

Repensar a universidade no nosso tempo

Luis Borges Gouveia

Professor Catedrático, Universidade Fernando Pessoa

Movimento DEBATESUPERIOR.PT

V CIAC “ESTADO DA ARTE DO ENSINO SUPERIOR: contexto europeu, lusófono e hispano-americano”

V CIAC "STATE OF THE ART OF HIGHER EDUCATION: the European, Portuguese and Hispanic-American context

24.05.2023 & 25.05.2023

TEMPO (*e espaço também...*)

- **Tempo**

24/7 sempre ligado, sempre presente

MAS disponibilidade **inteligente** e bem gerida

AFINAL o tempo humano é limitado

- **Espaço**

em qualquer lugar, de qualquer forma

MAS como estar **presente**?

AFINAL a experiência é o memorável

- Resultado?

- O tempo emerge de uma combinação inteligente entre o digital e a presença física
- O digital acelera tudo e possui uma escala não humana

Do mundo analógico para o mundo digital

- **Aprender**

- analógico: memorizar para aprender
- digital: esquecer para aprender

- **Trabalhar**

- analógico: tomar tempo para trabalhar
- digital: trabalhar sem tomar tempo

- **Ensinar**

- analógico: organizar, estruturar e transmitir
- digital: curar, contar e animar

FERRAMENTAS (convivência entre digital e analógico)

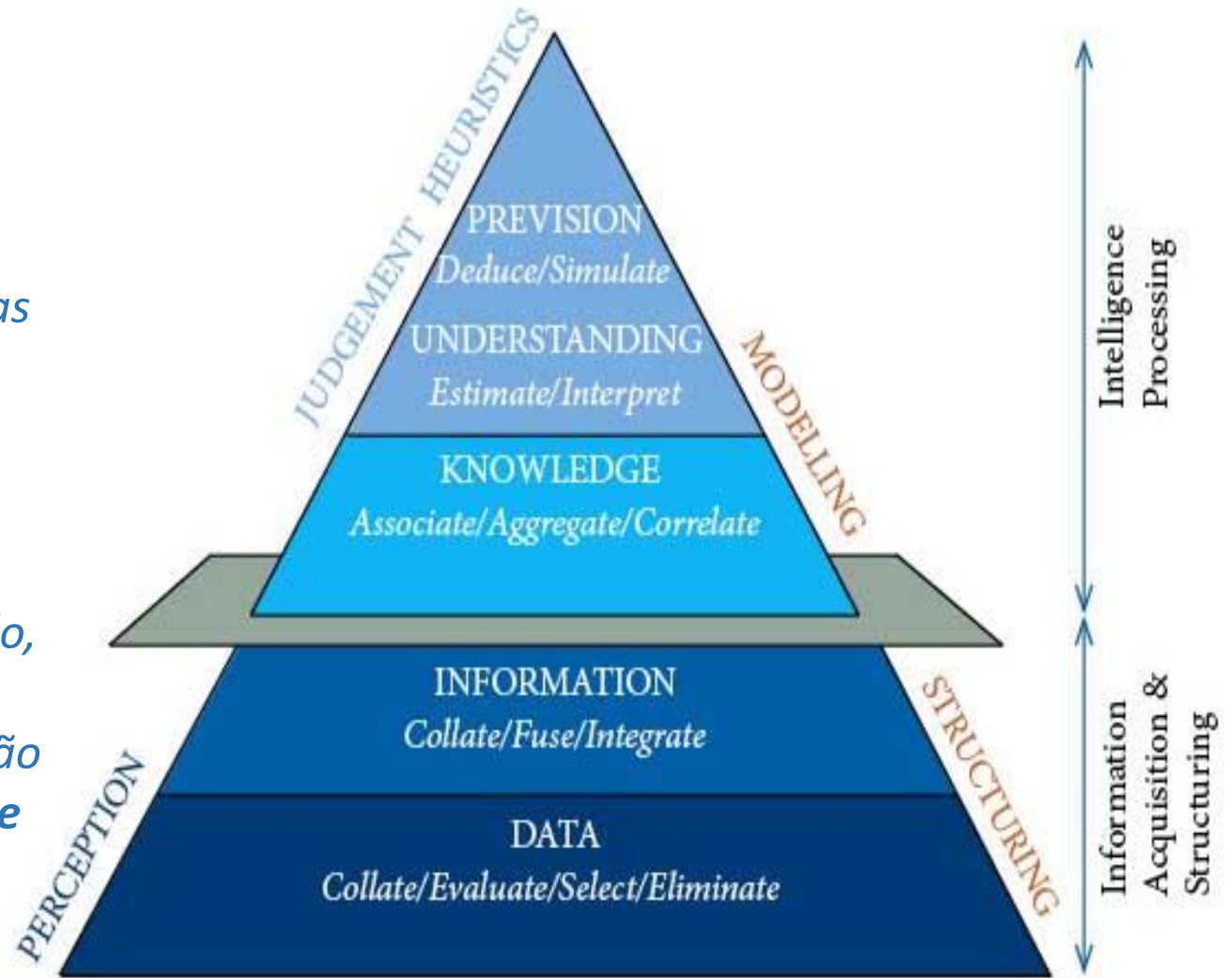


***digital** focado na eficiência e conveniência
analógico focado nos sentidos, na percepção e na
competição pelo entendimento de cada ser humano
(que experiencia o lugar de forma pessoal e única)*

Inteligência Artificial (IA)

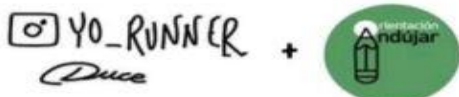
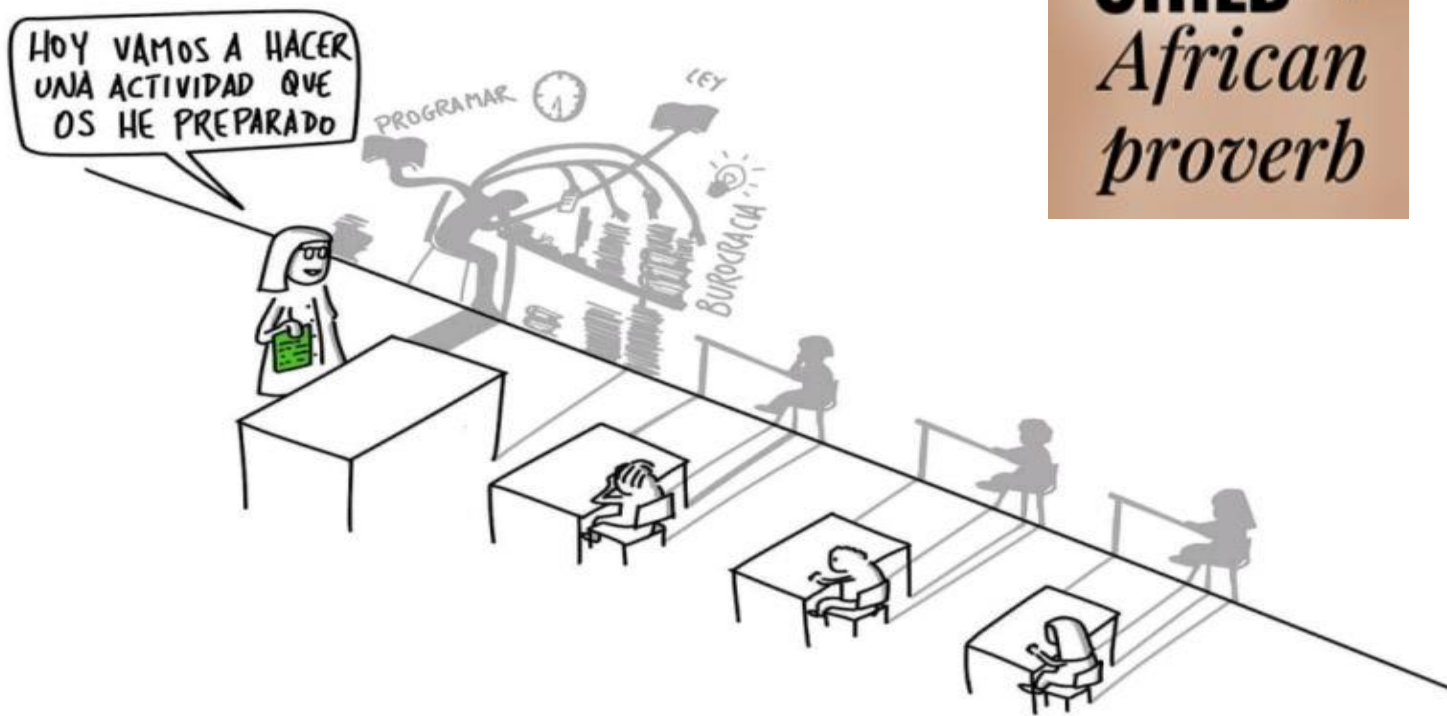
Artificial Intelligence (AI)

- Stuart J. Russell e Peter Norvig definem inteligência artificial como um *conjunto de teorias e técnicas usadas para criar máquinas capazes de simular a inteligência humana*
- Definição mais abrangente: área da ciência dos computadores que estuda a *criação de máquinas inteligentes que trabalham e reagem como os seres humanos, aprendendo, planejando, classificando, resolvendo problemas e reconhecendo dados, informação e conhecimento com o objetivo de criação de aplicações autónomas ou de suporte à atividade humana*



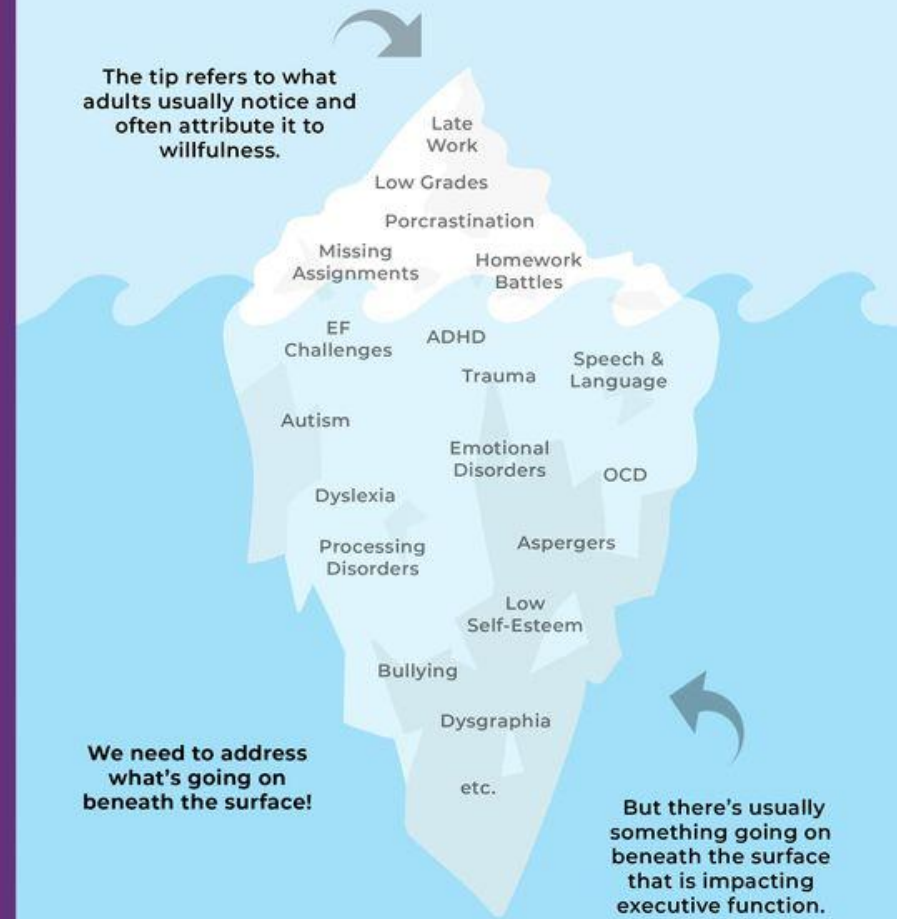
DESAFIOS (mudança)

"It takes a village TO RAISE A CHILD" - African proverb



Seth's Iceberg Theory

The tip refers to what adults usually notice and often attribute it to willfulness.



Is it a won't or a can't?

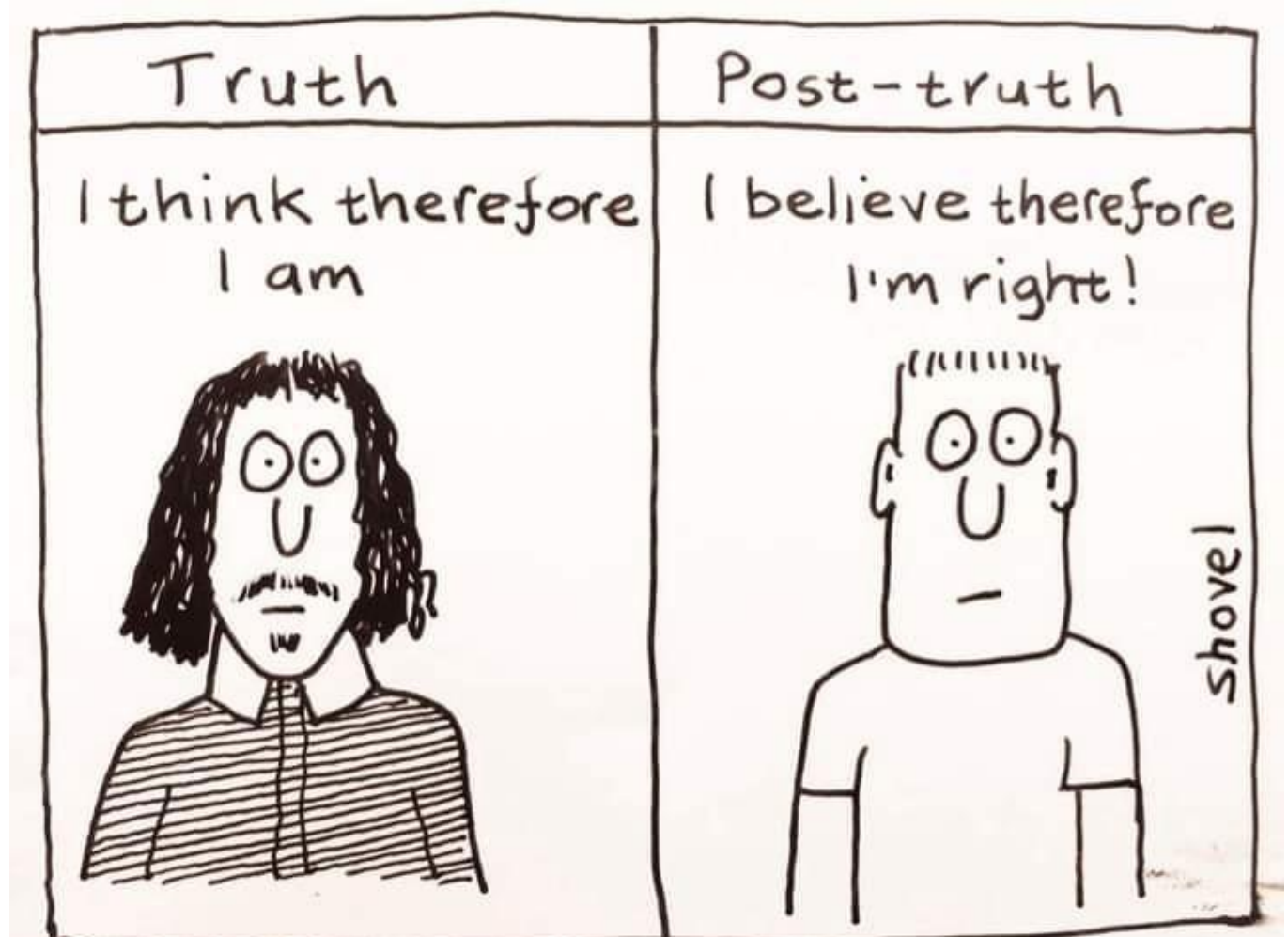
DESAFIOS (muita, demasiada informação)

THE INTERNET IN **2023** EVERY MINUTE



Created by: eDiscovery Today & LTMG

FOMO (*Fear of Missing Out*)



Fake news misinformation and disinformation

MISSÃO (repensar o ensino superior)

- Vivemos no ensino superior uma sensação de **dessincronização**:
 - **Salas de aula e aulas com tempo definido**
As estruturas e organização do tempo
 - **Conhecimento organizado por temas e disciplinas**
Estrutura hierárquica e isolamento do saber, orientado aos conceitos
 - **Metodologias ativas e crescente uso do digital**
Mercado de trabalho multi(intra)(trans)disciplinar, empreendedor, com muita dinâmica e em constante mudança

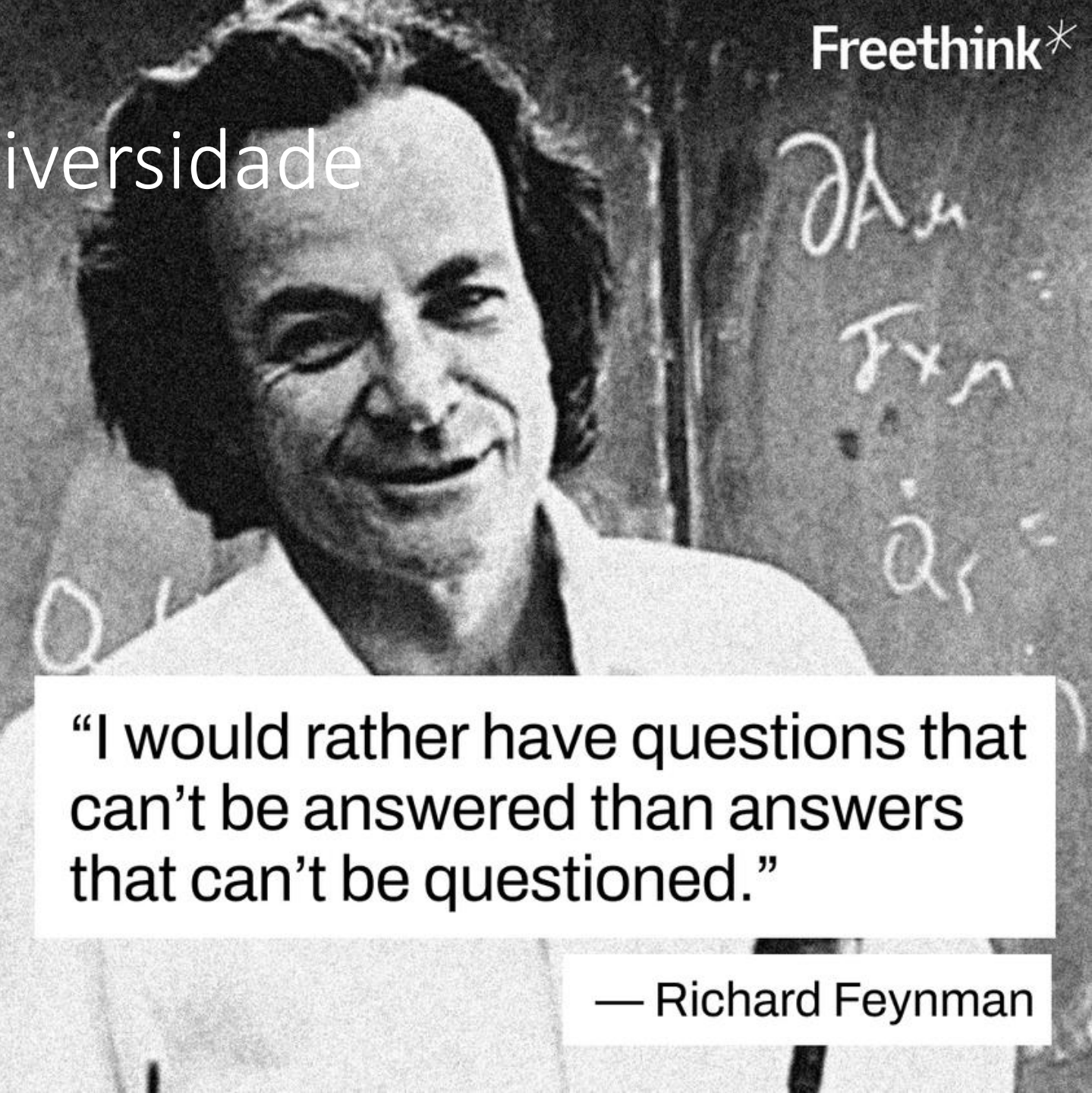
Espaços
Séc. XIX

Professores
Séc. XX

Alunos
Séc. XXI

Urge repensar a universidade

Um espaço de leitura, experimentação, aprendizagem e partilha colaborativa para a criação e confirmação de conhecimento, com ênfase dos conceitos e da sua discussão, em um registo essencialmente humano que promova a capacidade crítica e o usufruto do tempo e espaço digital



“I would rather have questions that can't be answered than answers that can't be questioned.”

— Richard Feynman



Luís Borges Gouveia

Nota biográfica

Professor Catedrático da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Fernando Pessoa (UFP). Coordenador do grupo de I&D Informação, Comunicação e Cultura Digital, CITCEM/FLUP.

Possui Agregação em Engenharia e Gestão Industrial, pela Universidade de Aveiro, o Doutoramento em Ciências da Computação, pela Universidade de Lancaster (UK), o Mestrado em Engenharia Electrónica e de Computadores, pela Universidade do Porto (FEUP) e é Licenciado em Matemáticas Aplicadas / Informática, pela Universidade Portucalense. Possui um pós doutoramento recente sobre o Método Quadripolar e a Infocomunicação.

Tem participado em inúmeros projetos no contexto dos sistemas, tecnologias e gestão da informação e consultor para a transformação digital.

Os seus interesses estão centrados no uso e exploração do digital (e da informação) no contexto da atividade humana e em como melhorar a sua qualidade de vida. É autor ou editor de 33 livros técnicos nas suas áreas de especialidade e de cerca de 6 centenas de publicações de carácter científico. Possui página Web em <http://homepage.ufp.pt/lmbg>