



# XI Congresso Português de Sociologia

online, 29 a 31 de março 2021

## TEMA

O uso de Metodologias Ativas aplicadas na Educação Ambiental: um estudo de caso sobre as consequências das queimadas na cidade de Cabo Frio, RJ, Brasil

Regina Célia Soares Pereira<sup>1</sup>; Diogo Guedes Vidal<sup>2</sup>; Maria Alzira Pimenta Dinis<sup>2</sup>; Luís Borges Gouveia<sup>1</sup>; Alessandra Oliveira de Polo<sup>3</sup>.

1. Ciências da Informação, Universidade Fernando Pessoa (UFP). Endereço Praça 9 de Abril 349, 4249-004, Porto, Portugal; 2. Unidade de Investigação UFP em Energia, Ambiente e Saúde (FP-ENAS), Universidade Fernando Pessoa; 3. UNILOGOS - Logos University Internacional.

# Introdução

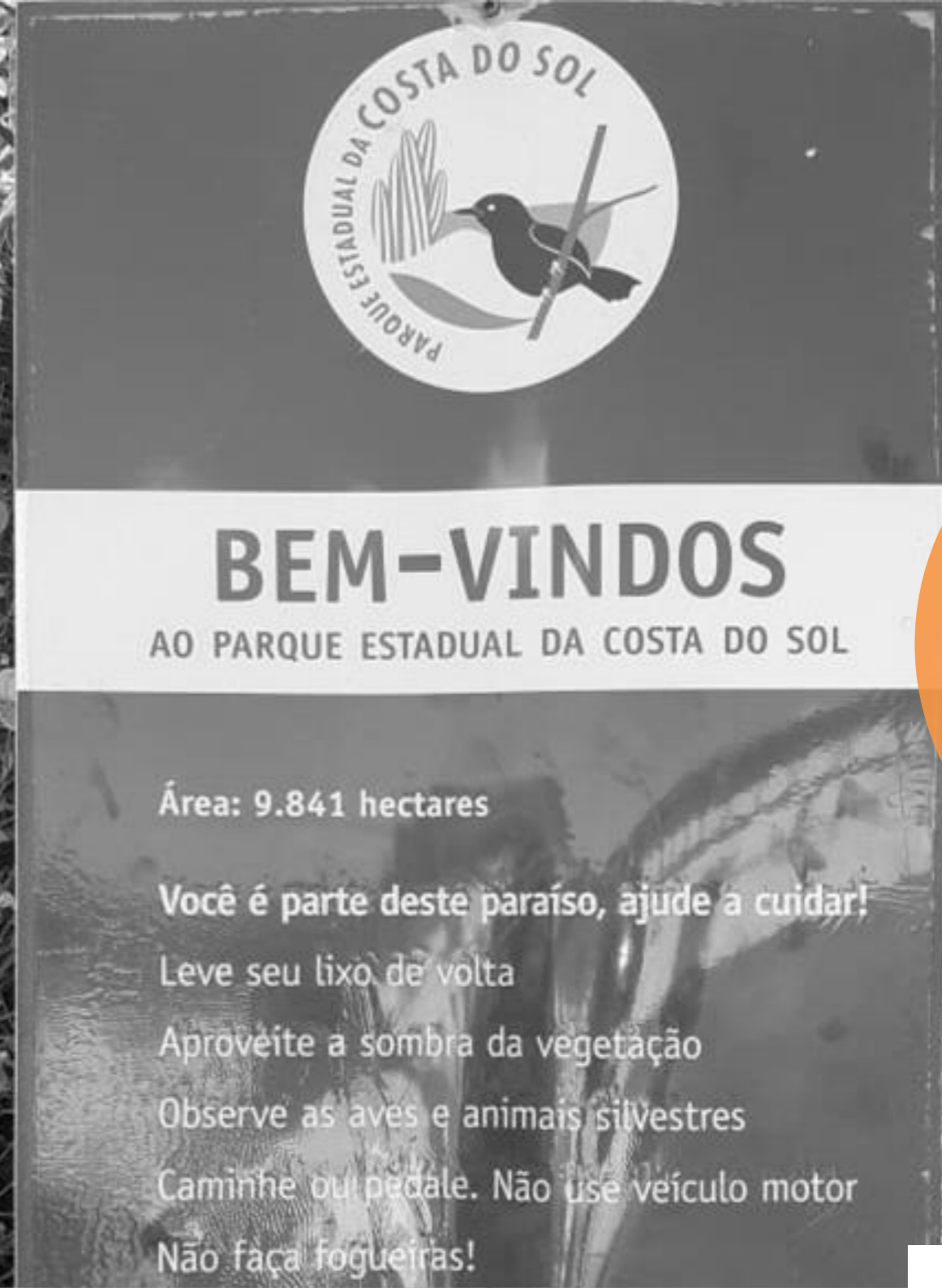
A **Mata Atlântica** é umas das florestas mais ricas em biodiversidade no mundo. Os impactos antrópicos causam graves consequências ao ambiente e à sociedade.

## Problemas:

- ✓ Desmatamentos
- ✓ Queimadas
- ✓ Contaminação de lençóis freáticos
- ✓ Tráfico de animais
- ✓ Redução ou extinção das espécies da fauna e flora brasileira

## Localidade:

- ✓ Parque Estadual da Costa do Sol (PECS);
- ✓ Situado no município de Cabo Frio, RJ, Brasil;
- ✓ Missão preservar a biodiversidade local.





**Objetivo:** Sensibilizar os estudantes do 1º ano do Curso de Hospedagem Integrado ao Ensino Médio (CHIEM), do Instituto Federal Fluminense, em Cabo Frio (IFF-CF), para o processo de ensino e aprendizagem sobre danos causados pelas queimadas, na área do PECS e alertar para os riscos de extinção da fauna e flora.

## Público-Alvo:

- ✓ Estudantes do 1º ano do Curso de Hospedagem Integrado ao Ensino Médio (CHIEM)
- ✓ Instituto Federal Fluminense, em Cabo Frio (IFF-CF)
- ✓ Participantes ( $n=36$ )
- ✓ Divididos em 12 grupos



## Metodologia:

- ✓ Pesquisa-ação, que visa diagnosticar um problema social, formular, aplicar estratégias de ação e relacionar a compreensão.



### Palestras Interativas



VÍDEOS



REFLEXÃO



DISCUSSÃO



### Dinâmicas Pedagógicas



FLORESTA  
DEVASTADA E  
RESGATE DE ANIMAIS



TORRE DE  
MONITORAMENTO



### Gameificação



APLICATIVO  
QUIZIZZ  
(7 Questões)

# Resultados

Média geral das 5 questões (objetivas) via aplicativo QUIZZZ:

- ✓ Acertos (96,0%)
- ✓ Erros (4,0%)

Pesquisa de opinião via aplicativo QUIZZZ:

**1. Na sua opinião as situações problema utilizadas nas dinâmicas contribuíram para compreensão do trabalho desenvolvido?**

Respostas	Grupos (n)	Resultado (%)
Concordo	8	67
Concordo plenamente	4	33
Discordo	0	0
Discordo plenamente	0	0

**2. Na sua opinião o trabalho desenvolvido em equipes facilitou a compreensão e o desenvolvimento da atividades?**

Respostas	Grupos (n)	Resultado (%)
Concordo	2	17
Concordo plenamente	10	33
Discordo	0	0
Discordo plenamente	0	0



## Considerações Finais

---

- ✓ Os resultados indicam que a aplicabilidade das Metodologias Ativas, com base nas Dinâmicas Pedagógicas e articuladas aos conteúdos, contribuiu para uma melhor aprendizagem e sensibilização ambiental dos estudantes envolvidos no estudo.
- ✓ Vincular às questões ambientais, por meio de reflexões coletivas relacionadas a situações reais suscitou o protagonismo discente.
- ✓ O uso do aplicativo contribuiu nas diferentes ações desenvolvidas, discussão e construção de resultados.



# XI Congresso Português de Sociologia

online, 29 a 31 de março 2021

## TEMA

O uso de Metodologias Ativas aplicadas na Educação Ambiental: um estudo de caso sobre as consequências das queimadas na cidade de Cabo Frio, RJ, Brasil

Regina Célia Soares Pereira<sup>1</sup>; Diogo Guedes Vidal<sup>2</sup>; Maria Alzira Pimenta Dinis<sup>2</sup>; Luís Borges Gouveia<sup>1</sup>; Alessandra Oliveira de Polo<sup>3</sup>.

1. Ciências da Informação, Universidade Fernando Pessoa (UFP). Endereço Praça 9 de Abril 349, 4249-004, Porto, Portugal; 2. Unidade de Investigação UFP em Energia, Ambiente e Saúde (FP-ENAS), Universidade Fernando Pessoa; 3. UNILOGOS - Logos University Internacional.