









Inclusão de Alunos com Necessidades Educativas Especiais SurveyMonkey

1. Ilha em que leciona

		Response Percent	Response Count
Santa Maria		6,7%	17
São Miguel		39,8%	101
Terceira		17,7%	45
Graciosa		7,5%	19
São Jorge		7,5%	19
Pico		6,7%	17
Faial		8,7%	22
Flores		5,5%	14
Corvo		0,0%	0
		answered question	254
		skipped question	0

2. Idade

		Response Percent	Response Count
≤ de 30		18,9%	48
de 31 a 40		42,9%	109
de 41 a 50		31,5%	80
> de 50		6,7%	17
answered question			254
skipped question			0





3. Género

		Response Percent	Response Count
Masculino		16,9%	43
Feminino		83,1%	211
answered question			254
skipped question			0



4. Tempo de Serviço

		Response Percent	Response Count
até 5 anos		18,1%	46
de 6 a 12 anos		30,7%	78
de 13 a 25 anos		39,0%	99
26 ou mais anos		12,2%	31
answered question			254
skipped question			0

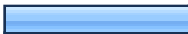

5. Grau Acadêmico

		Response Percent	Response Count
Bacharel		9,1%	23
Licenciado		68,9%	175
Pós-Graduado		19,3%	49
Mestre		2,8%	7
Doutor		0,0%	0
		answered question	254
		skipped question	0



6. Na sua formação inicial teve alguma (s) disciplina (s) que o (a) preparasse para a intervenção com alunos com NEE's?

		Response Percent	Response Count
Sim		49,6%	126
Não		50,4%	128
		Em caso afirmativo, indique quais:	113
		answered question	254
		skipped question	0




7. Tem formação especializada em Educação Especial?

		Response Percent	Response Count
Sim		27,6%	70
Não		72,4%	184
		answered question	254
		skipped question	0

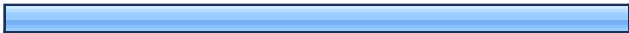

8. Tipo de professor

		Response Percent	Response Count
Titular da Turma		72,4%	184
Educação Especial		27,6%	70
		answered question	254
		skipped question	0

9. Indique o número de alunos que há na sua turma.

		Response Percent	Response Count
15 ou menos		28,8%	53
16 a 20		47,8%	88
21 ou mais		23,4%	43
		answered question	184
		skipped question	70

10. Alguma vez trabalhou com alunos com NEE's?

		Response Percent	Response Count
Sim		94,0%	173
Não		6,0%	11
answered question			184
skipped question			70

11. Para cada afirmação clique, por favor, na opção que melhor exprime a sua opinião (assinale uma só hipótese).

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Indiferente	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Rating Average	F
1) O contacto com alunos com NEE's em aulas do ensino regular não contribui para que os outros alunos assumam condutas inadequadas.	10,2% (26)	16,1% (41)	5,1% (13)	37,0% (94)	31,5% (80)	3,63	
2) O aluno com NEE's não pode enfrentar os desafios que se colocam na turma em igualdade de condições com o aluno dito "normal".	4,3% (11)	26,4% (67)	0,8% (2)	46,5% (118)	22,0% (56)	3,56	
3) É difícil manter a ordem numa turma de ensino regular na qual estão incluídos alunos com NEE's.	26,4% (67)	29,9% (76)	7,1% (18)	33,9% (86)	2,8% (7)	2,57	
4) Devido à falta de autocontrolo dos alunos com NEE's não é benéfico para eles serem incluídos em turmas do ensino regular.	30,7% (78)	40,6% (103)	2,8% (7)	21,3% (54)	4,7% (12)	2,29	
5) Normalmente os alunos com NEE's comportam-se adequadamente na turma de ensino regular.	1,6% (4)	26,4% (67)	7,1% (18)	53,5% (136)	11,4% (29)	3,47	
6) A eficácia pedagógica dos professores, nas turmas com alunos com NEE's, fica reduzida, visto que têm de atender alunos com diferentes níveis de capacidade.	4,3% (11)	17,7% (45)	5,1% (13)	44,9% (114)	28,0% (71)	3,74	
7) O apoio motiva suficientemente o aluno para superar as suas dificuldades.	4,7% (12)	12,6% (32)	5,5% (14)	56,3% (143)	20,9% (53)	3,76	
8) Os alunos com NEE's não obteriam mais proveito se fossem educados em instituições de Ensino Especial.	15,4% (39)	29,5% (75)	12,6% (32)	29,5% (75)	13,0% (33)	2,95	
9) A inclusão de alunos com NEE's							

no ensino regular obriga a uma alteração das atividades normais da aula.	9,4% (24)	22,4% (57)	2,4% (6)	46,5% (118)	19,3% (49)	3,44
10) A educação dos alunos com NEE's numa turma de ensino regular atenua as diferenças entre eles e os seus companheiros ditos "normais".	4,3% (11)	10,6% (27)	4,3% (11)	52,4% (133)	28,3% (72)	3,90
11) Todos os alunos, quaisquer que sejam as suas necessidades educativas, têm o direito a assistir às aulas na turma de ensino regular.	3,9% (10)	14,2% (36)	3,5% (9)	44,5% (113)	33,9% (86)	3,90
12) Os alunos ditos "normais" que interagem com os alunos com NEE's têm menos possibilidades de se desenvolverem.	64,6% (164)	20,1% (51)	2,8% (7)	11,0% (28)	1,6% (4)	1,65
13) A inclusão escolar de alunos com NEE's é uma moda, deixará de se praticar quando se provar que não é rentável a longo prazo.	35,0% (89)	24,8% (63)	15,0% (38)	19,3% (49)	5,9% (15)	2,36
14) A presença de um aluno com NEE's numa turma de ensino regular não interfere com o progresso dos seus colegas.	7,9% (20)	33,1% (84)	2,4% (6)	33,1% (84)	23,6% (60)	3,31
15) A educação dos alunos com NEE's em instituições de ensino especial fá-los adquirir uma visão distorcida da realidade, acentuando a sua deficiência.	7,1% (18)	30,7% (78)	5,9% (15)	37,4% (95)	18,9% (48)	3,30
16) Os alunos com NEE's têm ciclos de atenção mais curtos que os outros, pelo que não podem beneficiar das atividades desenvolvidas em turmas de ensino regular.	16,9% (43)	35,8% (91)	3,1% (8)	35,0% (89)	9,1% (23)	2,83
17) A atenção que requerem os alunos com NEE's não prejudica o sucesso dos outros alunos da turma.	10,2% (26)	40,9% (104)	2,8% (7)	33,1% (84)	13,0% (33)	2,98
18) Os que estão a favor da						

inclusão dos alunos com NEE's no ensino regular, na realidade, estão pouco interessados em melhorar a qualidade do ensino.	40,6% (103)	29,5% (75)	11,0% (28)	15,4% (39)	3,5% (9)	2,12
19) Se as comunidades educativas fossem responsabilizadas pela concepção/execução dos programas educativos para crianças com NEE's, estas não apresentariam tantas dificuldades de integração e aprendizagem.	5,5% (14)	15,4% (39)	18,1% (46)	46,9% (119)	14,2% (36)	3,49
20) A presença de um aluno com NEE's numa turma de ensino regular proporciona novas situações de aprendizagem para os outros alunos.	2,4% (6)	11,8% (30)	5,1% (13)	47,2% (120)	33,5% (85)	3,98
21) Atender alunos com NEE's em turmas de ensino regular não é benéfico, nem para o aluno com NEE's, nem para o aluno dito "normal".	37,0% (94)	35,8% (91)	7,1% (18)	16,9% (43)	3,1% (8)	2,13
22) Incluir na turma regular alunos com NEE's ocasiona mais benefícios do que problemas.	5,5% (14)	29,9% (76)	13,8% (35)	35,8% (91)	15,0% (38)	3,25
23) As aprendizagens académicas dos alunos com NEE's fazem-se mais lentamente devido às dificuldades que enfrentam numa turma de ensino regular.	16,5% (42)	26,8% (68)	4,7% (12)	40,6% (103)	11,4% (29)	3,04
24) Sem uma formação especializada, dificilmente o professor do ensino regular poderá dar uma resposta adequada aos alunos com NEE's.	9,8% (25)	16,1% (41)	2,4% (6)	46,1% (117)	25,6% (65)	3,61
25) Sem os recursos didáticos necessários, a ajuda do professor de apoio é quase inútil.	16,9% (43)	32,3% (82)	5,1% (13)	36,2% (92)	9,4% (24)	2,89
26) A heterogeneidade das turmas não é fator de insucesso escolar.	7,9% (20)	17,7% (45)	9,4% (24)	49,2% (125)	15,7% (40)	3,47
27) Nas classes regulares, os alunos com NEE's podem acelerar o seu ritmo de aprendizagem, pois	10,6% (27)	28,0% (71)	5,5% (14)	34,3% (87)	21,7% (55)	3,28

tomam como estímulo e modelo os alunos ditos “normais”.

answered question

skipped question

12. No âmbito da inclusão de alunos com NEE’s no ensino regular, indique as dificuldades que sente frequentemente no exercício da sua atividade docente.

Response
Count

224

answered question 224

skipped question 30

13. Com base nas dificuldades que diz sentir, indique as medidas que adotaria para melhorar a inclusão de alunos com NEE’s no ensino regular.

Response
Count

224

answered question 224

skipped question 30

14. Este espaço destina-se a comentários/observações que deseje fazer e considere importantes sobre o tema focado e que não estejam contemplados (as) neste questionário.

Response
Count

38

answered question 38

skipped question 216