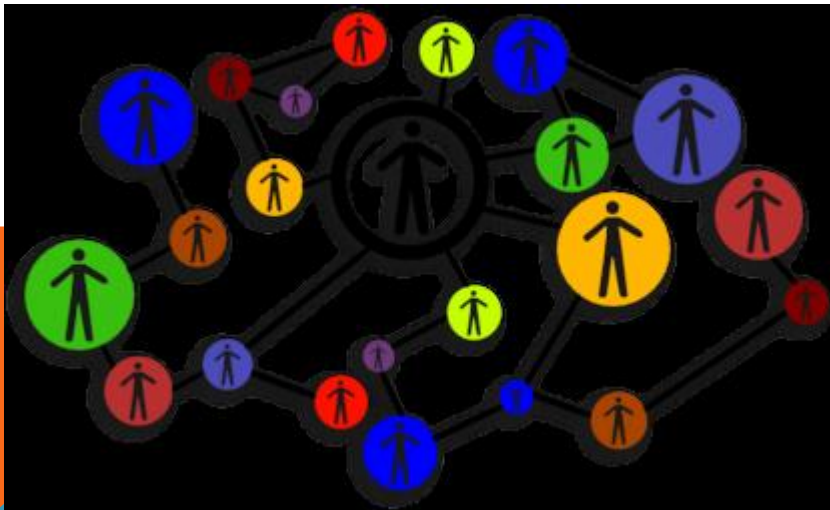
Em 2013 ele estendeu-se a outras entidades tais como Universidade José Eduardo dos Santos, Hospital Central do Huambo e Centro Pré Universitário Católico do Huambo.



METODOLOGIA

O principal objectivo deste trabalho foi mostrar aos professores o que se pode ensinar e aprender através das TIC e de que forma o recurso as plataformas digitais podem contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, tendo em vista o desenvolvimento de competências para alcançar os resultados de aprendizagem

CONECTIVISMO



*Abordagem
colaborativa*

A PLATAFORMA EDMODO

SNAPSHOT

CLASSROOMS

SCHOOLS & DISTRICTS

SUPPORT

anarobalo

●●●●●●●●●●

Log In

[Forgot password?](#)



Join Edmodo, where over 44 million teachers, students, and parents are connecting to collaborate on assignments, discover new resources, and more!

Get Secure **Teacher** Account

TEACHERS

STUDENTS

PARENTS

Enter your Email Address

Create a New Password

Sign Up for Free

By clicking, you agree to our [Terms of Service](#) & [Privacy Policy](#)



Search posts, groups, users, apps and more...



Oi, Dr. Robalo
Professor

Grupos

RedeXpica

Lingua Inglesa 2014

Lingua Portuguesa 2014

Informática

Agregação pedagógica em
ciências médicas 2013

**Edmodo Suporte em
Português

Biologia Pós-laboral 2013

Ver Todos

Comunidades

Anotação

Alerta

Tarefa

Quiz

Enquete

digite sua anotação aqui...

Latest Posts

Filtrar postagens por



Dr. Robalo a ****Edmodo Suporte em Português**

Bom noite como posso restaurar um grupo que está arquivado?

Resposta · Compartilhar

3 horas atrás



Sr. Garrido a **Conexões**

Hola a todas y todos. Este curso tengo un grupo de alumnos de 1º ESO y quisiera poner en marcha un pequeño proyecto de trabajo colaborativo a través de edmodo en la hora de tutoría con otros alumnos de este nivel educativo. La temática por definir. ¿Alguien se anima?

9 Replicações · Compartilhar

Oct 3, 2014

Mostre mais respostas



Sr. Dominguez disse Oct 4, 2014

Pues cuando quieras, los tengo desde 18 hasta 66 años



30

Tarefas em Grupo

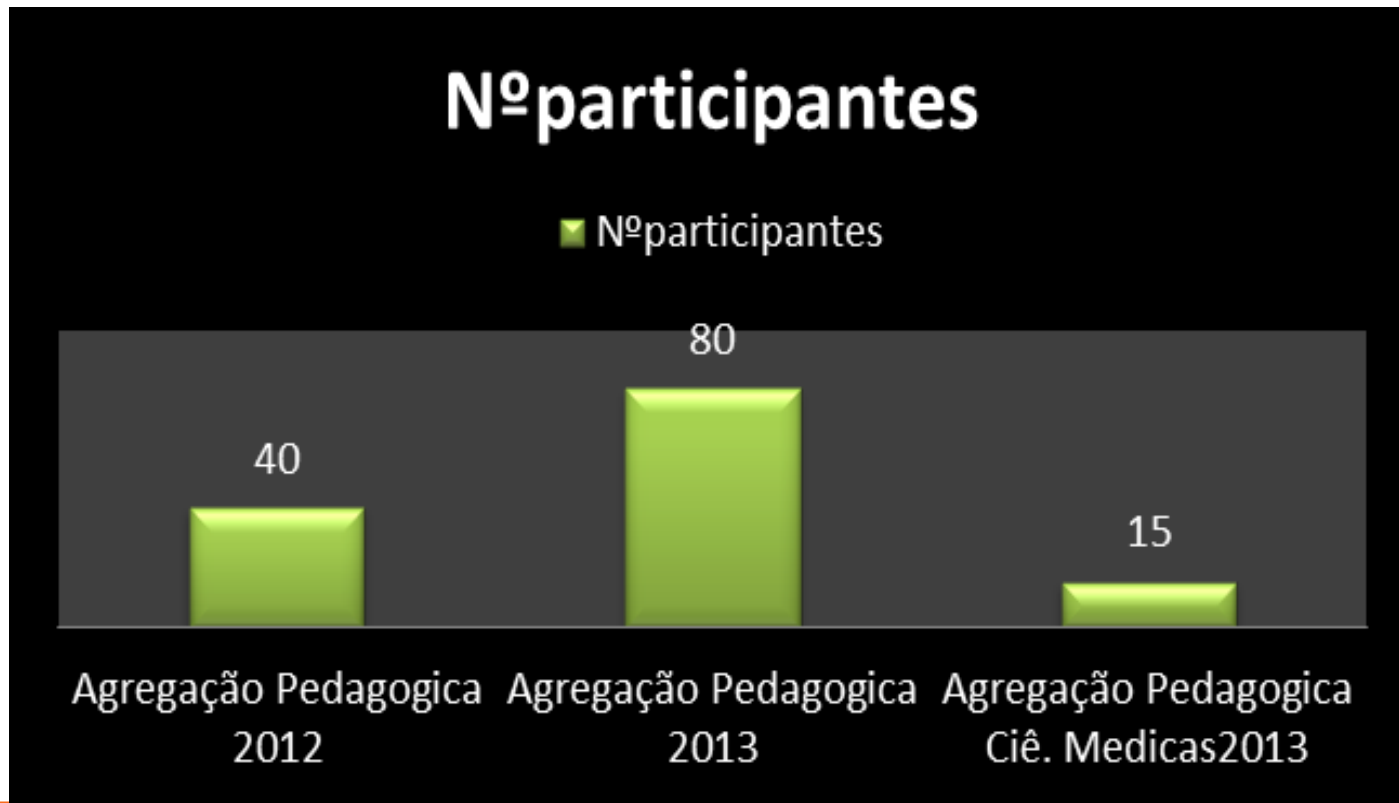
The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.edmodo.com/home#/assignment/mid=125410934>. The page title is "trabalho em grupos sobre Literatura" with a progress bar at 65%. It is assigned to "Lingua Portuguesa 2013". A list of students is visible on the left: Alías Alvi Alberto, Guedes Magalhães Aljojo, and Pedro Namunga António. A file named "apontamentos_literatura_portuguesa2.docx" is attached. A 30-minute timer is shown on the right.

Questionários

The screenshot shows a window titled "Load a previously created Quiz" with a search bar and a list of three quizzes:

- Questionário Internet (1)**
Este questionário vale 20% da próxima prova parcelar. Lembro que só têm 15 minutos para a sua elaboração. Para finalizar devem submeter em "Assign Quiz". Boa sorte
[Editar](#) | [Delete Quiz](#)
- QUESTIONÁRIO INTERNET**
Este questionário vale 20% da próxima prova parcelar. Lembro que só têm 15 minutos para a sua elaboração. Para finalizar devem Submeter em "Assign Quiz". Boa sorte
[Editar](#) | [Delete Quiz](#)
- Questionario Windows (aula 1 e 2)**
Este primeiro questionario é referente a materia dada na 1ª e 2ª aula do windows. Devem responder e submeter o questionario Clicando em Assign Quiz, tem apenas 15 minutos para resolver. Bom trabalho
[Editar](#) | [Delete Quiz](#)

RESULTADOS E DISCUSSÃO



Podemos considerar favoráveis, os primeiros resultados deste projecto. A introdução da plataforma educativa como um meio de mediação no processo de ensino e aprendizagem veio trazer bastantes vantagens e uma maior participação de todos os alunos envolvidos.

Opiniões dos alunos sobre a nova metodologia



Abias Alves A. a [Língua Portuguesa 2013](#)



Estou grato pelo resultado, muito mais pelo que aprendi com a Doutora ao longo do primeiro semestre. Desejo tudo de bom à Senhora Professora. Aos colegas que estão recursados, tenham boa sorte!

· Resposta · Compartilhar

Jul 17, 2013



Paulo Domingos Huamba Francisco F. a [Língua Portuguesa 2013](#)

Muito obrigado Dr. Robalo por ter suportado todas as minhas debilidades primárias . Espero a mesma flexibilidade com outros grupos . Desejo sucessos... Huamba.

CONCLUSÃO

A aprendizagem nas comunidades suportadas pela *Web* baseia-se na interacção e comunicação em rede, e nos processos colaborativos na experiência e construção do conhecimento. O vínculo organizador das novas comunidades estabelece-se na relação com o conhecimento através da comunicação colectiva e fortemente interactiva, entre os indivíduos e entre estes e os sistemas de representação distribuída. Os aspectos colaborativos são caracterizados pelo mútuo envolvimento nas actividades da comunidade, na partilha do conhecimento entre os seus membros e na participação conjunta na construção das aprendizagens.

CONCLUSÃO

E assim foi cumprido o verdadeiro objectivo mostrar aos professores o que se pode ensinar/ aprender através das TIC e de que forma o recurso as plataformas digitais podem contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, tendo em vista o desenvolvimento de competências para alcançar os resultados de aprendizagem

Obrigado

