

PLATAFORMA DIGITAL – GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO



ESFERA DIGITAL EDUCACIONAL

Tema de investigação da tese

ESFERA PÚBLICA DIGITAL : A construção e implementação de uma plataforma digital para gestão da informação da Educação Especial em Betim – MG.



Orientador: Luis Borges Gouveia

Professor Catedrático
Faculdade de Ciências e
Tecnologia
Universidade Fernando Pessoa



Paulo Sérgio Araújo

Prof. Ms. Doutorando e Ciências da Informação
Membro do Núcleo de Tecnologia Municipal de Betim
profaraujosergio paulo@gmail.com

Observação: Este tema compõe parte constitutiva da pesquisa que realizo no doutoramento em Ciências da Informação no Porto /Portugal.

CONTEXTO E PROBLEMA

A insuficiência na gestão da informação, em formato analógico, dos alunos da Educação Especial, das escolas da Rede Municipal de Educação de Betim, Minas Gerais.

GESTÃO ANALÓGICA



HIPÓTESE

A construção e implantação de um sistema no formato de uma plataforma digital, favoreceria a gestão da informação, permitindo a interconectividade, o compartilhamento, a socialização e o acompanhamento dos estudantes da Educação Especial, atendidos nas escolas municipais.



OBJETIVOS

GERAL: Verificar se a construção e o uso de uma plataforma digital, possibilitaria a melhoria das condições de gestão da informação e constituiria um importante mecanismo de mídia para a comunicação e integração entre os professores e gestores, da Educação Especial na cidade de Betim, no Estado de Minas Gerais, Brasil.

ESPECIFICOS:

Promover a interconectividade otimização de recursos e o compartilhamento das informações.

Promover a socialização de boas práticas de ensino entre as escolas da Rede Pública de Betim, Minas Gerais – Brasil.

Melhoras as condições dos processos de ensino e aprendizagem dos alunos da Educação Especial, tendo como suporte a plataforma digital.

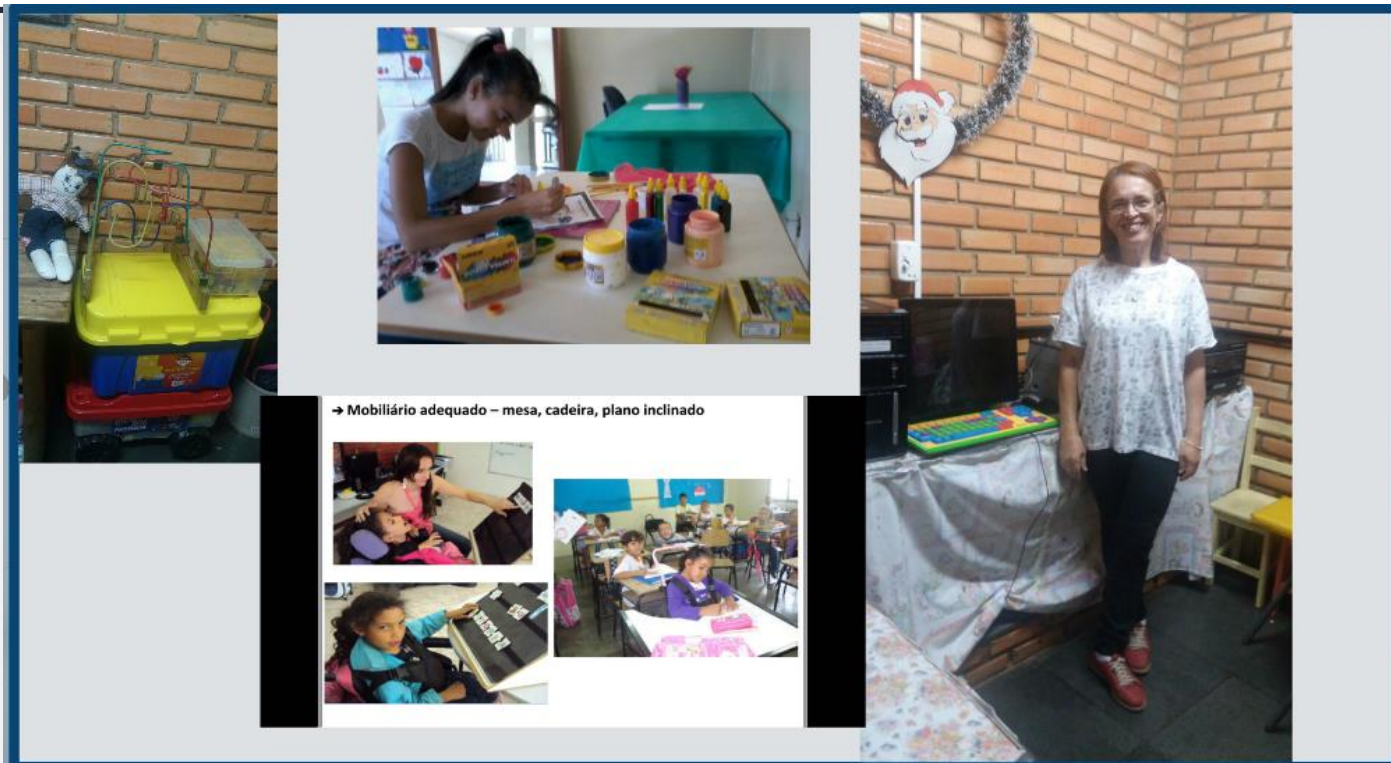
Tipo de pesquisa: Mista

Modalidade: pesquisa-ação

Instrumentos: Questionários

Recurso: Formulários Google Drive.

Prédio do CRAEI



Público: Gestores da Educação Especial
40 professoras e 80 pedagogas
de 40 Escolas com Salas de
Recursos Multifuncionais.
17 gestoras do CRAEI.

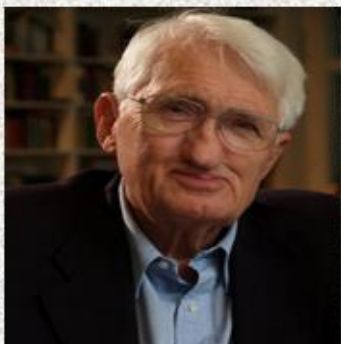
Conteúdos da Plataforma

GESTÃO DAS INFORMAÇÕES DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

- LAUDOS E RELATÓRIOS DE ATENDIMENTO
- FICHAS DE ACOMPANHAMENTO
- DIAGNÓSTICOS
- MONITORAMENTO DA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS DAS SRMF
- MONITORAMENTO DOS ATENDIMENTOS - SEMED
- CONTEÚDOS ENSINADOS AOS ALUNOS
- SOCIALIZAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS
- ESPAÇO DE FORMAÇÃO PARA EDUCADORES
- CHAT E O MOODLE - FORMAÇÃO DE SUPERINTENDENTES, ASSESSORES, PROFESSORES, ATENDENTES E GESTORES
- INFORMAÇÕES A RESPEITO DAS DIVERSAS DEFICIÊNCIAS
- ACESSO DAS PESSOAS AO SISTEMA - AQUELAS QUE TRABALHAM COM A ED. ESPECIAL - CRAEI, SRMF e SEMED - VIA LOGO



REFERENCIAIS TEÓRICOS e Modelos



Jürgen Habermas

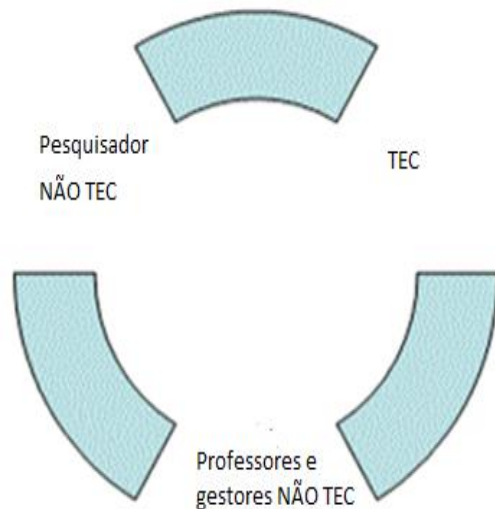
Os pressupostos para a Razão Comunicativa:

Veracidade

Verdade

Inteligibilidade

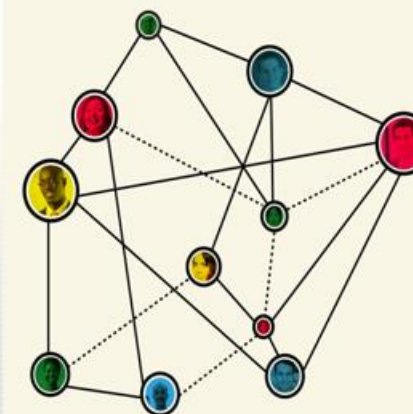
Correção.



INTELIGÊNCIA COLETIVA



Assim, tornamos as conversações criativas e a **Inteligência coletiva** possíveis, assim como a produção e internalização de uma memória coletiva em constante **evolução**.



Comunidade de comunicação

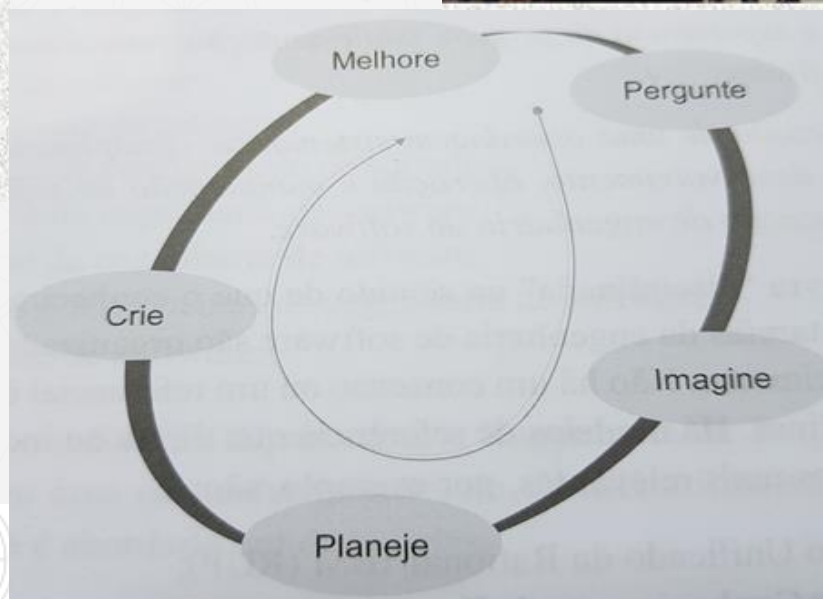
Dupla estrutura performativa:
Usuários são também construtores
da plataforma digital

$T = NT$

Comunidade de Comunicação e Inteligência
Coletiva

(Simões; Vazquez, 2016, p. 3)

$T = NT$



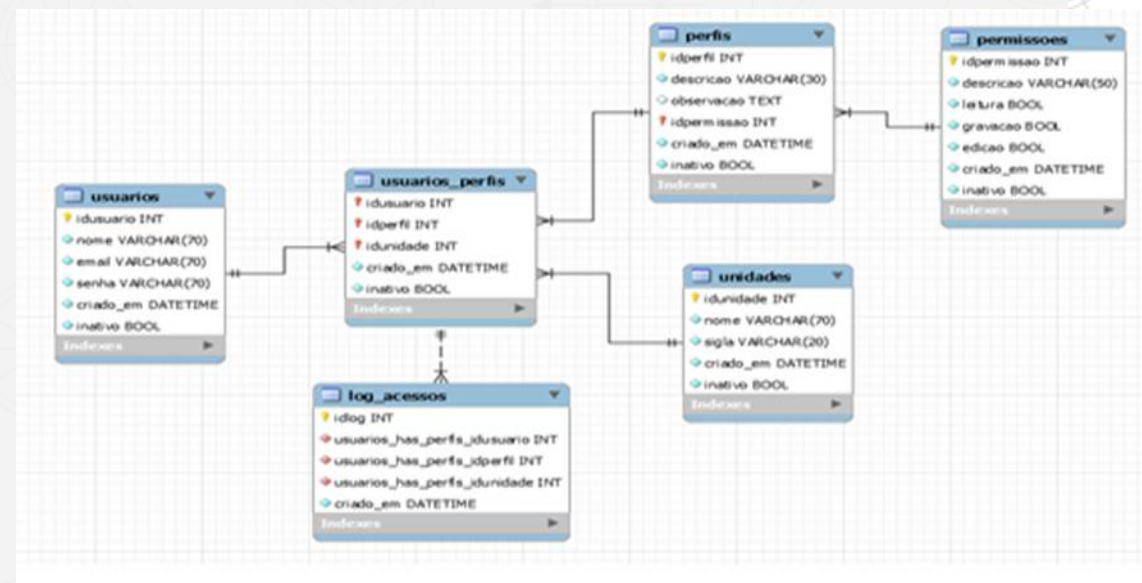
ESTRUTURA DA PLATAFORMA

Casos de Uso / Modelo de Dados

O sistema estrutura-se pela programação web: php (gratuito) utiliza html, css, java script (bibliotecas jquery) com linguagem php (frameworks: codeigniter, laravel, symfoni) com base de dados MySQL (gratuito) com a modelagem de dados mysql.

Login

Lembre de mim



Seguindo a lei de privacidade de dados estabelecida pelo Marco Civil da Internet. Lei n. **12.965 de 23 de abril de 2014**

SERVIDOR, utilizamos a empresa **LOCAWEB** responsável pela hospedagem do nosso banco de dados.

Utilizamos o seguinte serviço:



DOMÍNIO utilizamos da empresa **NIC.br** - Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR -

<http://www.nic.br/>.

RECURSOS	WEB	BANCO DE DADOS	WEB + BANCO DE DADOS
SITES E DOMÍNIOS	Ilimitados	---	Ilimitados
BASES COMPARTILHADAS	Ilimitadas MySQL ou PostgreSQL	---	Ilimitadas MySQL ou PostgreSQL
BASES DEDICADAS	---	SQL Server (Windows) ou MySQL (Linux)	SQL Server (Windows) ou MySQL (Linux)
CAIXAS POSTAIS	150	---	150
LINGUAGENS	PHP ou ASP.NET	---	PHP ou ASP.NET
MEMÓRIA E PROCESSAMENTO	2 GB com 2 vCPUs até 32 GB com 8 vCPUs	2 GB com 2 vCPUs até 32 GB com 8 vCPUs	4 GB com 2 vCPUs até 32 GB com 8 vCPUs

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O QUE FIZEMOS

- * Construimos conexão entre as pessoas para a edificação do sistema.
- * Construimos os Requisitos.
- * Temos um domínio e hospedagem.
- * Cadastramos as instituições na plataforma.

O QUE IREMOS FAZER

- * Finalização do sistema, prioritariamente dos elementos essenciais que pretendemos testar.
- * Cadastramento dos conteúdos da E E de todas as instituições nele.
- * Mapa da cultura digital por parte dos usuários.
- * Formação para as professoras, relacionadas as habilidades do uso do digital.
- * Pré-teste do sistema em um grupo focal, que certamente teremos três escolas piloto.
- * Implantar e testar em toda Rede de educação do município de Betim-MG, para obtermos de maneira ampliada, os resultados deste nosso trabalho de pesquisa.

Referências

- Brasil (2014). *Lei n 12.965,23 de abril de 2014 que estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil*. Senado: Brasília. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L12965.htm>.[Consultado em: 15/10/2017].
- Cockburn, A. (2007). *Casos de uso eficazes*. Um guia prático para desenvolvedores de software. Tradução: Roberto Veduato. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman.
- Françoso, D.J. (2016). *Gestão da Tecnologia da Informação: Teoria e prática*. São Paulo: Edipro.
- Gouveia, L.B.; Regedor, A.B. (2012). *Ciência da Informação: Contributos para o seu estudo*. Freitas, J.A.G. (Org.). Porto, Portugal: Edições Universidade Fernando Pessoa.
- Habermas, J. (2003d). *Teoria de la acción comunicativa*. Vol. I . Trad. Manoel J. Redondo. Madri: Taurus Humanidades.
- Habermas, J. (2003ª). *Notas programáticas para a fundamentação de uma ética do discurso*. In.: HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir comunicativo. Trad.: Guido Antônio de Almeida. 2.ed., Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.
- Habermas, J. (2002ª). *A inclusão do outro: estudos de teoria política*. Trad. George Sperber Paulo Astor Soethe. São Paulo, Ed. Loyola.
- Habermas, J. (2002ª). *A inclusão do outro: estudos de teoria política*. Trad. George Sperber Paulo Astor Soethe. São Paulo, Ed. Loyola.
- Laudon, K.C. (Org.) (2014). *Sistemas de Informação Gerenciais*. 11 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil.
- Levy, P. (1993). *As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da Informática*. Editora 34, Rio de Janeiro.
- Lévy, P. (2015). *Inteligência coletiva. Para uma antropologia do ciberespaço*. 5ª edição, São Paulo: ed. Loyola.
- Locaweb (2017). *Hospede o seu site e banco de dados na nuvem com estabilidade e performance*. Disponível em: < <https://www.locaweb.com.br/cloud/cloud-hosting/#recursos>>.[Consultado em: 15/10/2017]
- Pinto, C.N., Coelho, V.J.C. (2016). *Cultura, comunicação e espetáculo*. São Paulo: Paulus.
- Santaella, L. (2016). *Temas e dilemas do pós-digital:a voz da política*. São Paulo: Paulus.
- Severino, A. J. (2016). *Metodologia do trabalho científico*. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez.
- Vazquez, C.E.Simões, G.S.(2016). *Engenharia de requisitos: software orientado ao negócio*. Rio de Janeiro: Brasport.