

# VI Congresso Ibérico de Educação Especial

## Educação Especial na cidade de Betim – Minas Gerais Brasil



Paulo Sérgio Araújo  
Professor Mestre da Faculdade de Filosofia - ISTA  
Doutorando e Ciências da Informação na UFP  
Membro do Núcleo de Tecnologia Municipal de Betim  
profaraujosergio paulo@gmail.com



Professor Catedrático da  
Faculdade de Ciências e Tecnologia  
Universidade Fernando Pessoa - UFP



## **CONTEXTO DA PESQUISA**

Cidade de Betim – Estado de Minas Gerais – Brasil

### **INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS**

CRAEI – Centro de Referência e Apoio a Educação Inclusiva

70 Escolas Municipais

96 – Creches e CIM – Centros Infantis Municipais

# Toda Gestão da Educação Especial é feita pelo CRAEI – Centro de Referência e Apoio a Educação e a Inclusão



Prédio do CRAEI  
Criado em 2001  
em Betim.



Parte interna do prédio do CRAEI  
onde estão as salas de atendimento  
aos alunos deficientes.

O CRAEI – Atende as escolas e Centros Infantis, a partir de duas Frentes de trabalho:

**ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

**AEE**

***NAM-Núcleo de Apoio  
Multidisciplinar***



# ATENDIMENTO EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE

Modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

(MEC/SEESP, 2008, p.15)

# Atividades Desenvolvidas no CRAEI

## EQUOTERAPIA



## Oficinas interativas com alunos Autistas



# Festa junina com alunos de AEE HOSPITALIZADOS.



# Festival de Bocha

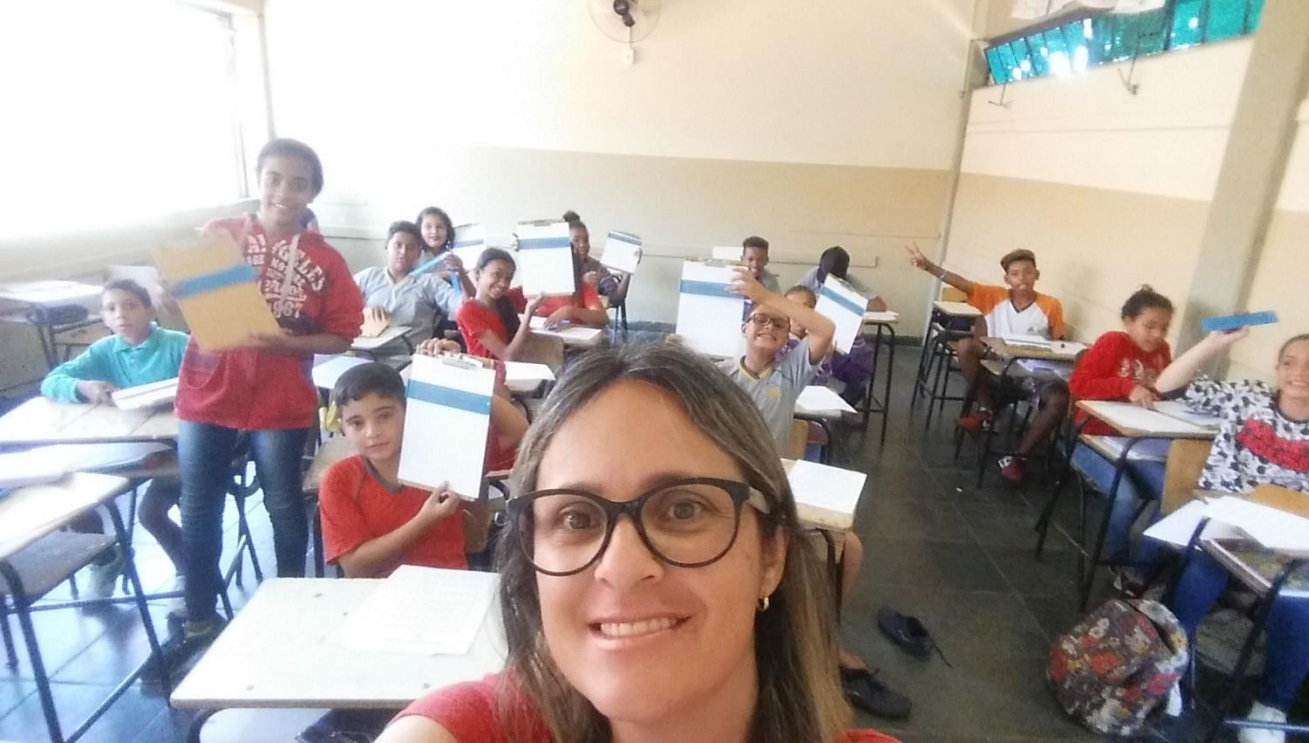
## Reuniu-se diversos municípios para essa Atividade





**Exposição de fotografias dos Alunos atendidos pelo AEE**





## Oficina com alunos das escolas aprendendo a transpor um texto para o Braille.

Uma maneira de conscientizar alunos não cegos, a compreenderem como os colegas deficientes, percebem o mundo pele leitura de textos.





## FORMAÇÃO EM INFORMÁTICA

Uso de tecnologia da informação com as professoras do Atendimento Educacional Especial.





## Formação no CRAEI COM AS PROFESSORAS DE AEE



# Formação com Atendente de Apoio Pedagógico.

Os atendentes são responsáveis por acompanhar os alunos nas salas de aula nas escolas municipais.





# OFICINA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ATENDEM OS ALUNOS DE AEE





**Evento desenvolvido no CRAEI com palestras, brincadeiras e conscientização.**



# Oficina de leitura com os alunos de EAA atendidos no CRAEI





# A OFERTA DO AEE EM BETIM

## CRAEI-RV



## SRM



SRM – Salas de Recursos Multifuncional.

**Em 2018 – 39 escolas das 70 escolas** possuem esta modalidade de atendimento as demais são atendidas no CRAEI.

**No período inverso ao da sala de aula comum que ele frequenta.**

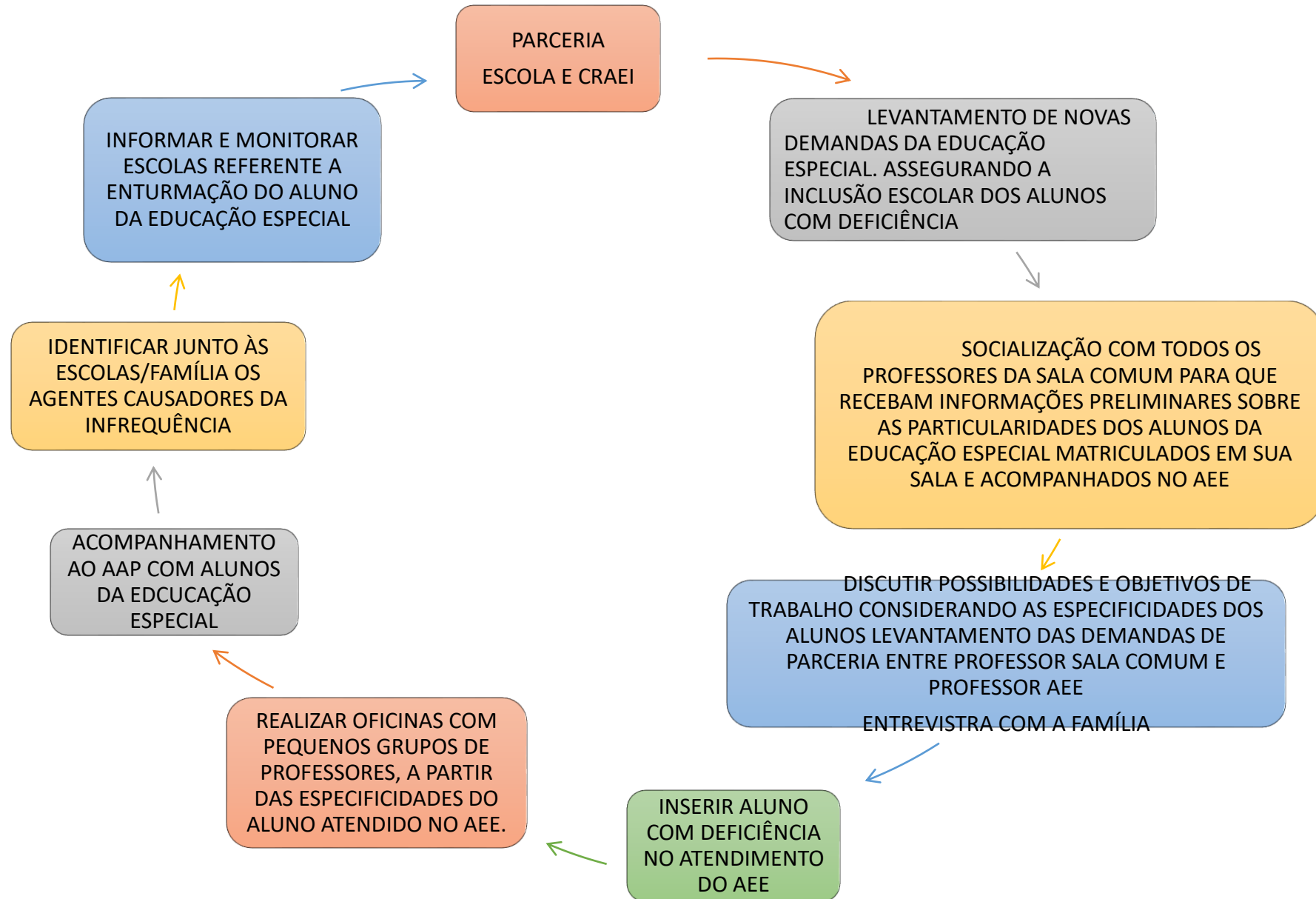


São desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com os alunos atendidos pelo AEE, nestas salas no contraturno das aulas regulares em todo o município, nas escolas que possuem esta sala. As escolas que não possuem Sala de Recurso Multifuncionais, os alunos são atendidos no CRAEI.

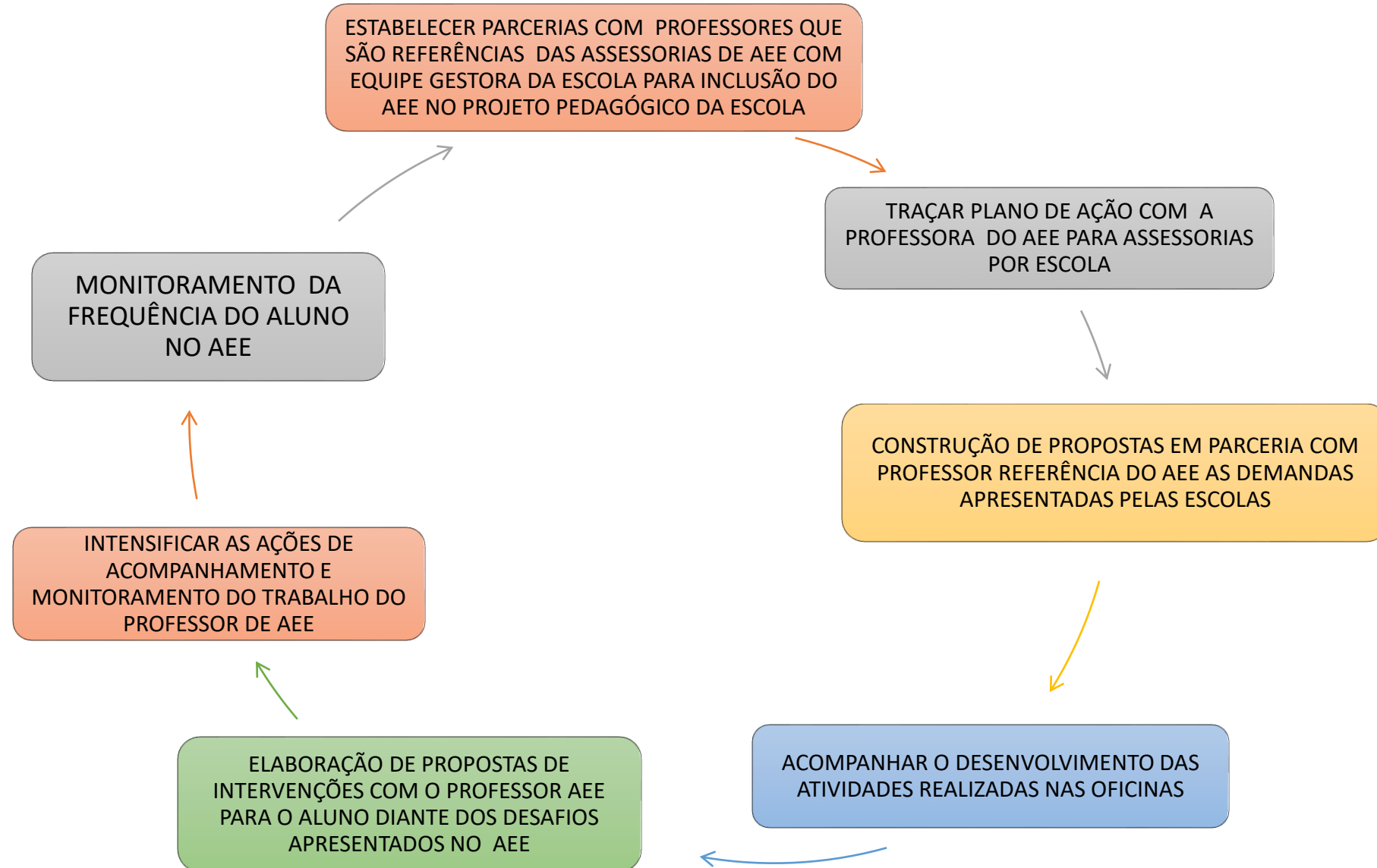
→ Mobiliário adequado – mesa, cadeira, plano inclinado



# FUNÇÃO DO PROFESSOR AEE NA ESCOLA



# Função do Pedagógico do CRAEI





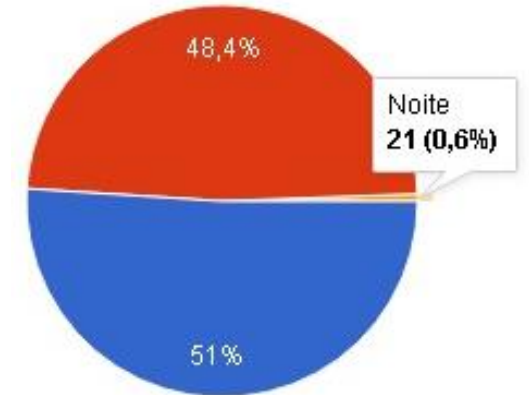
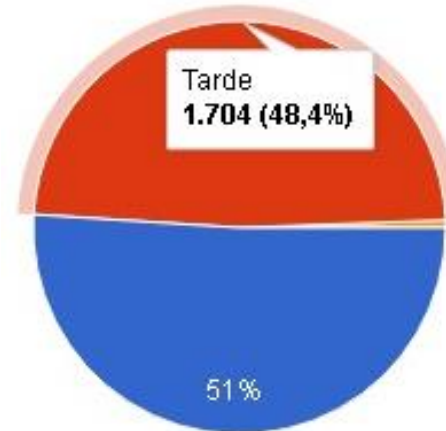
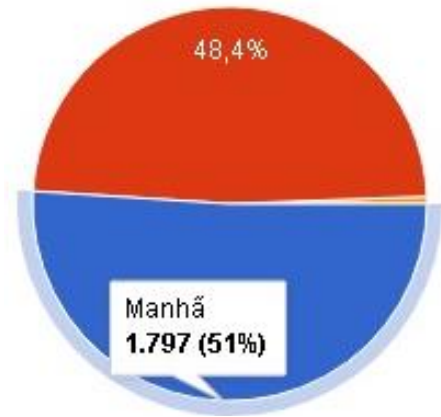
**Uma das frentes de trabalho da Educação Inclusiva**

***NAM-Núcleo de  
Apoio  
Multidisciplinar***

Organiza-se o Núcleo de Apoio Multidisciplinar, tendo por foco o estudante, na perspectiva biopsicossocial, com objetivo de operacionalizar mudanças no sistema educacional do município, considerando a diversidade e respeitando as singularidades de cada estudante no amplo desenvolvimento de suas potencialidades.

# Foram identificados 3632 alunos do Ensino Fundamental, estavam distribuídos nos turnos :

- Manhã
- Tarde
- Noite

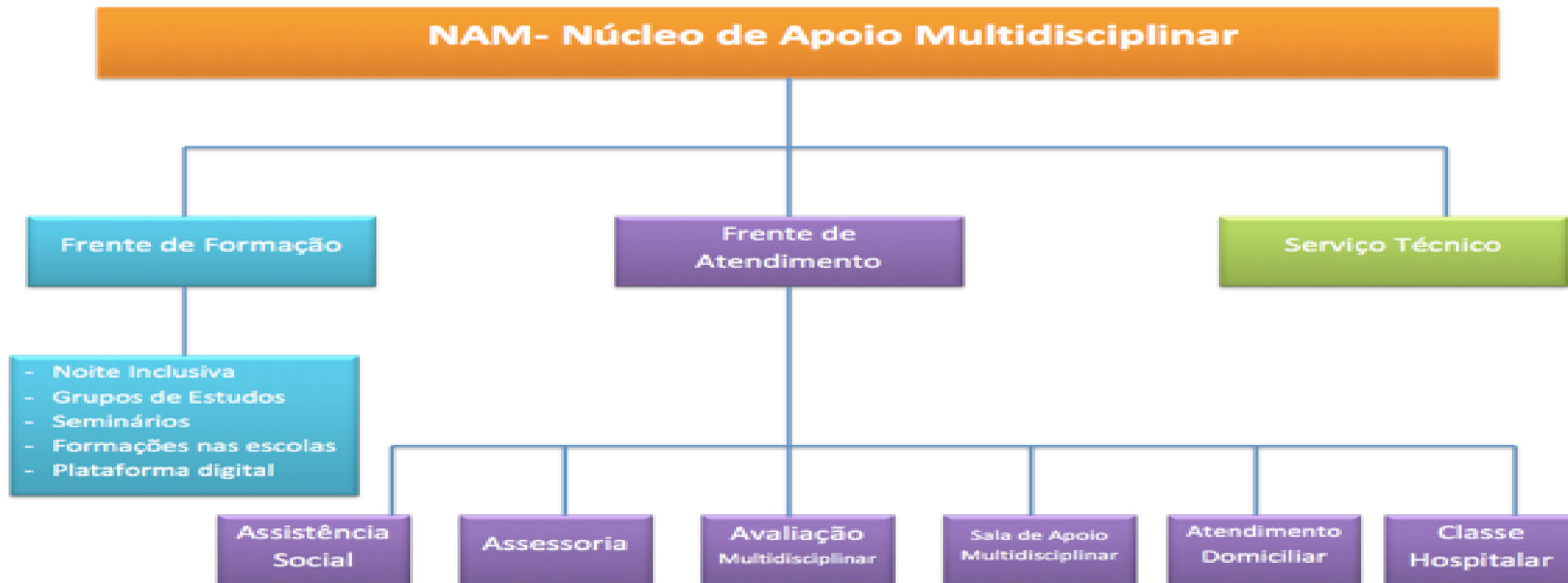


Os casos identificados foram distribuídos nas categorias:

- Aprendizagem – 75%
- Comportamento – 35,2%
- Social – 12,3%
- Linguagem – 6,5%
- Infrequência- 5,6%
- Outros- 5,1%
- Educação Especial- 3%
- TDAH sem Laudo – 2,7%
- TDAH com Laudo – 1,7%
- TOD sem Laudo- 0,4%
- TOD com Laudo – 0,1%



## ORGANOGRAMA DA PROPOSTA



O NAM é um serviço diferenciado voltado ao acompanhamento e suporte para o progresso pedagógico do estudante, objetivando atuar de forma organizada, dentro das dependências de cada unidade escolar, possibilitando acessibilidade a todos os seus demandantes.

# Frente de Atendimento

**Atendimento  
Domiciliar**

Atendimento aos alunos com atestado médico com mais de 30 dias.

**Classe  
Hospitalar**

Atendimento aos alunos que estão hospitalizados no Hospital Público Regional Prefeito Osvaldo Rezende Franco de Betim



## Assessoria

Por esta via as escolas terão:

Assessoria pela referência do NAM.

Encaminhamento para:

- Avaliação e encaminhamentos técnicos.
- Atendimento psicopedagógico na Sala de Apoio Multidisciplinar do Craei-RV.



## Avaliação Multidisciplinar

Os alunos encaminhados para o NAM serão avaliados por:

Assistente Social  
Psicóloga  
Psicopedagoga  
Fonoaudióloga  
Psicomotricista

## Sala de Apoio Multidisciplinar

Intervenção Psicopedagógica com 5 Salas de Apoio Multidisciplinar sendo : 4 nas escolas e 1 no CRAEI-RV.

Considerando o levantamento de demanda realizado em 2017 foram definidas as escolas para o projeto piloto:

EM José Salustiano  
EM Maria da Penha  
EM João Batista  
EM Gino José



# Evento de Formação



**Este evento aberto a toda a população, ocorre uma vez ao mês.**

**Cada evento um palestrante aborda um tema referente a inclusão.**



# É NECESSÁRIO NOS ABRIR PARA OUTRO MODO DE PENSAR O MUNDO, A VIDA, A ESCOLA

<b>PARADIGMA DOMINANTE - MODERNIDADE</b> Nossas cabeças foram “formatadas” para pensar deste modo	<b>PRINCÍPIOS DA FILOSOFIA DA DIFERENÇA</b>
<b>SUPREMACIA DA RAZÃO</b>	<b>RAZÃO MISTURADA A AFETOS, DESEJOS...</b>
<b>PADRONIZAÇÃO</b>	<b>DIFERENTES FORMAS DE EXISTIR, APRENDER, CONHECER, INTERAGIR</b>
<b>LÓGICA UNIVERSAL - TOTALIZANTE – HOMOGENEIZANTE</b>	<b>SINGULARIDADES – HETEROGENEIDADE - DIFERENÇA</b>
<b>CATEGORIAS RÍGIDAS E FIXAS</b>	<b>ROMPIMENTO COM AS CATEGORIAS - PARTICULARIDADES</b>
<b>LÓGICA BINÁRIA – DICOTÔMICA</b>	<b>CONSIDERAR A TERCEIRA MARGEM DO RIO</b>

# ASPECTOS QUE O MONÓLOGO NOS AJUDA A PENSAR

- ✓ Práticas cartesianas e opressoras.
- ✓ Intolerância às limitações do aluno.
- ✓ Aluno invisível.
- ✓ Produção de subjetividade – submetimento.
- ✓ **Medicalização na Educação.**

**Precisamos superar as bipolaridades para encontrarmos**

**A terceira margem do rio**



***CONSIDERAR O ENTRE***

# FILOSOFIA DA DIFERENÇA

A diferença sempre foi tratada como maldição, causando estranheza *“por sua capacidade de furtar-se a qualquer tipo de modelo ou regra preestabelecida.”* (SCHÖPKE, 2004, p.2)

A diferença está relacionada a uma **indeterminação** e **ausência de identidade**, daí a impossibilidade de ser apreendida. O máximo que conseguimos apreender são os atributos que remetem à diferença, mas não ela em si.

# FILOSOFIA DA DIFERENÇA

É preciso que, por um esforço sobre-humano, a razão deixe de ter apenas uma função cognitiva [...] para apreender a diferença, quer dizer, **tudo aquilo que foge aos padrões até agora estabelecidos**. É a diferença e não a semelhança a “lei mais profunda da natureza (“nunca uma folha é completamente idêntica a outra” – afirma Nietzsche e reitera Deleuze)”.  
(SCHÖPKE, 2004, p.2)

# Créditos

As fotografias utilizadas foram liberadas pela direção do CRAEI que dispõe de autorização de uso das pessoas.

As imagens e o organograma foram cedidos pela mesma instituição, refletem o modo de organização de suas atividades.

Os slides da filosofia da diferença foi disponibilizado pela Professora Fabíola Alves – Palestrante na Noite Inclusiva.

Agradecemos as assessoras de AEE, de modo particular a Regiane que disponibilizou os conteúdos para esta apresentação.

Agradecemos a Equipe do NAM, de modo especial, a Regina que disponibilizou os conteúdos para esta apresentação.

# Centro de Referência e Apoio à Educação Inclusiva Rafael Veneroso - CRAEI

## Endereço

Rua Antônio Bernardino da Costa, 400  
Arquipélago Verde - Betim - CEP: 32.656-700

Telefone: (55- 31) 3532-2389 / (55 - 31) 3531-2720

[educacaoinclusiva.craeirv@gmail.com](mailto:educacaoinclusiva.craeirv@gmail.com)

99868 4013

