



# Inquérito sobre competências TIC dos professores do 1º e 2º ciclo do Ensino Secundário no Município do Huambo

O presente inquérito faz parte do estudo para a promoção da cultura digital de professores do 1º e 2º ciclo do Ensino Secundário no Município do Huambo, onde se pretende analisar um conjunto de questões inerentes as competências TIC para professores definidas pelos Padrões da UNESCO.

A sua opinião é fundamental. É muito importante a sua opinião para que os resultados do estudo reproduzam fielmente o que está a acontecer na realidade. O questionário é totalmente anónimo e os dados recolhidos são absolutamente confidenciais.

Agradeço desde já a colaboração prestada.

## 1.1 Género

- Masculino
- Feminino

## 1.2 Idade

Assinale a opção mais adequada

- 25 ou menos
- 26-35
- 36-45
- 46-55
- 56 ou mais

## 1.3 Tempo de serviço na carreira docente

Assinale a opção mais adequada

- 1 ano
- 6-10
- 11-15
- 16 ou mais

## 1.4 Habilitações académicas

Assinale a opção mais adequada

- Licenciatura
- Mestrado
- Doutoramento
- Ensino Médio

## 1.5 Número de horas semanais que lecciona

Assinale a opção mais adequada

- 12 Horas
- 15 Horas
- 20 Horas
- 24 Horas
- + de 24 Horas

## 1.6 Tempo que leva no percurso casa- escola

Assinale a opção mais adequada

- 10 minutos
- 30 minutos
- 1 Hora
- + 1 Hora

## 1.7 Utilizo o tempo livre para

Assinale a opção mais adequada

- Preparação de aulas
- Trabalhar com TIC
- Tarefas domésticas
- Nada de especial

## 1.8 Enquanto realizava a formação académica utilizava as TIC

Assinale a opção mais adequada

- Diariamente
- 2 a 3 vezes por semana
- Por vezes
- Raramente
- Não Utilizo

## 1.9 Qual a importância que as TIC tiveram na formação académica

Assinale a opção mais adequada

0 1 2 3 4 5

Nada importante       Muito importante

Continue »

33% completed



# Inquérito sobre competências TIC dos professores do 1º e 2º ciclo do Ensino Secundário no Município do Huambo

## Parte 2

Formação e uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

### 2.1 Possui computador pessoal

Assinale a opção mais adequada

- Sim
- Não

### 2.2 Com que frequência utiliza o computador

Assinale a opção mais adequada

- Diariamente
- 2 ou 3 vezes por semana
- Raramente
- Por vezes
- Não utilizo

### 2.3 Possui acesso próprio à Internet

Assinale a opção mais adequada

- Sim
- Não

### 2.4 Com que frequência utiliza a Internet

Assinale a opção mais adequada

- Diariamente
- 2 ou 3 vezes por semana
- Por vezes
- Raramente
- Não utilizo

### 2.5 Onde adquiriu a sua formação em informática

Assinale a opção mais adequada

- Escola
- Universidade
- Centros de formação
- Sozinho - curiosidade
- Não adquiriu

### 2.6 Há quanto tempo fez a última formação em TIC para fins educativos ou profissionais

Assinale a opção mais adequada

- Menos 1 ano
- 1 ano
- 2 anos
- 3 anos
- Não respondo

### 2.7 Se o desejar, indique o nome ou nomes das formações que realizou no âmbito das TIC

### 2.8 Que necessidade sente em realizar formação na área das TIC

Assinale a opção mais adequada

0 1 2 3 4 5

Sem necessidade       Muita necessidade

### 2.9 Como classifica as suas competências em relação as TIC para uma utilização educativa

Assinale a opção mais adequada

0 1 2 3 4 5

Núlas       Excelentes

### 2.10 Em contexto profissional( excluindo sala de aulas) com que frequência utiliza as TIC, nomeadamente o computador

Assinale a opção mais adequada

- Diariamente
- 2 ou 3 vezes por semana
- Por vezes
- Raramente
- Não utilizo

### 2.11 Em sala de aula, com os alunos com que frequência utiliza as TIC, nomeadamente o computador

Assinale a opção mais adequada

- Diariamente
- 2 ou 3 vezes por semana
- Por vezes
- Raramente
- Não utilizo

### 2.12 Porquê que utiliza as ferramentas tecnológicas em sala de aula?

Assinale todas as opções que achar adequadas

- Para dar mais dinamismo à aula
- Para sair da rotina
- Para motivar o aluno
- Para melhorar a aprendizagem do aluno
- Não utilizo

« Back Continue »

66% completed



# Inquérito sobre competências TIC dos professores do 1º e 2º ciclo do Ensino Secundário no Município do Huambo

## Parte 3

### Competências TIC

#### 3.1 Qual a confiança que sente ao utilizar as TIC

Assinale a opção mais adequada

0 1 2 3 4 5

Nada confiante       Totalmente confiante

#### 3.2 Considere as seguintes competências

Por favor, queira escolher para cada questão a seguir, a opção que considere corresponder à sua opinião

##### 3.2.1 Qual a competência que escolhe como a PRIMEIRA mais importante

##### 3.2.2 Qual a competência que escolhe como a SEGUNDA mais importante

##### 3.2.3 Qual a competência que escolhe como a TERCEIRA mais importante

#### 3.3 Assinale o nível de competência que julga possuir para executar as seguintes tarefas

	Nada competente	Pouco competente	Algo competente	Bastante competente	Completamente competente
Executar operações de instalação de Software e de periféricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pesquisar informação na internet e guardá-la	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enviar e receber emails, com e sem anexos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicar com outros, através de chats e foros de discussão, wikis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar aplicações digitais (processadores de texto, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar ferramentas digitais como suporte de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolver actividades educativas multimédia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar ferramentas de aprendizagem online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliar e seleccionar recursos da internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
criar actividades e explorá-las	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizar portefólios digitais com os alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborar materiais online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar em comunidades virtuais de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar em projectos interinstitucionais baseados na internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inovar as práticas pedagógicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborar recursos de recolha de informação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escrever e publicar com base em investigação prévia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborar projectos de integração das TIC e avaliar a implementação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

« Back

Submit

100%: You made it.

Never submit passwords through Google Forms.