

# **PROPOSTA DE UM MODELO DE ANÁLISE DE DECISÕES LOCACIONAIS PARA OS CURSOS NA MODALIDADE SEMI- PRESENCIAL, OFERECIDOS PELA UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, BRASIL.**

**Seminário do programa de doutoramento em Ciência da Informação,  
especialidade Sistemas, Tecnologias e Gestão da Informação**

**Aluno: Rodrigo Resende Ramos**

**Orientador: Prof. Doutor Luís Manuel Borges Gouveia**

**Co-Orientadora: Prof<sup>ª</sup>. Doutora Anabela Mesquita**

**10 de Julho 2020**

# INTRODUÇÃO

A criação e oferta de novos cursos de graduação a distância (EaD) é uma tendência crescente no Brasil.

Existe a preocupação com a qualidade e quantidade deste ensino oferecido.

No estado do Rio de Janeiro existe ainda a indeterminação da forma de como são distribuídos e ofertados os cursos no sistema EaD, por parte das universidades públicas.



# CURSOS OFERTADOS ATUALMENTE

## 17 CURSOS DE GRADUAÇÃO

<b>Administração</b>		<b>Administração Pública</b>		<b>Ciências Contábeis</b>
<b>Engenharia de Produção</b>		<b>Engenharia Meteorológica</b>		<b>Licenciatura em Ciências Biológicas</b>
<b>Licenciatura em Física</b>		<b>Licenciatura em Geografia</b>		<b>Licenciatura em História</b>
<b>Licenciatura em Letras</b>		<b>Licenciatura em Matemática</b>		<b>Licenciatura em Pedagogia</b>
<b>Licenciatura em Química</b>		<b>Licenciatura em Turismo</b>		<b>Tecnologia em Segurança Pública</b>
<b>Tecnologia em Sistemas de Computação</b>		<b>Tecnologia em Turismo</b>		

# JUSTIFICAÇÃO

A crise atual instalada no país e principalmente no estado do Rio de Janeiro torna ainda mais significativa uma proposta ou a revisão da oferta de cursos de graduação EaD das universidades públicas do estado.

Contudo, existe preocupação com a desídia (falhas e faltas) entre os cursos de graduação, na forma de distribuição, que pode melhorar (evitando danos ao erário público e levando à promoção de um melhor serviço à demanda local dentro do estado).

# OBJETIVOS

- Mapear a distribuição dos cursos EaD ofertados pelas universidades públicas do estado do Rio de Janeiro a fim de verificar a eficiência da programa, com o ponto de vista dos agentes envolvidos do curso, da universidade, do governo e da sociedade.

# OBJETIVOS

Verificar se o modelo adotado é o melhor sobre cada ponto de vista, isto é:

- ✓ do curso,
- ✓ da universidade,
- ✓ do governo, e
- ✓ da sociedade.



# OBJETIVOS

- Propor um modelo de distribuição locacional de oferta de cursos de graduação EaD (semi-presenciais) oferecidos pelas universidades públicas, dentro do estado do Rio de Janeiro, que atendam as perspectivas e ponto de vista das variáveis a serem consideradas dentro de uma “escolha média” aceitável dos agentes envolvidos.



# PRÓXIMOS PASSOS – REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Naturalmente é impossível atingir a perfeição, assim comenta Jimenez (2015), que acredita não existirem métodos de ensino e aprendizagem totalmente eficientes.

Contudo, Cascada (2019, p. 73) comenta que *“a maioria dos estudantes questionados têm computador em casa, com acesso à Internet e acedem a esta com uma frequência maioritariamente diária, fatores essenciais para uma maior abrangência e frequência de utilização de ensino baseado em estratégias EaD.”*

# METODOLOGIA

Este trabalho proporciona um volume considerável de informação que pode ser comparada. Serão recolhidos dados a partir de formulários ou questionários aplicados com representantes de uma população, proporcionando uma pesquisa de natureza quantitativa.

A ideia é o uso de ferramentas de análise multicritério que será aplicada de forma comparativa no sentido de determinar qual a melhor resultado no uso de suas variáveis.



# METODOLOGIA

Para esta investigação serão utilizadas as ferramentas: Ahp, Electre ou Epromethee (ferramentas de análise multicritério) em conjunto ou em comparação com *Rough Sets Theory* (Teoria dos Conjuntos Aproximativos – TCA): as variáveis serão escolhidas após análise resultante dos questionários.

A escolha das ferramentas a serem adotadas, tem por critério a sua diversidade de todos, pois, possuem vantagens e desvantagens que serão alvo de investigação no contexto do trabalho proposto.



# RESTRICÇÕES

Alguns fatos podem limitar ou restringir este projeto de investigação:

- Limite de tempo para pesquisa;
- Recursos financeiros para custeio de pesquisa de campo, tendo em vista que o estado do Rio de Janeiro possui cerca de 43.696 km<sup>2</sup> de área.

# CONTRIBUIÇÃO

Fornecer um modelo de avaliação de análise de decisão locacional de ofertas de cursos EaD de graduação,

...para a comunidade, o governo e a universidade poderem explorar como uma ferramenta de aferição na decisão de oferta de cursos, considerando a natureza da oferta e a sua localização, em polos de estudos existentes ou não.



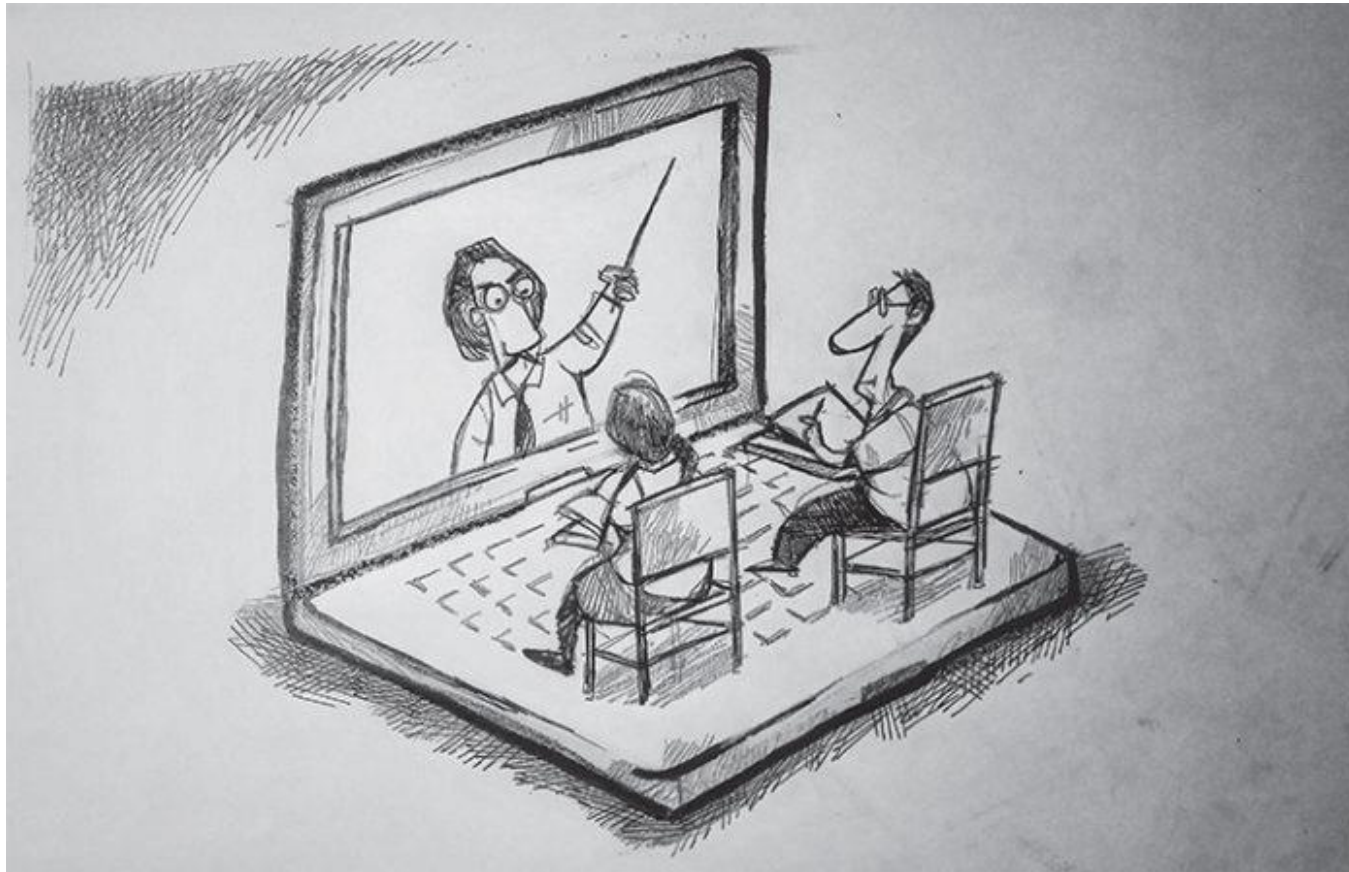
# CRONOGRAMA

Task Denomination	Year 1	Year 2	Year 3
<i>APROVAÇÃO DE PROJETO DE TESE</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<i>REVISÃO DO ESTADO DA ARTE</i>		<b>X</b>	
<i>DESENVOLVI-MENTO COM BASE NA PROPOSTA</i>		<b>X</b>	<b>X</b>
<i>CONCLUSÕES</i>			<b>X</b>
<i>DEFESA</i>			<b>X</b>

# RECURSOS

Para desenvolvimento desta proposta é necessária a disponibilidade de recursos tais, em especial:

- ✓ Recursos financeiros para viagens;
- ✓ Licença ou autorização de software específico para análise de dados, associadas com o conjunto das variáveis em estudo.



*Image from : <https://businessmirror.com.ph/2020/03/24/distance-learning/>*

**OBRIGADO!**