



FPENAS
UFP - ENERGY, ENVIRONMENT
AND HEALTH RESEARCH UNIT

Envelhecimento e Ambiente

Um Olhar Sociológico e uma Proposta de Atuação a Nível Local

Diogo Guedes Vidal

3ERL – Laboratório de Investigação em Energia, Ambiente e Saúde Pública & Ambiental, Unidade de Investigação UFP em Energia, Ambiente e Saúde da Universidade Fernando Pessoa

“ Envelhecimento Produtivo: Tensões, Desafios e Oportunidades na Solidariedade entre Gerações”

Fundação Eça de Queiroz | Baião | 25 de junho de 2018

O Ambiente perante o Envelhecimento



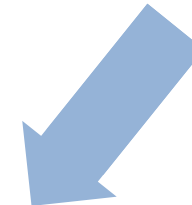
**Aumento da
Esperança
Média de Vida**



**Crescimento
Populacional**



**+ Pressão sobre
os Recursos
Disponíveis**



**Necessidade de Conscienciar Comportamentos no
campo das Atitudes e Valores face ao Ambiente**

Urgência

Com o aumento do número de idosos e consequente aumento de uso dos recursos naturais, torna-se necessária uma discussão e reflexão em torno do desenvolvimento sustentável.

Desenvolvimento Sustentável

O desenvolvimento que satisfaz as necessidades da geração presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras satisfazerem as suas próprias necessidades.

(WCED, 1987)

O Compromisso Intergeracional

O meio ambiente como consequência do envolvimento de todos os seres vivos com o planeta e a defesa do ambiente saudável como dever e direito inalienável das gerações atuais e futuras.

Desenvolvimento Sustentável e Compromisso Intergeracional



✓ **Equidade social**

Mais do que igualdade, a equidade é necessária para que o desenvolvimento sustentável prospere.

✓ **Responsabilidade ambiental**

Todos temos o direito e o dever de sermos responsáveis pelo meio ambiente.

✓ **Participação Cívica**

Necessidade de organizar esforços conjuntos, de envolvimento intergeracional, trocas de experiências e ideias.



Envelhecimento, Ambiente e Saúde



**Viver mais
Tempo**



**Mais tempo
Expostos**



**Degradação
Ambiental**



**Aumento da
Prevalência de
Doenças**



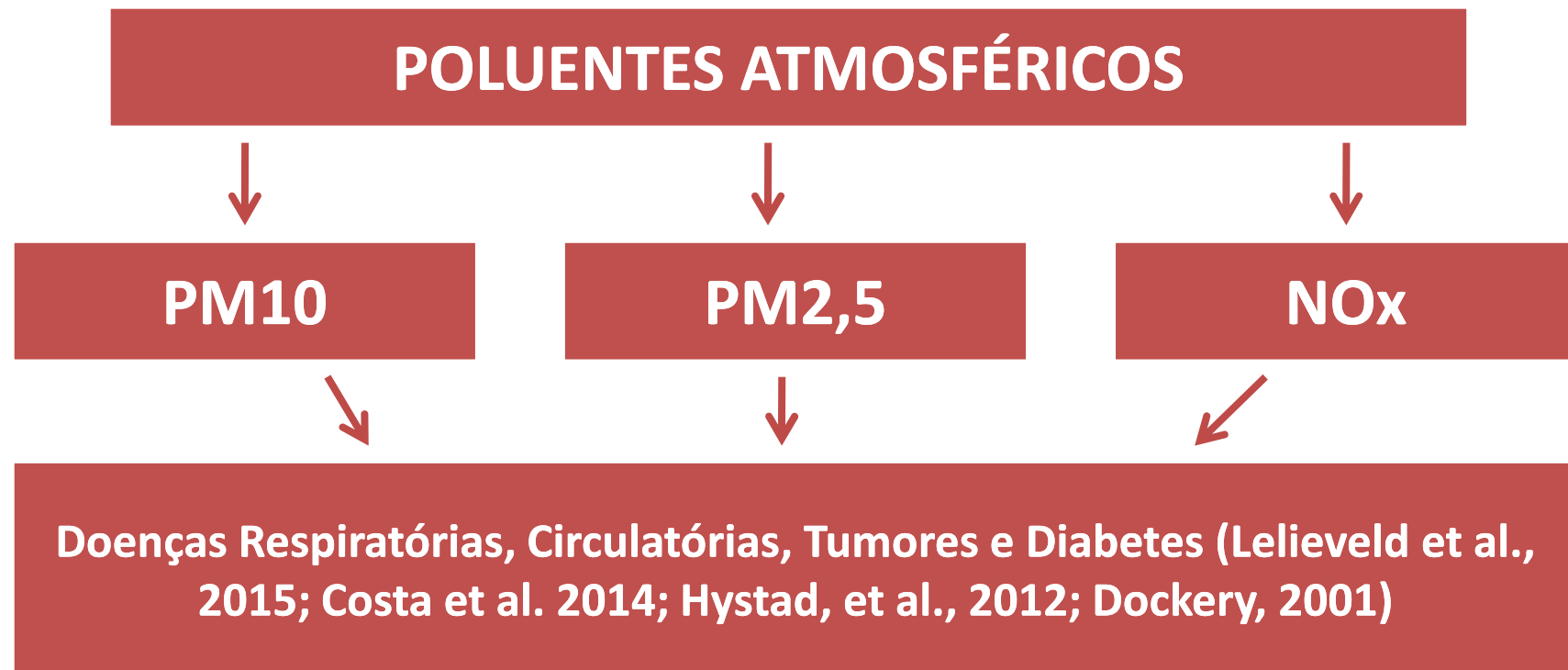
**Impacto na
Qualidade de
Vida**



Impacto do Ambiente na Saúde



A qualidade do ar afeta de forma desigual determinados grupos, nomeadamente crianças, **idosos** e grupos imunodeprimidos (Miller et al., 2016; Bertin et al., 2015).



Envelhecimento, Ambiente e Saúde



AVANÇOS CIENTÍFICOS E BIOTECNOLÓGICOS

Aumento da Esperança de Vida

NOVO DESAFIO

Acrescentar qualidade de vida

QUE POSSIBILIDADE?

Inserção do cidadão idoso nas questões ambientais para atuar como educador e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

Diogo Guedes Vidal

Atitudes face ao Ambiente

Destino dos Resíduos Urbanos (*ton*) em Baião



Fonte: Pordata (2018)

Diogo Guedes Vidal

A Importância de uma Educação para o Ambiente



Educação Ambiental - perspectiva educativa que direcione as transformações sociais, culturais e tecnológicas em benefícios para a humanidade, minimizando seus impactos no ambiente natural.

Atitude - Consciência global dos problemas ambientais que desperte sentimentos de salvaguarda e de integração com o meio ambiente.

Educação envolvida na salvaguarda dos recursos naturais e também na transformação de atitudes e valores humanos.

A Importância de uma Educação para o Ambiente – o papel do Idoso



**Criar Espaços de Vinculação Afetiva
Intergeracional**

**Idoso como parte Ativa na Discussão sobre
Meio Ambiente e Cidadania**

**Garantir o seu Direito à Informação e
Possibilitar a Condição de ser um Sujeito Ativo
na Luta pela Dignidade do Envelhecer**



**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
ATITUDES E VALORES**

O Idoso como Educador Ambiental potencialidades



OBSERVA – I Grande Inquérito Sobre a Sustentabilidade (Schmidt et al., 2016)

Grupos etários nos extremos (+ Jovens e + Velhos)



Maior importância atribuída aos valores sociais e ambientais e ao bom estado do Ambiente

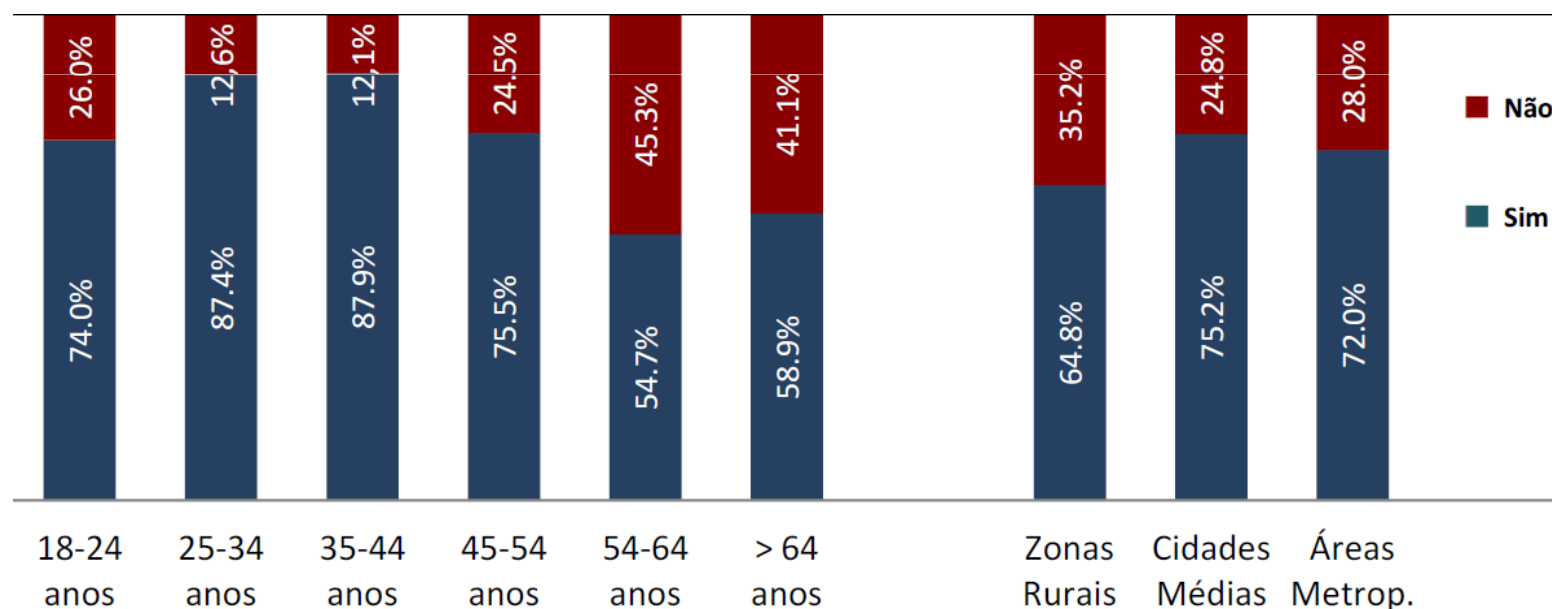
Razões

- + Velhos ligados a uma visão mais tradicional ou até rural de ligação à Natureza
- + Jovens com uma conceção mais escolar e modernizada

O Idoso como Educador Ambiental desafios I



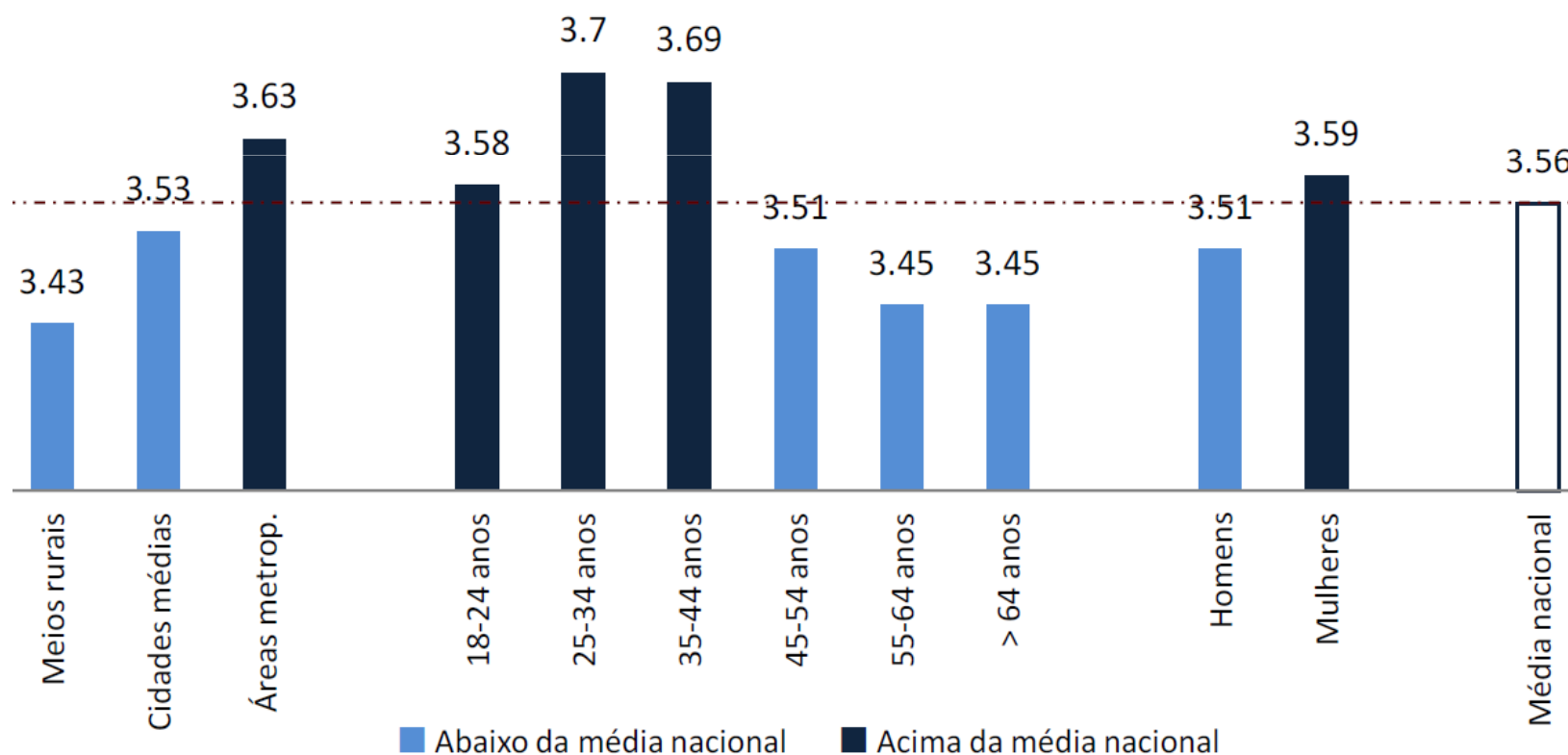
FAMILIARIDADE COM SUSTENTABILIDADE SEGUNDO A IDADE E O HABITAT SUBJETIVO



O Idoso como Educador Ambiental desafios II



ADESÃO AOS VALORES ECOLÓGICOS, SEGUNDO O HABITAT, IDADE E GÉNERO (ESCALA DE 1 A 5)



Educação Ambiental Intergeracional uma proposta de atuação I



Propósito

Fomentar a consciência ambiental a partir de uma partilha intergeracional com o objetivo de mudar comportamentos, atitudes e valores face ao ambiente nas rotinas diárias.

Como?

A memória como ferramenta, nos grupos mais velhos. A formação escolar e sensibilização ambiental dos mais novos.

Educação Ambiental Intergeracional

uma proposta de atuação II



Metodologia

- ❑ A trajetória de vida dos mais velhos poderá servir como mote para partilhar memórias relativas às mudanças ambientais que assistiram, o apego à natureza e ao mundo rural, como forma de subsistência, ainda para mais num contexto rural.
- ❑ Apesar da sensibilidade dos mais jovens, a verdade é que estão mais distantes das práticas rurais, desligados da natureza e da participação cívica. O mundo digital domina hoje a sua esfera de atuação.

Educação Ambiental Intergeracional uma proposta de atuação III



Contato entre instituições – Creches, Infantários e Centros de Dias

- A. “Conta-me como Foi”
- B. “Mostra-me como se faz?”
- C. “Vamos pôr a mão na massa”
- D. “Reciclar – porquê e como?”

Obrigado.



FPENAS
UFP - ENERGY, ENVIRONMENT
AND HEALTH RESEARCH UNIT

Envelhecimento e Ambiente

Um Olhar Sociológico

Diogo Guedes Vidal

**3ERL – Laboratório de Investigação em Energia, Ambiente e Saúde
Pública & Ambiental, Unidade de Investigação UFP em Energia,
Ambiente e Saúde da Universidade Fernando Pessoa**

“ Envelhecimento Produtivo: Tensões, Desafios e Oportunidades na Solidariedade entre Gerações”

Fundação Eça de Queiroz | Baião | 25 de junho de 2018